

## RESEÑA

**Moraima Torres (2007).** La Educación Especial en Venezuela. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado.

**Por: Diana Nivia Garnica.** Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, Departamento de Educación Especial.

El libro titulado: *La Educación Especial en Venezuela*, de la profesora Moraima Torres Rangel es una obra de fácil lectura y con un objetivo preciso: intentar arrojar luces sobre elementos básicos y necesarios para quienes se aproximan al estudio de la educación especial en nuestro país.

El libro se encuentra organizado en tres capítulos. En el primero, la autora hace una revisión histórica sucinta de la Educación Especial en el mundo y en Venezuela. Asimismo, presenta sistemáticamente desde sus inicios hasta la actualidad las diversas instituciones, fundaciones, servicios de apoyo y unidades operativas creadas en Venezuela para poder ofrecer una atención integral a las personas con discapacidad.

En el segundo capítulo, se recogen las impresiones sobre la evolución de la Conceptualización y Política de la Educación Especial en Venezuela, a partir de algunos de los documentos esbozados por el Ministerio de Educación quien es el organismo encargado de diseñar los basamentos conceptuales y políticos en materia de discapacidad. En los mencionados documentos se esgrimen los principios filosóficos que fundamentan a esta modalidad desde el año 1976 hasta el 2003.

El tercer y último capítulo del libro contiene las áreas de atención educativa integral en la modalidad de Educación Especial. La autora hace un recorrido desde la definición de cada una de sus áreas, pasando por la etiología, la clasificación, las características hasta llegar a describir

cómo se aborda la atención educativa de las personas con necesidades educativas especiales.

Sin duda, este libro, como aporte teórico desde su visión retrospectiva, descriptiva y global debe ser una referencia necesaria para todos aquellos estudiantes, profesionales y/o personas interesadas en adentrarse en el campo de la Educación Especial.