

Currículo de autores

Ada Tibisay Echenique Arginzones. Profesora egresada de Instituto Pedagógico de Caracas en el área de Educación Preescolar, Magíster en Lectura y Escritura (UPEL – IPC). Se desempeñó durante 2 años en el segundo grupo de Educación Preescolar y en la actualidad se desempeña como Profesora adscrita a la Cátedra de Educación Preescolar (UPEL – IPC). Cursa el Doctorado en Educación y su área de Investigación está asociada a la Educación Infantil y la Formación Docente (Candidata a Doctora). Es coordinadora del Programa de Educación Preescolar.

Belkis V. Bigott Suzzarini. Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas en el área de Literatura y Lengua Castellana. Doctora en Educación de la UPEL – IPC. Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción. Ha desarrollado su trabajo docente en Educación Preescolar y Básica y en la actualidad se desempeña como profesora adscrita a la cátedra de Estrategias y Recursos Instruccionales del Departamento de Tecnología Educativa de la UPEL – IPC. Su área de investigación actual está asociada al uso de tecnología de la información y la comunicación en educación infantil.

Carolina Blanco. Profesora con Especialidad en Educación Preescolar, egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Doctora en Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Magister Scientiarum en Psicología del Desarrollo Humano en la Universidad Central de Venezuela. Actualmente Profesora Asociado de la Especialidad de Educación Preescolar del Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Coordinadora de la Línea de Investigación en Educación Infantil del Núcleo de Investigación en Infancia y Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro del Programa de Promoción al Investigador (PPI).

Gaby Fujimoto. Especialista Senior de Educación de la Organización de los Estados Americanos (OEA), Oficina de Educación, Ciencias y Tecnología (OECT). Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Educación en Lima, con 25 años de experiencia apoyando programas de Gobierno e Instituciones de la Región de las Américas. Con Postgrado en Educación Inicial, es líder en el desarrollo de programas innovadores de educación infantil, educación infantil indígena y básica en América Latina. Autora y Co-autora de múltiples obras de educación básica, inicial/preescolar, destacándose

Keyla Fernández de Ruiz. Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la Especialidad de Educación Preescolar (2001). Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (2008). Profesora del Departamento de Pedagogía del Instituto Pedagógico de Caracas en la Especialidad de Educación Preescolar, Actualmente Jefe de Cátedra de dicha Especialidad.

Keila Parra. Profesora especialista en Dificultades de Aprendizaje (UPEL-IPC). Magister en Educación Mención: Orientación. (UPEL-IPC) en el 2008. Actualmente realiza estudios de Doctorado en Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Fue coordinadora del Programa Dificultades de Aprendizaje y actualmente es Jefe de Cátedra Problemática de la Atención de las Dificultades de Aprendizaje.

Lidmi Fuguet Betancourt. Profesora en Educación Especial, mención Dificultades de Aprendizaje, mención honorífica SUMA CUM LAUDE. *Magister* en lectura y Escritura. Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación. Actualmente profesora adscrita al Departamento de Educación Especial, del IPC. Facilitadora y ponente en eventos nacionales e internacionales en temáticas vinculadas con la educación especial, evaluación, didáctica, lengua escrita y formación del docente.

Mariela Cabello. Profesora en Educación Especial, mención Dificultades de Aprendizaje, adscrita al Departamento de Educación Especial de la UPEL-IPC. Magíster en Lectura y Escritura en la UPEL-IPC y cursante del Doctorado en Educación en la UCV. Becaria del Programa "Alma Máter" de la OPSU. Miembro de la Línea de Investigación "Educación Infantil" adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la UPEL-IPC.

Marlene Fermín. Licenciada en Educación egresada de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Magister Scientiarum en Psicología del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela. Cursante del Doctorado en Educación Infantil y Familiar de la UNED. Profesora de la Cátedra de Educación Preescolar del Instituto Pedagógico de Caracas / UPEL y de la Cátedra de Psicología Evolutiva de la Escuela de Educación / UCV. Su área de investigación actual está asociada a la educación infantil y a la atención pedagógica a la diversidad.

Martha Ladino. Profesora en Educación Especial, especialidad en Retardo Mental, en el Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica

Experimental Libertador, Especialista en Educación para la Integración de Personas con Discapacidad. IPC-UPEL, Experiencia laboral en Institución de Educación Especial Bolivariano Bicentenario Libertador, atendiendo población con discapacidad intelectual. Ha realizado investigaciones en el área de inclusión en espacios educativos y en museos.

Paula Chacón Salazar. Profesora en Educación Especial, mención Dificultades de Aprendizaje, mención honorífica CUM LAUDE. Estudiante de la Maestría en Educación, mención Procesos de Aprendizaje. Actualmente profesora adscrita al Departamento de Educación Especial, del IPC. Facilitadora de talleres y participante como ponente en eventos nacionales e internacionales en temáticas relacionados con la educación especial, construcción de recursos didácticos, juegos didácticos y grupos virtuales.

Salomé Cabrera Núñez. Profesora de Educación Especial mención Retardo Mental, egresada del Instituto Pedagógico de Caracas, en el año 2005. Especialista en educación Especial para la Integración en el 2009. Actualmente integrante del Departamento de Bienestar Estudiantil con el mismo cargo en el Colegio Josefa Gómez de Delfino de la Fundación Carlos Delfino.

Thais Arráez. Profesora de Educación Especial mención Retardo Mental, egresada del Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 2002. Especialista en Educación para la Integración de las Personas con Discapacidad, Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2009), Intérprete de Danza Contemporánea, egresada de la Escuela de Danza de Caracas, 2003. Se desempeña como docente de aula y brinda apoyo en el área de danza, en el Instituto de Educación Especial Bolivariano "Bicentenario del Libertador" desde el año 2003.

Zorelys León de Azpurua. Profesora en las especialidades de Literatura y Lengua. Instituto Pedagógico de Caracas UPEL. 1980. Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad de París VIII. 1998. Cargos: Coordinadora del Núcleo de Infancia y Educación. Jefe del Departamento de Pedagogía del IPC-UPEL. Coordinadora del Centro de Investigaciones Educativas.