
Foro “Integración Docencia e Investigación”, celebrado en el Centro de Estudios Avanzados del IVIC, los días 29 y 30 de Mayo de 2003

Marina Meza- UPEL-USB y Jacqueline Suárez- UPEL-IPC

El Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), conjuntamente con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Instituto Pedagógico de Caracas - Doctorado en Educación llevó a cabo el **Foro “Integración Docencia e Investigación”**, celebrado en el Centro de Estudios Avanzados del IVIC, los días 29 y 30 de Mayo de 2003, dicho evento surgió de la necesidad de proveer un espacio académico que sirviera para analizar, discutir y compartir acerca de la importancia que reviste la adquisición de competencias investigativas por parte de los docentes así como el promover y fomentar la integración de la investigación como fuente de conocimiento aplicable a la docencia en la educación media y superior.

Este encuentro entre docentes e investigadores sirvió igualmente para impulsar alianzas entre el IVIC, a través de su Centro de Estudios Avanzados y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, como también con los sectores productivos del entorno local vinculados a la investigación.

Objetivos

- Analizar la importancia de adquirir competencias para la investigación por parte de los docentes
- Promover y desarrollar la integración de la investigación y la docencia a nivel de educación media y superior
- Propiciar un espacio de encuentro entre docentes e investigadores
- Identificar las competencias necesarias para la integración investigación – docencia.
- Promover alianzas entre instituciones de la Red Académica de la Región central dedicados a la investigación – docencia
- Promover la vinculación de la investigación con los sectores productivos del entorno local.

Las ideas propuestas en las ponencias y debates garantizó la validez y significación del Foro y evidencio la necesidad de propiciar transformaciones profundas que redimensionen al profesional universitario dentro de altos estándares de calidad para que respondan con pertinencia a las necesidades y a los cambios que impone la sociedad.

Una de las premisas fundamentales planteadas fue la relevancia del papel de la universidad como formadora de profesionales que sepan investigar y que lo hagan como parte de su práctica docente, impulsando la posibilidad de mantenerse actualizados y elevar su calidad profesional, siendo la integración de los investigadores – docentes a líneas de investigación un aspecto importante para la difusión y trascendencia de sus investigaciones reduciéndose la repetición de esfuerzo.

En lo que respecta a la construcción integradora del saber profesional se estableció la indisoluble relación que existe entre investigación, docencia y extensión universitaria; siendo el conocimiento la materia prima esencial del nuevo paradigma productivo, la Educación Superior y la Investigación, constituyen hoy en día una parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos, las comunidades y las naciones.

La Educación Superior debe emprender una transformación y renovación profunda para lo cual es necesario redefinir el concepto de universidad mediante un análisis crítico de su misión y visión, objetivos estratégicos y perfiles, que permitan responder a las exigencias del entorno y de la comunidad, ofreciendo programas y modelos educativos, no solo eficientes y eficaces, sino con pertinencia social.

Uno de los resultados de este encuentro académico e investigativo lo constituyo la **“Carta de Intención”** acordada por ambas instituciones, IVIC – UPEL y refrendada por todos los presentes. La Carta de Intención se configura como un avance significativo de las relaciones interinstitucionales y el principio de renovados y fructíferos acuerdos.

La UPEL se ha incorporado en la Red de Cooperación Académica de Educación Superior, (Región Capital, Miranda y Vargas)

como una de las políticas que orientarán el desarrollo integral de la Educación Superior en los próximos cinco años. Con esta red se busca la articulación y la vinculación de los institutos de Educación Superior que hacen vida en las distintas regiones del país, favoreciendo la interacción a fin de unificar esfuerzos para atender y dar respuesta a los retos que confrontan estas Instituciones, ante los requerimientos de transformación sociocultural del país y la internacionalización de la educación.