
Revista de Investigación N^a 55 Eventos

II Encuentro Iberoamericano sobre Investigación Básica en Educación en Ciencias. Del 21 al 24 de septiembre de 2004.

Prof. Dalia diez de Tancredi. UPEL- IPC-

El Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España y la Revista Investigacoes em Ensino de Ciências, UFRGS, Porto Alegre, Brasil organizan el II Encuentro Iberoamericano sobre Investigación Básica en Educación en Ciencias que se realizará entre el 21 y el 24 de septiembre del 2004 en la ciudad de Burgos en España.

El tema central es la investigación básica en el área de la enseñanza de las ciencias.

Objetivos

Presentación y discusión de trabajos y líneas de investigación básica – entendida como producción de conocimientos – en educación en ciencias.

Creación de un mecanismo articulador de investigadores y grupos de investigación básica en educación en ciencias, en el ámbito Iberoamericano.

Actividades: Presentación de trabajos de investigación básica en educación en ciencias; conferencias, mesas redondas y grupos de trabajo sobre temas y líneas de investigación básica en educación en ciencias.

Los trabajos de investigación deberán ser inéditos y sometidos en versión integral (español o portugués), con una extensión máxima de 12 páginas, incluyendo un breve resumen en portugués, inglés o español

y el abstract en inglés, el mismo debe incluir otras secciones como figuras y referencias.

El comité organizador indica que serán seleccionados 16 trabajos para presentación oral y los demás trabajos aceptados serán presentados en paneles y publicados en su versión total en las Actas del encuentro

De los trabajos seleccionados para presentación oral y las Conferencias algunos podrán ser también publicados en la Revista Investigaciones em Ensino de Ciências.

La selección de trabajos será hecha por integrantes del cuerpo docente del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias e integrantes del Consejo Editorial de Investigações em Ensino de Ciências.

Los trabajos pueden ser enviados por correo electrónico a la dirección electrónica: ienci@if.ufrgs.br

Foro “Integración Docencia e Investigación”, celebrado en el Centro de Estudios Avanzados del IVIC, los días 29 y 30 de Mayo de 2003

Marina Meza- UPEL-USB y Jacqueline Suárez- UPEL-IPC

El Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), conjuntamente con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Instituto Pedagógico de Caracas - Doctorado en Educación llevó a cabo el **Foro “Integración Docencia e Investigación”**, celebrado en el Centro de Estudios Avanzados del IVIC, los días 29 y 30 de Mayo de 2003, dicho evento surgió de la necesidad de proveer un espacio académico que sirviera para analizar, discutir y compartir acerca de la importancia que reviste la adquisición de competencias investigativas por parte de los docentes así como el promover y fomentar la integración de la investigación como fuente de conocimiento aplicable a la docencia en la educación media y superior.

Este encuentro entre docentes e investigadores sirvió igualmente para impulsar alianzas entre el IVIC, a través de su Centro de Estudios Avanzados y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, como también con los sectores productivos del entorno local vinculados a la investigación.

Objetivos

- Analizar la importancia de adquirir competencias para la investigación por parte de los docentes
- Promover y desarrollar la integración de la investigación y la docencia a nivel de educación media y superior
- Propiciar un espacio de encuentro entre docentes e investigadores
- Identificar las competencias necesarias para la integración investigación – docencia.
- Promover alianzas entre instituciones de la Red Académica de la Región central dedicados a la investigación – docencia
- Promover la vinculación de la investigación con los sectores productivos del entorno local.

Las ideas propuestas en las ponencias y debates garantizó la validez y significación del Foro y evidencio la necesidad de propiciar transformaciones profundas que redimensionen al profesional universitario dentro de altos estándares de calidad para que respondan con pertinencia a las necesidades y a los cambios que impone la sociedad.

Una de las premisas fundamentales planteadas fue la relevancia del papel de la universidad como formadora de profesionales que sepan investigar y que lo hagan como parte de su práctica docente, impulsando la posibilidad de mantenerse actualizados y elevar su calidad profesional, siendo la integración de los investigadores – docentes a líneas de investigación un aspecto importante para la difusión y trascendencia de sus investigaciones reduciéndose la repetición de esfuerzo.

En lo que respecta a la construcción integradora del saber profesional se estableció la indisoluble relación que existe entre investigación, docencia y extensión universitaria; siendo el conocimiento la materia prima esencial del nuevo paradigma productivo, la Educación Superior y la Investigación, constituyen hoy en día una parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos, las comunidades y las naciones.

La Educación Superior debe emprender una transformación y renovación profunda para lo cual es necesario redefinir el concepto de universidad mediante un análisis crítico de su misión y visión, objetivos estratégicos y perfiles, que permitan responder a las exigencias del entorno y de la comunidad, ofreciendo programas y modelos educativos, no solo eficientes y eficaces, sino con pertinencia social.

Uno de los resultados de este encuentro académico e investigativo lo constituyo la “**Carta de Intención**” acordada por ambas instituciones, IVIC – UPEL y refrendada por todos los presentes. La Carta de Intención se configura como un avance significativo de las relaciones interinstitucionales y el principio de renovados y fructíferos acuerdos.

La UPEL se ha incorporado en la Red de Cooperación Académica de Educación Superior, (Región Capital, Miranda y Vargas)

como una de las políticas que orientarán el desarrollo integral de la Educación Superior en los próximos cinco años. Con esta red se busca la articulación y la vinculación de los institutos de Educación Superior que hacen vida en las distintas regiones del país, favoreciendo la interacción a fin de unificar esfuerzos para atender y dar respuesta a los retos que confrontan estas Instituciones, ante los requerimientos de transformación sociocultural del país y la internacionalización de la educación.