

**Currículo de autores 68. Vol. 33,
Septiembre- Diciembre 2009**

Adriana Florentino de Andréu. Ingeniera Agrónoma, Doctora en Ciencias del Suelo. Facultad de Agronomía, Maracay (UCV). Líneas de Investigación: Física de Suelos. Sostenibilidad en las zonas semiáridas en Venezuela.

Nayrobi Ávila. Profesora de Educación Comercial, Universidad Simón Rodríguez. Desarrolla Proyectos de Investigación en la línea Arte y Creatividad; y en Educación Técnica. Ha participado como ponente, organizadora de eventos en las áreas de Ciencia, Tecnología y Educación. Áreas de interés: Educación Técnica. Creatividad.

María Concesa Caballero Shealices. Profesora de Física del Departamento de Física Aplicada, Universidad de Burgos (UBU). Coordinadora del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias UBU UFDRDS. Organizadora de eventos internacionales sobre Aprendizaje Significativo. Co-editora de las publicaciones anuales de las Actas del PIDEDEC. Tutora de tesis doctorales. Autora de artículos de revistas internacionales y obras colectivas.

Geisel A. De León P. Profesora de Lengua y Literatura en la UPEL-IPB. Participante de la Maestría en Lingüística UPEL-IPB. Miembro de la Línea Arte y Creatividad. UPEL-IPB. Ponente en Creatividad, Lingüística y Literatura.

Dalia Diez de Tancredi. Profesora de Biología y Ciencias Generales (IPC) *Magister Scientiarum* en Psicología de la Instrucción (UCV). Doctoranda en Enseñanza de las Ciencias en la UBU de España. Profesora adscrita al Departamento de Tecnología Educativa del IPC-UPEL. Investigadora de la línea de enseñanza de la Biología y de la línea de Producción de materiales educativos. PPI nivel I.

Margarita García T. Profesora de Biología y Química (IPC), MSc (Área Ecología) en Universidad de Puerto Rico, Doctora en Educación (IPC), Coordinadora del Doctorado en Educación Ambiental (IPC), Coordinadora del Núcleo de Investigación en Educación Ambiental, Coordinadora de la Línea de Investigación "Educación, Ambiente y Calidad de vida" (IPC). PPI III.

Humberto González Rosario. Profesor de Biología y Ciencia General del Instituto Pedagógico de Caracas. Postgrado en la Universidad Central de Venezuela en la especialidad de Asesoría en Psicología de la Instrucción. Cursante del Doctorado en Educación Ambiental de la UPEL/IPC. Coordinador de Actividades de Extensión Acreditables y miembro de la Línea Laboratorio Socioeducativo del Doctorado del IPC. Área de investigación: Enseñanza y Aprendizaje de la Educación para la Sexualidad Humana; Prevención de la infección por VIH y su consecuencia el SIDA; infección por VPH y otras ITS; Prevención del Embarazo en Adolescentes. Asesor de Currículo en Educación Científica. Consultor Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas.(UNFPA /ONUSIDA). Escritor de libros para infantes y adolescentes.

Julia Flores. Estudios de Inglés: Ohio Wesleyan University (OWU), Delaware, USA. B. S. in Botany: North Carolina State University (NCSU), Raleigh, USA, 1980. Profesora de Química y Ciencias Generales, Instituto Pedagógico de Caracas, 1986. M.S. en Enseñanza de la Química: Instituto Pedagógico de Caracas. Doctoranda en el Programa Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España. Líneas de investigación: Enseñanza del laboratorio de ciencias y Estrategias de enseñanza para el aprendizaje significativo.

José Humberto Lárez Hernández. Profesor de ciencias Naturales Mención Biología, Magister en Educación Ambiental y Doctor en Educación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas. Profesor Asociado, adscrito al Departamento de Prácticas Docentes en el Área de Ciencias Naturales. Profesor de Prácticas Docentes en el área de Metodología de la Investigación, gerencia, teoría organizacional, supervisión educacional, tutoría I y II. Profesor de Didáctica de la Educación Ambiental e Impacto Ambiental en la Maestría de Educación Ambiental y Didáctica de la Educación Ambiental en el Doctorado en Educación Ambiental del IPC. Miembro de la Comisión de Trabajo de Grado de la Maestría en Educación Ambiental. Investigador Nivel I del Programa de Promoción al Investigador. Jefe de la Unidad de Planificación y Desarrollo del IPC y Coordinador de la Línea de Investigación en Didáctica de la Educación Ambiental del Núcleo de Investigación en Educación Ambiental (NIEDAMB). Ha participado en diversos eventos relacionados con la Educación Ambiental y como Profesor Invitado en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Álvaro Martín Navarro. Doctor en Letras por la USB, Magíster en Artes por la UPEL, y Licenciado en Filosofía y Letras por la UCV. Ha desarrollado en los últimos años estudios sobre la relación de las distintas variantes del concepto “sujeto”, así como sus vinculaciones entre la filosofía y la literatura; publicaciones en revistas como: Letras, Núcleo, Apuntes Filosófico, Objeto Visual.

Xiomara Milano Bolívar. Prof. de Educación Física (IPC). Magíster en Educación Mención: Enseñanza de la Educación Física; estudiante del Doctorado de la Universidad de León, España. Actualmente profesora Agregada y Coordinadora del Programa de Educación Física de Pregrado y Postgrado.

Marco Antonio Moreira: Profesor del Instituto de Física, Universidad Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Magíster en Física, Área de Concentración: Enseñanza de la Física, Instituto de Física de la UFRGS, 1972. Ph.D. Área de Concentración: “Science Education”; Área Complementaria: Currículo e Instrucción, Cornell University, USA; 1977. Investigador desde 1989. Coordinador del Postgrado Profesional en Enseñanza de la Física de la UFRGS, 2002-2005. Editor Regional de la Revista Brasileña de Física, 1971-1980. Editor de la *Revista Brasileña de Enseñanza de la Física*, São Paulo, 1989-1993. Co-Editor de la *Revista Brasileña de Investigación en Educación en Ciencias*, ABRAPEC, 2001-2005. Más de 100 publicaciones de artículos: Autor de varios libros. Tutor de tesis. Co-Coordinador del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos, España, desde 1998.

Isabel Elena Peleteiro Vázquez: Doctora en Educación UPEL-IPC, Profesora del Doctorado en Educación y del Departamento de Prácticas Docentes. Fundadora y Coordinadora de la Línea de Investigación en Pedagogía Social. Asesora; tutora y jurado de tesis de grado y de trabajos de ascenso. Investigadora y autora de diversas publicaciones en las áreas de Pedagogía Social y de Ejecución de Proyectos de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.

Hilda J. Rojas M. Mcs. En Gerencia. Profesora del IPB. Coordinadora de la Línea Arte y Creatividad. Ponente y Árbitro de revistas indexadas. Miembro Fundación Mundial “Prem Rawat”. Áreas de interés: Creatividad, Innovación, Lingüística y Literatura, Gerencia Educativa. Candidato en el Programa de Promoción al Investigador.

Luis Sánchez. Profesor en Educación Especial. Área Dificultades de Aprendizaje, Doctor en Educación. Mención Ciencias de la Educación. Participación en eventos internacionales. Se desempeña como Profesor y Coordinador del Núcleo de Investigación adscrito al Departamento de Educación Especial del IPC-UPEL. PPI Nivel I.

Lily Stojanovic. Profesora Titular de la Escuela de Educación UCV y de la UNA. Maestría en Educación de la Universidad de Stanford, Cal. USA. Publicación de libros en Evaluación del Rendimiento Estudiantil y Evaluación Formativa de Materiales Instruccionales para la Educación a Distancia y de artículos en Evaluación, TICs y Diseño Instruccional. Secretaria General de la UNA de 1992 a 1997. Miembro de la Comisión Técnica del Área de TIC en Educación, del FONACIT (Fondo Nacional de Ciencia Tecnología). PPI Nivel III. Asesora de cursos online en la Maestría de la UNA, tutora de tesis de postgrado en la UNA.

Valentina Toledo B. Profesora de Geografía. Magíster en Geografía, mención Geografía Física (UPEL-IPC). Doctora en Ciencias del Suelo. Facultad de Agronomía, Maracay (UCV). Docente Asociado e investigadora de la UPEL, IPC. Línea de Investigación: Ambientes Áridos y Semiáridos en Venezuela.

Ildebrando Zabala G. Profesor de Geografía y Ciencias Sociales (IPC). Magíster en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Doctor en Educación (UPEL-IPC). Abogado, Locutor, Técnico Superior en Mercadeo. Profesor Departamento de Prácticas Docentes, Jefe Cátedra de Proyecto Educativo del Departamento de Prácticas Docentes. Profesor en la Maestría y el Doctorado de Educación Ambiental. Miembro del Núcleo de Investigación Educación, Ambiente y Calidad de Vida.