

Currículo de autores

Mariela Cabello. Profesora en Educación Especial, mención Dificultades de Aprendizaje. Magíster en Lectura y Escritura de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas. Doctora en Educación de la Universidad Central de Venezuela. Profesora adscrita al Departamento de Educación Especial (UPEL-IPC). Coordinadora del Programa de pregrado Educación Especial en Dificultades de Aprendizaje y Miembro del Núcleo de Investigación en Infancia y educación del IPC. PPI: candidato

Gladys Delgado de Briceño. Licenciada en Psicología, UCV. Especialista en Psicología Cognitiva, UCAB, Estudiante del Doctorado en Innovación Educativa, convenio UNA-Universidad de Córdoba, España. Docente en el Departamento de dificultades de Aprendizaje de la UNA.

Juan Carlos Druetta. Líder sordo, actual vicepresidente de la Asociación Mundial de Intérpretes y asesor de la Confederación Argentina de Sordomudos. Ha sido presidente de la Asociación Cordobesa de Sordos, impulsor de la ley de reconocimiento de la Lengua de Señas Argentina en su provincia, trabajó en el proyecto de la Lengua de Señas Nicaragüense, y colabora estrechamente con Massone en el análisis de la LSA.

Beatriz Gallardo Paúls. Profesora Titular de Lingüística General en la Universitat de Valencia, España. Investigadora en pragmática y conversación (LIBROS: 1993: *Lingüística perceptiva y conversación*; 1996: *Análisis conversacional y pragmática del receptor*). Desde 1998 plantea la incorporación de investigaciones lingüísticas al ámbito de las patologías del lenguaje (afasia). Organizadora, desde 2002 de "Cursos monográficos de Lingüística clínica", Coordinadora (2006) del *Primer Congreso Nacional de Lingüística Clínica*. Trabaja en la caracterización pragmática de las patologías del lenguaje. Ha elaborado el *Corpus de Lenguaje Afásico PerLA* ("Percepción, lenguaje y afasia", del que se han publicado tres volúmenes de Afasia, uno de Síndrome de Williams y otro de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad). Autora de la Guía comunicativa dirigida a los familiares y al personal sanitario que interactúa con los hablantes afásicos (*Afasia y conversación: las habilidades comunicativas del interlocutor-clave*, Valencia: Tirant Lo Blanch, 2005). Ha sintetizado los resultados de las investigaciones en; *Pragmática para logopedas* (2007), dirigido a profesionales de la rehabilitación. Actualmente re-dirige investigaciones a los hablantes con Lesión cerebral en Hemisferio Derecho.

Alena García. Magíster en Tecnología y Desarrollo de la Instrucción en el IPC, egresada en la Especialidad de Educación Especial en Retardo Mental del IPC. Profesora en el Departamento de Educación Especial del IPC y miembro del Centro de Investigación del Departamento de Educación Especial. Es Coordinadora del Programa de Retardo Mental del IPC.

María Ignacia Massone. Doctora de la Universidad de Buenos Aires bajo la dirección del Dr. Robert Johnson, Universidad Gallaudet. Autora de más de un centenar de publicaciones, entre ellas el primer diccionario y gramática de la LSA. Se desempeña como Investigadora del CONICET en el CIAFIC y como asesora y directora de proyecto en el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo.

Rocio Molino Béjar Fonoaudióloga. Universidad del Rosario Colombia Magíster en discapacidad e inclusión social. Universidad Nacional de Colombia. Profesora de carrera. Nivel asistente. Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad del Rosario. Colombia Miembro del grupo de Investigación Rehabilitación e Integración Social de la persona con discapacidad. Universidad del Rosario. Secretaria Técnica Red Colombiana de Universidades por la discapacidad Presidenta Asociación Colombiana de Fonoaudiología

Ana María Morales García. Profesora egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-IPC) en la Especialidad de Deficiencias Auditivas y Problemas del Lenguaje. Magister en Lingüística (UPEL-IPC). Doctora en Educación (UPEL 2009). Se ha desempeñado como Coordinadora del Programa de Deficiencias Auditivas, Coordinadora del Núcleo de Investigación del Departamento de Educación Especial y Jefe de la Cátedra de Lenguaje en el Departamento de Educación Especial (IPC). Investigadora adscrita al Núcleo de Investigación del Departamento de Educación Especial (NIDEE). Miembro del Programa para la Promoción de la Investigación PPI (Nivel I) y CONABA (2002) Autora de artículos de investigación y ponente en eventos nacionales e internacionales vinculados con la Sordera.

Belén Osorio. Profesora de la UPEL-IPC, adscrita al Departamento de Educación Especial, Programa Dificultades de Aprendizaje. Magíster en Gerencia Educativa. Estudiante del Doctorado Psicología y Ciencias de la Educación del convenio UPEL-UNILEON de España. Coordinadora del Programa de Dificultades de Aprendizaje, Coordinadora de la Especialidad Educación Especial para la Integración de personas con discapacidad

de la UPEL-IPC; Coordinadora del Programa de Profesionalización del Estado Aragua de Educación Especial para Técnicos en Educación Superior de la modalidad de Educación Especial, Jefe de Cátedra de Educación Especial. Investigadora adscrita al Centro de Investigación del Departamento de Educación Especial (CIDEE). PPI: Candidata. Autora de artículos y ponente en eventos nacionales e internacionales vinculados con la inclusión social de personas con discapacidad y formación docente.

Dimas Irais Yépez Rodríguez. Profesora egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Instituto Pedagógico de Caracas en la especialidad de Educación Especial: Mención Deficiencias Auditivas y Problemas del Lenguaje. Magíster en Lingüística en el 2006; ha trabajado como Maestro Especialista e Intérprete de LSV. Actualmente es Profesora en el Departamento de Educación Especial en la especialidad de Deficiencias Auditivas. Investigadora del Núcleo de Investigación de Educación Especial en la línea Tendencias en la Atención Integral de los Sujetos con Necesidades Educativas Especiales.

Beatriz Valles González. Terapeuta del Lenguaje del IVAL. Profesora en Educación Especial, UPEL-IPC. Especialista en Desarrollo Infantil y sus Desviaciones, UCAB. Magíster en Lingüística, UPEL-IPC. Doctora en Educación, UPEL-IPC. Fellow Posdoctoral en Bioética, en el MacLean Center (The University of Chicago). Becaria del programa Internacional Fogarty. Reconocida con el PPI Nivel II. Investigadora en el área del lenguaje y sus trastornos.

Anayancy Rodríguez Álvarez. Licenciada en Psicología, UCV, Maestría en Educación de la Primera Infancia, NOVA University, USA. Estudiante del Doctorado en Educación de la UPEL-IPC. Docente adscrita al Departamento de Educación Especial del IPC.