

## Curricula de autores

**Carolina Blanco.** *Magister Scientiarum* en Psicología del Desarrollo Humano en la Universidad Central de Venezuela. Profesora con Especialidad en Educación Preescolar, egresada de la UPEL, IPC. Técnico Superior Universitario en Educación. Mención: Educación Preescolar. Colegio Universitario de Caracas. Profesora de la Especialidad de Educación Preescolar del Instituto Pedagógico de Caracas. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Cursante del Doctorado en Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro del Comité Directivo de la Asociación Nacional para el Preescolar ANPE Comité Venezolano de la Organización Mundial para el Preescolar OMEP.

**Belkis V. Bigott Suzzarini.** Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas en el área de Literatura y Lengua Castellana. *Magíster* en Educación mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción. Ha desarrollado su trabajo docente en Educación Preescolar y Básica y en la actualidad se desempeña como profesora adscrita a la cátedra de Estrategias y Recursos Instruccionales del Departamento de Tecnología Educativa de la UPEL – IPC. Su área de investigación actual está asociada al uso de tecnologías de la información y la comunicación en educación infantil.

**Mariela Cabello.** Profesora en Educación Especial, mención Dificultades de Aprendizaje, adscrita al Departamento de Educación Especial de la UPEL-IPC. *Magíster* en Lectura y Escritura en la UPEL-IPC y cursante del Doctorado en Educación en la UCV. Becaria del Programa “Alma Máter” de la OPSU. Miembro de la Línea de Investigación “Educación Infantil” adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la UPEL-IPC.

**Vital Didonet.** Licenciado en Filosofía y en Pedagogía (Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras, Viamao, RS, Brasil). *Magíster* en Educación, especialista en Planeamiento Educativo y en Políticas de Educación Preescolar. Especialista en Educación Infantil. Profesor universitario (Universidade do Acre, Centro de Ensino Unificado de Brasília - en cursos de especialización; Faculdade Católica de Brasília, en cursos de postgrado). Director del Área Académica (Universidade do Acre). Coordinador Nacional de Educación Preescolar (Ministerio de la Educación). Presidente de la

Asociación Brasileña de Educación Preescolar - OMEP/Brasil/Brasilia. Presidente del Comité Nacional Brasileiro de la OMEP - OMEP/Brasil. Vice-Presidente de la OMEP para América del Sur y, posteriormente, para América Latina. Vice-Presidente Mundial de la OMEP. Coordinador de la Comisión Nacional "Niño y Constituyente". Coordinador de la participación de la sociedad y de organismos gubernamentales en la elaboración de la nueva Constitución. Conferencista invitado, en Congresos, Seminarios, Simposios municipales, estatales y nacionales en el Brasil y en otros países (Venezuela, Colombia, Perú, Chile, Paraguay, Argentina, Guatemala, Uruguay, México, Estados Unidos, Canadá, Suiza, Inglaterra, Dinamarca y Japón).

**Marlene C. Fermín G.** Licenciada en Educación mención Tecnología Educativa (UCV, 2000), *Magíster* en Psicología mención Psicología del Desarrollo Humano (UCV, 2006), cursante del Doctorado en Educación Infantil y Familiar de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Profesora instructora del Instituto Pedagógico de Caracas / UPEL y de la Escuela de Educación / UCV. Área de investigación: Educación infantil y atención a la diversidad.

**Lidmi Fuguet Betancourt.** Profesora en Educación Especial, mención Dificultades de Aprendizaje, mención honorífica SUMA CUM LAUDE. *Magíster* en lectura y Escritura. Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación. Actualmente profesora adscrita al Departamento de Educación Especial, del IPC. Facilitadora y ponente en eventos nacionales e internacionales en temáticas vinculadas con la educación especial, evaluación, didáctica, lengua escrita y formación del docente.

**Keyla Fernández de Ruiz.** Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la especialidad de Educación Preescolar (2001). Cursante de la Maestría en Tecnología y Desarrollo de la Instrucción en el IPC (2004- actual). Profesora del Departamento de Pedagogía del Instituto Pedagógico de Caracas en la Especialidad de Educación Preescolar.

**Zorelys León de Azpurua.** Egresada del Instituto Pedagógico de Caracas en Literatura y Lengua. Licenciada (Maitrise) en Ciencias de la Educación. Universidad de Paris 8. Diploma de Estudios a Profundidad (DEA. *Magíster*). Universidad de Paris 8. Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad de Paris 8. Profesora jubilada del Departamento de Pedagogía en el área de Educación Inicial. Miembro del Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Coordinadora de la Línea de Investigación en

Educación Infantil, adscrita al Doctorado de Educación y al Centro de Investigaciones Educativas del IPC. Jefe del Departamento de Pedagogía. Jefe de la cátedra de educación Preescolar del IPC. Coordinadora del Programa de Educación Preescolar. Directora Nacional de Educación Preescolar del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Coordinadora del Centro de Investigaciones Educativas. Miembro del Comité Directivo de la Asociación Nacional para el Preescolar ANPE. Miembro del Comité Venezolano de la Organización Mundial para el Preescolar, OMEP. Miembro de la Asociación Venezolana de Estudios Canadienses, Avec.

**Judith Elizabeth Rangel Sosa.** Profesora egresada del I. P. C. en Evaluación. *Magister* en Administración Educativa Universidad Bicentenario de Aragua. Cursante del doctorado UPEL IPC. Docente y Directivo de Educación Básica y Preescolar. Profesora en AVEPANE y coordinadora de Prácticas Docentes del sistema regular, Profesora del Colegio Universitario de Psicopedagogía (cátedras de Psicología Diferencial y Psicología de la Educación). Y de Prácticas Docentes en Preescolar y Evaluación Educativa en el IPC UPEL Asesora del proceso de Evaluación Institucional de la UPEL. Participante en la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente en el I. P. C; .coordinadora del Convenio UPEL-Ejército en Planificación y Evaluación en Educación Superior. Profesora de postgrado en el IPC, en el Siso Martínez y en la Universidad Central del Ecuador-Quito, dictando Evaluación Curricular, Construcción de Instrumentos, Tutoría I, Tutoría II, Evaluación del Rendimiento Estudiantil, Evaluación en Educación Superior, Evaluación Institucional, Asesoría de Tesis y Diagnóstico de Necesidades. Coordinadora de Planificación y Evaluación en la Unidad Educativa Instituto "San Antonio". Evaluadora de textos para Preescolar para la OSPP División de Evaluación del M. E. Coautora de dos series de textos para niños preescolares: y actualmente jefe de la Unidad de Evaluación del UPEL-IPC.

**Beatriz Valles González.** Terapeuta del Lenguaje, egresada del Instituto Venezolano de la Audición y el Lenguaje, IVAL. Especialista en Desarrollo Infantil y sus Desviaciones, UCAB. *Magíster* en Lingüística, UPEL-IPC. Doctora en Educación, UPEL-IPC. Fellow Posdoctoral en Bioética, en el MacLean Center, (The University of Chicago). Ha realizado investigaciones en el desarrollo lingüístico del niño venezolano y en los trastornos del habla, estos resultados se han publicado en revistas nacionales e internacionales.