

CURRÍCULO DE AUTORES

Abner J. Colón Ortiz: Doctor en Educación con concentración en Currículo y Enseñanza. También, tiene una maestría en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales. Se desempeña como profesor en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Sus investigaciones se centran en las Ciencias Ambientales y la Educación Ambiental.

Alfonso Segundo Gómez Mulett: Alfonso Profesor Titular Programa de Matemáticas, Universidad de Cartagena, Cartagena Colombia. Licenciado en Educación área Matemáticas y Física U Pontificia Bolivariana, Especialista en Pedagogía para el Aprendizaje UNAD, Especialista en Sistemas de Información U Eafit, Magister en Matemáticas Aplicadas U Eafit, Doctor en Educación Rudecolombia. Dirección

Angelisa Benetti Clebsch: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Catarinense, Rio do Sul – Brasil; Mestre em Ensino de Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil; Doutoranda no Programa de Pós Graduação em Educação Científica e Tecnológica – Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil; Atua na área de Ensino de Física, Ensino de Ciências e formação de professores de Física.

Anival Peñaloza: Abogado (UCV): Magister en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Profesor en Gestión Ambiental (UBV). Doctor en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Miembro activo del Núcleo de Investigación de Educación Ambiental (NIEDAMB).

Carmen Ponte de Chacín: Licenciada en Educación, mención Biología egresada de La Universidad del Zulia; Magister Scientarum en Biología de la Universidad de Ottawa, Canadá. Amplia experiencia en Educación Ambiental. Profesora Titular, jubilada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas. Autora de artículos en revistas nacionales e internacionales. Coordinadora de la línea de investigación Representaciones Sociales adscrita al CICNAT-UPEL-IPC.

Dalia Diez: Profesora de Biología y Ciencias Generales egresada del Instituto Pedagógico de Caracas; Magister Scientarum en Psicología de la Instrucción por la Universidad Central de Venezuela; Doctora por la Universidad de Burgos- España- En enseñanza de las Ciencias. Autora de libros de Ciencias para estudiantes de Educación Básica y Media; Autora de materiales impresos para docentes y de artículos publicados en revistas nacionales y extranjeras; Profesora Titular adscrita al departamento de Tecnología Educativa de la UPEL-IPC.

Emma López: Profesora de Inglés (UPEL-IPC). Especialista en Planificación Educativa, Gerencia Educativa y Gerencia de Recursos Humanos (USM). Magister en Ciencias de la Educación (USM). Doctora en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Docente de inglés (jubilada) en la Escuela Naval de Venezuela, Academia Militar de Venezuela, Bomberos de Miranda, Policía Técnica Judicial, Colegio Pedagógico Moderno y otras instituciones educativas.

Gloria Cardona Castaño: Especialista en Educación en Ciencias Experimentales de la Universidad de Antioquia (Colombia). Doctora en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos (España). Autora de materiales didácticos y artículos sobre formación de profesores. Docente asesora de prácticas pedagógicas y trabajo de grado en el programa de la licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Antioquia. Profesora de Química y Didáctica de las Ciencias Naturales en la I. E. Normal Superior de Envigado.

José Alí Moncada: Licenciado en Educación, mención Ciencias Biológicas (Universidad Católica Andrés Bello); Magister en Educación Ambiental (Universidad Pedagógica Experimental Libertador - UPEL); Doctor en Desarrollo Sostenible (Universidad Simón Bolívar): Estudios Postdoctorales en Educación Ambiental para la Sustentabilidad (UPEL). Autor de más de 40 artículos de investigación en revistas nacionales y extranjeras. Docente Investigador de la Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.

José Augusto Trejo Castro: Profesor de Educación Integral (UPEL-IM-PM) Especialista en Procesos Didácticos para el Nivel Básico (UPEL-IPC) Doctorante en Educación Ambiental (UPEL-IPC,- Actualidad); Profesor adscrito al Departamento de Tecnología Educativa en la Cátedra de Estrategias y Recursos Instruccionales y producción de Medios; Profesor de pregrado y postgrado; Ponente en eventos nacionales e internacionales; Investigador adscrito al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Educación (CIDTEMS) y en la Línea de investigación sobre “Nuevas Tecnologías en Educación”; Facilitador de diversos cursos y talleres de capacitación docente permanente en TIC. Actualmente pertenece al Programa de Estimulo a la Investigación (PEII).

Jesús Aranguren: Profesor de Biología y Ciencias Generales egresada del Instituto Pedagógico de Caracas; Magister Scientarum en Ecología del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Doctor en Educación Universidad Sur de México, Postdoctorado en Educación Ambiental para la Sustentabilidad en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Autor de materiales impresos para docentes y de artículos publicados en revistas nacionales y extranjeras; Profesor Titular jubilado de la UPEL-IPC. A partir del 2015 Docente Investigador de la Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.

Jesús Á. Meneses Villagrà: Doctor y Catedrático de Escuela Universitaria del Área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales por la UBU (España). Coordinador del Programa Internacional de Doctorado sobre Enseñanza de las Ciencias. Ha dirigido ocho Tesis Doctorales, publicado tres libros, varios capítulos de libros, cuarenta artículos en revistas especializadas en el área. Posee ocho proyectos de Investigaciones subvencionadas.

Keiber Alberto Marcano Godoy: Profesor egresado del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la especialidad de Química con mención honorífica Magna Cum Laude. Maestría Internacional en Estudios Ecológicos y Gestión Ambiental del Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano, Madrid España. Desempeña labores docentes en el área de Química.

María Maite Andrés: Docente de pre y posgrado en Física (jubilada) de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-IPC). Dra. en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos (España); MSc. Psicología de la Instrucción, Universidad Central de Venezuela; Profesora de Física, UPEL-Maracay. Coordinadora de Línea de Investigación “El trabajo de laboratorio en enseñanza de la Física”. Autora de recursos para el aprendizaje en Ciencias; autora de 58 publicaciones arbitradas; directora de tesis de maestría y doctorado.

Mayra León: Egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas en la Especialidad de Arte, Mención Música. Magister en Arte Mención Estética (2009). Doctora en Educación de la misma casa de estudios. Su formación Musical abarca la Dirección Orquestal, Coral y ejecución instrumental. Ha desarrollado su labor pedagógica en el Sistema Educativo Venezolano y en el Sistema Nacional de Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles de Venezuela como Directora de Orquestas Sinfónicas infantiles y Coros Infantiles, cátedras de iniciación musical y lenguaje musical. Personal académico de la UPEL-IPC, categoría agregado adscrita al Departamento de Prácticas Docentes, Coordina actualmente la Fase de Ejecución de Proyectos y es investigadora activa en el Centro de Investigación Desarrollo y Experiencias en la Praxis Docentes (CIDEP).

Miguel Arcángel Manrique Torrealba: Estudiante de pregrado Geografía e Historia (UPEL - IPC) (7mo semestre en curso). Ex-estudiante de educación mención Inglés en la Universidad Alejandro de Humboldt (8vo semestre). Docente de Inglés en ejercicio en la U.E.N. Liceo de Aplicación. Ponente en el III Congreso Regional y Anual de Investigación (CRAI) (UPEL - IPC), en la Jornada de Investigación Sapienza 2016 (UCV) y en la I Jornada de Investigación de Geografía e Historia (UPEL - IPC).

Musa Ammar Majad Rondón: Licenciado en Letras, graduado Summa Cum Laude por la Universidad de Los Andes (ULA), Mérida, Venezuela; estudios de literatura por la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMP), Argentina; Magíster en Gerencia Educativa, por la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET); doctorando en Ciencias de la

Educación por la Universidad Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela. Docente universitario. Director del Centro de Gestión del Conocimiento Universitas, C.A., en San Cristóbal, estado Táchira, Venezuela. Web: <http://musamajad.com.ve> – Email: musamajad@hotmail.com

Nila Pellegrini: Licenciada en Biología de la Universidad Simón Bolívar; Magister Scientiarum en Educación, Mención Docencia en Educación Superior de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR); Doctora en Ciencias de la Educación de la UNESR. Autora de más de 30 artículos publicados en revistas nacionales y extranjeras; Coautora del Libro “Educación para la sustentabilidad de humedales de Venezuela”; Autora de diversos materiales didácticos relacionadas con el tema conservación y uso sostenible. Profesora Titular adscrita al Departamento de Estudios Ambientales de la USB.

Noris Marcano Navas: Doctora en Educación Ambiental; Magister en Currículo y Profesora de Ciencias Sociales (UPEL-IPC). Adscrita al Departamento de Pedagogía-Especialidad Educación Integral de la UPEL-IPC. Autora de diversos artículos científicos. Ponente en eventos nacionales e internacionales. Tutora y jurado de varios trabajos de grado. Investigadora consolidada.

Pedro Luis Delvasto Angarita: Profesor Asociado en la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales de la Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia. Ingeniero de Materiales y Magister en Ingeniería de Materiales por la Universidad Simón Bolívar de Caracas, Venezuela. Obtuvo en el año 2007 un Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales en la Universidad Complutense de Madrid, España.

Tiago Venturi: Servidor Público na Universidade do Estado de Santa Catarina, Ibirama – Brasil; Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí; Mestre e Doutorando em Educação Científica e Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica – Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil; Atua na área de Educação em Saúde, formação de professores e Ensino de Ciências.

Yusmeny Chirino Betancourt: Profesora en Química (UPEL-IPC). Magister Scientiarum en Química (IVIC). Doctora en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Investigadora PEII 2011-Actualidad. Profesora Agregada adscrita al Departamento de Biología y Química UPEL-IPC. Miembro activo del Núcleo de Investigación de Educación Ambiental (NIEDAMB) y del Centro de Investigación en Ciencias Naturales “Manuel González Sponga” (CICNAT).

Zuly Millán: Licenciada en Educación Mención Planificación Educativa (UCV-FHE). Magister en Educación Mención Tecnologías de la Información y la Comunicación (UCV-FHE). Candidata a Doctora en Educación (UNESR). Profesora agregada a Tiempo Completo adscrita a la Cátedra de Estadística y Matemáticas Aplicadas del Departamento de Matemáticas y Física (UPEL-IPC-DMF). Investigadora miembro del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano” (CIEMEFIVE). Miembro activa en el PEII. Tutora de Trabajos de Investigación de Pregrado y de Tesis de Postgrado. Autora y co-autora de diversas publicaciones científicas en revistas especializadas de circulación nacional e internacional, y de varios libros y capítulos de libros.