

**V Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo Madrid, España, del 11 al 15 de septiembre de 2006.**

Prof. Dalia Díez de Tancredi, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas

El *V Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo*, con sede en Madrid (España), se propuso dar continuidad a la trayectoria lograda en evento internacional mediante la realización del quinto encuentro y así poder dar apertura a la discusión, la reflexión y la profundización de los presupuestos fundamentales de la Teoría del Aprendizaje Significativo.

Para ello se propusieron los siguientes objetivos:

- Favorecer la difusión y el conocimiento de la Teoría del Aprendizaje Significativo entre docentes e investigadores en educación.
- Revisar y actualizar el significado del constructo “aprendizaje significativo”
- Potenciar el conocimiento fundamentado de herramientas metacognitivas (mapas conceptuales/diagramas V) como facilitadoras de la consecución de un aprendizaje significativo.
- Facilitar el intercambio y la discusión de experiencias realizadas desde esta perspectiva teórica.

Con este propósito se realizaron ponencias, mesas redondas, mini cursos y la presentación de comunicaciones, tanto orales como en formato póster, que permitieron generar y ampliar la comunidad de usuarios y dar continuidad a la trayectoria iniciada en Cornell, la cuna de la Teoría del Aprendizaje Significativo.

Como parte de las actividades realizadas mencionaremos:

- La video conferencia titulada: “Concept Mapping to Facilitate meaningful Learning” y que presentó el propio Joseph Novak.
- Ponencias:
  - o “Un Ambiente Educativo Centrado en el Mapa Conceptual y Apoyado en CmapTools”, Alberto J. Cañas.
  - o ¿En qué sentido el marco de los campos conceptuales puede ayudarnos a facilitar el aprendizaje significativo?, Gérard Vergnaud.
  - o El aprendizaje significativo y la formación del profesorado en la LOE, Alejandro Tiana.
  - o Del aprendizaje con significado al aprendizaje con sentido: ¿Un nuevo enfoque para la adquisición de conocimiento? Juan Ignacio Pozo Muncio.
  - o El Aprendizaje Significativo: la visión clásica y las visiones contemporáneas. Marco Antonio Moreira.

También se llevó a cabo una importante presentación de temas mediante la técnica de mesas redondas, entre las cuales mencionaremos:

- o Análisis crítico de la Teoría del Aprendizaje Significativo coordinada por Margarida Graça, en la cual participaron: Javier Marrero, Evelyse Dos Santos, Jorge Valladares, Rufina Gutiérrez.
- o Diferentes perspectivas del Aprendizaje Significativo Coordinada por: Juan Antonio Ojeda, en la cual participaron G. Vergnaud., M.A. Moreira, A. J. Cañas y J. I. Pozo.

Entre los países asistentes, vale la pena mencionar la presencia de Venezuela que tuvo la participación de algunos investigadores, quienes presentaron sus trabajos en distintas áreas del tema central del evento.