

PRESENTACIÓN

El presente número de la Revista de Investigación ofrece a sus lectores una interesante compilación de cinco artículos relacionados con investigaciones en las áreas de Tecnología Educativa, en Enseñanza y Aprendizaje de la lectura y en la enseñanza de la Historia de Venezuela.

Es importante resaltar el interés que tiene la Revista de Investigación por apoyar la difusión de trabajos realizados por investigadores de la universidad, así como de las experiencias de docentes y estudiantes, producto de su participación en eventos nacionales e internacionales. Representa además un importante medio para ofrecer opiniones, comentarios y análisis que se tengan sobre libros y revistas de interés para la comunidad universitaria. Es un espacio para la publicación de contenidos de tesis de grado y trabajos de ascenso previamente presentados y cuya incorporación en la revista puede hacerse en las diversas secciones específicas dirigidas a este fin.

El Consejo Editorial, así como el Cuerpo de Asesores de la Revista aprovechan la oportunidad que representa este espacio, para de nuevo invitar a los profesores e investigadores a presentar sus trabajos de investigación y a participar con sus artículos en las diferentes secciones que la conforman.

Nuevamente, recordamos a nuestros lectores que la Revista de Investigación es hoy día uno de los medios de publicación de mayor trayectoria en la Universidad, logro obtenido gracias al trabajo profesional sostenido de quienes en ella participan, muy especialmente con el aporte de sus artículos y de su empleo como elemento importante en las actividades docentes, de investigación y extensión.

La Revista de Investigación puede ser consultada en los diferentes centros de documentación de la Universidad; también puede ser solicitada y adquirida en la Secretaría de la Coordinación General de Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas.

ABSTRACT

The articulate describes the stages of a global project for the production of educative materials, in order to propose a viable and validated methodology that allows to produce text books, materials and guides in electronic format, as well as of prototypes of laboratory, videos, materials for educative games, among others, which they fulfill the waited for criteria of quality, they respond to the necessities and interests of its users and represent an element of interest for producing institutions and companies. The systematization of developed actions to produce educative materials, allows the author to propose a work methodology, that introduces new elements of importance for its application in our country. The stages to consider in the methodologic proposal are: 1-Constitución of a multidisciplinary and inter -institutional equipment for Producción. 2-Realización of a careful diagnosis, that is the result of a true investigation, that is used departure for other educative investigations and that take to know the interests, necessities, characteristics, styles, beliefs, knowledge and other aspects of the users of these materials. 3- Aplicación of some of the models of means selection that exists, specially the proposed ones in our country. 4-Processing of the preliminary versions or prototypes of the materials. 5-Validación of the produced materials (of experts, users, in action of class, among others). 6-Use, promotion and diffusion of the materials and strategies of instruction by means of investigation processes action, as well as its presentation to the community.

Keys words: *Educative materials; Design and production of educative materials; Educative Technology; Methodology of production of educative materials*

INTRODUCCIÓN

Los materiales educativos han sido en las diferentes épocas y momentos de la Tecnología Educativa un componente importante en el sistema de instrucción, es por ello, que destacados autores y especialistas en el diseño y en la planificación de sistemas de instrucción, han dedicado sus estudios e investigaciones a este tema, con los que se ocupan numerosas páginas de revistas especializadas y otros medios de comunicación en todo el mundo.

Las diferentes teorías psicológicas sobre el aprendizaje también hacen referencia al papel que juegan los materiales educativos o instruccionales, los medios y otros recursos educativos en este proceso,