

Eventos

I Encuentro Nacional “Tecnologías para la Innovación Educativa”. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas del 16 al 18 de Noviembre de 2005.

Tiene como propósito principal es propiciar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias educativas innovadoras mediadas por las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el ámbito específico de la UPEL como universidad generadora de nuevos espacios de aprendizaje.

Además se aspira:

1. Proponer nuevos modelos pedagógicos y organizacionales para la aplicación de las TIC en el contexto de la UPEL.
2. Generar un cuerpo de recomendaciones técnicas y pedagógicas en cuanto al uso de las TIC.
3. Establecer las pautas para construir o vislumbrar nuevas perspectivas de aplicación de las TIC en nuestra Universidad.

Áreas temáticas

1. Cultura organizacional

- 1.1 Gestión de entornos a ambientes de aprendizaje.
- 1.2 Modelos para gestionar el cambio en las organizaciones
- 1.3 Formación docente en el área de las TIC

2. Aplicación de las TIC a las diferentes disciplinas

- 2.1 Diseño, aplicación y evaluación de software educativo.
- 2.2 Cursos en línea

- 2.3 Usos de laboratorios informáticos
- 2.4 Estrategias didácticas basadas en las TIC
- 2.5 Modelos pedagógicos que sustentan la aplicación de las TIC

3. Plataformas tecnológicas

- 3.1 Software libre vs. software propietario
- 3.2 Experiencias en el uso de plataformas tecnológicas

Actividades

- Conferencias centrales
- ponencias orales
- carteles
- foros
- muestras de stands institucionales

El V Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. Madrid 11 al 15 de Septiembre de 2006

El V encuentro Internacional sobre aprendizaje significativo que se celebrará en Madrid, se propone dar continuidad a la trayectoria expuesta, sirviendo de foro para la discusión, la reflexión y la profundización de los presupuestos fundamentales de la Teoría del Aprendizaje Significativo.

Los **Objetivos** planteados se refieren a:

- Favorecer la difusión y el conocimiento de la Teoría del Aprendizaje Significativo entre docentes e investigadores en educación.
- Revisar y actualizar el significado del constructo “aprendizaje significativo”
- Potenciar el conocimiento fundamentado de herramientas metacognitivas (mapas conceptuales/diagramas V) como facilitadoras de la consecución de un aprendizaje significativo.
- Facilitar el intercambio y la discusión de experiencias realizadas desde esta perspectiva teórica.

Entre los ponentes que han confirmado que estarán presentes se encuentran:

- Joseph D. Novak
- D. Bob Gowin
- Gérard Vergnaud
- Juan Ignacio Pozo
- Marco Antonio Moreira

Como parte de las actividades se realizarán además, foros, mesas redondas, presentación de trabajos, entre otros.

Para mayor información consulte la página web del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle: www.eulasalle.com