

RESEÑA DE LIBRO:

**PEDAGOGÍA E INTERNET. APROVECHAMIENTO DE LAS
TECNOLOGÍAS.**

Autores: Armand St-Pierre y Natalie Kustcher. México. Editorial Trillas 247 páginas. Año: 2001.

Por Anna Patrizia De Marco R.
Departamento de Tecnología Educativa del IPC

En la actualidad, las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) son parte medular de nuestra sociedad; nos vemos rodeados continuamente de éstas prácticamente en todos nuestros espacios, tal es el caso del uso de los teléfonos celulares, cajeros electrónicos, chateo, visita a páginas *Web* de nuestro interés, televisores cada vez más sofisticados, televisión por cable o satélite, entre otros.

Esta situación repercute directamente en el ámbito educativo, teniendo éste que adaptarse a la nueva sociedad, generando nuevas situaciones de aprendizaje. Uno de los cambios más significativos ha sido el fácil acceso a la información que brinda la gran red de Internet; sin embargo, algunos maestros y profesores no han descubierto el enorme potencial que encierra el uso de esta herramienta y los servicios educativos que ofrece. En muchas ocasiones, los docentes se sienten confundidos frente a todos estos conceptos, productos o sistemas nuevos que surgen diariamente en el mercado.

El libro **Pedagogía e Internet. Aprovechamiento de las Tecnologías** sirve como una guía de iniciación para todos aquellos docentes que deseen utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación en un contexto formativo. Presenta un enfoque práctico y sugerencias para el aprovechamiento de las potencialidades de las herramientas tecnológicas que nos rodean, así como a poner en práctica esas nociones.

¿Qué características tiene este libro?

Esta obra contiene un conjunto de capítulos relativos a la utilización de la tecnología en un contexto de aprendizaje. En él hallará explicaciones y referencias útiles para conocer y utilizar nuevas herramientas. Además propone un enfoque pedagógico estructurado y sencillo para familiarizarse con las nociones básicas y las aplicaciones posibles de las diversas tecnologías.

Así mismo, cada parte muestra una tecnología en particular: la computadora, la presentación de documentos electrónicos, la digitalización y el multimedia, la navegación por *Internet*, creación de páginas *web*, entre otros, ofreciendo su definición y sus diferentes aplicaciones.

Otro de los elementos interesantes, es que presenta múltiples ejemplos y escenarios en cada capítulo, lo que constituye el lado práctico de este libro; apuntando así a estimular y favorecer el aprendizaje de estos nuevos conceptos.

A modo de conclusión, se puede afirmar que el autor presenta la información necesaria para que los docentes accedan de manera rápida y sencilla al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para desarrollar mejor su praxis educativa, beneficiándose de éstas para adquirir información actualizada y significativa que luego es procesada en el aula de clases a través de distintas actividades como discusiones, análisis, etc., y así convertirla en conocimiento, contribuyendo con la formación de un pensamiento crítico tanto del estudiante como del docente.

