

El laboratorio estructurado como una estrategia de Enseñanza de la Química a personas con limitaciones visuales¹

Structured laboratory as a strategy in Teaching Chemistry to visually impaired people

Zamara Graü

Centro Educacional de Invidentes «Francisco de Asís» Caracas

RESUMEN

El presente resumen propone una serie de experiencias realizadas en el Centro Educacional de Invidentes "Francisco de Asís" que resaltan la importancia de las prácticas de laboratorio estructurado de Química como una de las estrategias más importantes de la enseñanza de esta. La experiencia en este centro le da la oportunidad a las personas con cualquier limitación física a vivir la experiencia de conocer la metodología científica y adquirir conocimientos acerca de la Química como una ciencia que no está aislada de la realidad. El enfoque de esta estrategia se basa en la utilización de los cuatro sentidos restantes para realizar sus observaciones, proporcionándole experiencias acordes con sus capacidades. El laboratorio se estructura en un pre-laboratorio que les permite realizar consultas bibliográficas, plantear objetivos, problemas, hipótesis y marchas analíticas que logren sistematizar el proceso científico; en el laboratorio evidencian de una manera práctica las predicciones planteadas en la primera etapa y en el post-laboratorio tratan de relacionar dichas experiencias con las explicaciones teóricas planteadas por los científicos. La última etapa del proceso es la evaluación del Docente con respecto a la estrategia; se diseña un instrumento que le permitirá procesar esta información y llevarlo al aspecto de la evaluación sumativa después de haber cumplido con el aspecto formativo del trabajo. Finalmente, es un requisito importante del proceso el hecho de que el alumno ciego y con limitaciones visuales viva esta experiencia en un ambiente integrado donde mantenga una estrecha relación con alumnos videntes. Esta estrategia tiene cierta armonía con los planteamientos del constructivismo, ya que los estudiantes construyen el conocimiento.

Palabras claves: Laboratorio estructurado, Enseñanza de la Química estudiantes con limitaciones visuales

Keys words: structured laboratory, teaching chemistry, visually impaired student

Resumen de Cartel