

Las actividades previstas se realizaron durante toda la semana del evento, en la misma se ofrecieron talleres, ponencias, Foros, Simposios, Exposiciones orales y por carteles.

En las mesas de trabajo se logró :

- Discutir acerca de las respuestas institucionales que se están generando desde los subprogramas de postgrado, centros y núcleos de investigación en relación a las demandas de la sociedad.
- Proponer estrategias para dar cumplimiento a la agenda institucional.

Entre los resultados de la XII Jornada Anual de Investigación encontramos la presentación de 127 trabajos por la modalidad de Exposiciones Orales y 16 trabajos presentados en Carteles. Se contó con la asistencia de 243 participantes – ponentes, entre docentes y estudiantes.

**V Encuentro Internacional sobre aprendizaje significativo a realizarse en Madrid España 11 al 15 de septiembre de 2006.**

El interés sobre el estudio, la investigación y la promoción de la teoría del Aprendizaje Significativo ha conducido a la celebración, hasta la fecha, de cuatro encuentros Internacionales:

**El I Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo** se celebró en la Universidad de Cornell, en Estados Unidos, que reunió a un conjunto de docentes con el objetivo de profundizar en el conocimiento de esta teoría y de sus estrategias facilitadoras.

**El II Encuentro Internacional** se realizó en la ciudad de Burgos, España, en septiembre de 1997, con el fin de revisar y actualizar el desarrollo de

---

---

la teoría; la reflexión y profundización de sus aspectos fundamentales, así como de su futuro en la investigación educativa, fueron los aspectos centrales de este segundo encuentro, articulado en torno a ponencias generales, por una parte, y, por otra, a la presentación y discusión de trabajos de investigación y talleres relativos al tema.

**El III Encuentro Internacional** se desarrolló en la ciudad portuguesa de Peniche, en el mes de septiembre de 2000. Sus objetivos, en esta ocasión, fueron la presentación y discusión sobre las nuevas aportaciones acerca de la Teoría del Aprendizaje Significativo, la concreción de su cuadro teórico y su promoción entre las personas dedicadas a la docencia. Las conclusiones de este encuentro permitieron destacar la vigencia de esta Teoría tras más de 30 años, refrendada en este momento por los últimos estudios epistemológicos constructivistas.

**El IV Encuentro Internacional** realizado se celebró en la ciudad de Maragogi, Brasil, en el mes de septiembre de 2003, cuarenta años después de que Ausubel (1963) presentara su Teoría del Aprendizaje Significativo. Manteniendo la finalidad de avanzar en el conocimiento del aprendizaje significativo y favorecer su difusión entre docentes e investigadores, este encuentro analizó la teoría que nos ocupa en diferentes contextos educativos, la formación del profesorado en este marco teórico, la evaluación del aprendizaje y las herramientas que pueden facilitarlos.

**El V Encuentro Internacional** sobre Aprendizaje Significativo, que se celebrará en Madrid, se propone dar continuidad a la trayectoria expuesta, sirviendo de foro para la discusión, la reflexión y la profundización de los presupuestos fundamentales de la Teoría del Aprendizaje Significativo.

El mismo se realizará entre el **11 al 15 de Septiembre de 2006** en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. (Centro Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid) Teléfono: (0034)

917401980 Fax: (0034) 913571730 C/ La Salle, 1028023, Madrid España.

**PONENTES CONFIRMADOS**

Joseph Novak

D. Bob Gowin

Gérard Vergnaud

Juan Ignacio Pozo

Marco Antonio Moreira

**PROFESORES DE TALLERES Y/O MESAS REDONDAS**

**CONFIRMADOS**

Alberto Cañas

Concesa Caballero

M<sup>a</sup> Luz Rodríguez Palmero

Javier Marrero Acosta

Rufina Gutierrez

Evelyse Dos Santos Lemos

Jorge Valadares

<http://www.eulasalle.com/asignificativo/ponentes.htm>