

El Laboratorio de cultivo de Tejidos Vegetales. Un Laboratorio No Convencional¹

Vegetables Tissues culture Laboratory: A Non-Conventional Laboratory

Yolanda Fariña de Lander

Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Dpto. de Biología y Química.
Instituto Pedagógico «Rafael Alberto Escobar Lara» . Maracay

RESUMEN

Un laboratorio no convencional es considerado como aquel que difiere de los tradicionales tanto en su concepción, como en su implantación y alcances. En el presente caso el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales in vitro se concibe como un centro generador de actividades formativas cuyo diseño está estructurado en función de la docencia, investigación y extensión universitaria, todo esto en un mismo espacio físico y pudiendo ocurrir en momentos simultáneos. Ese laboratorio se plantea para el Cultivo de Tejidos Vegetales in vitro, una técnica de reproducción masiva de plantas (clonación) de la cual pueden derivarse diversidad de procesos biotecnológicos para el mejoramiento vegetal. Todas estas posibilidades se abren hacia la investigación. Los proyectos se realizan con organismos tales como FUNDACITE y CONICIT, tomando esta base para su aplicación en la investigación educativa cuyas políticas vienen definidas por la UPEL y donde se hace necesario enfatizar los aspectos bioéticos de todo proceso biotecnológico. La docencia se concibe como un programa integrador de todas las ciencias relacionadas y bajo una dinámica de laboratorio abierto que permita una expresión diferencial entre los estudiantes, con posibilidades de desarrollar y expresar su creatividad científica, sus opciones hacia la concepción biotecnológica, su aplicabilidad en la investigación educativa y su acercamiento hacia la práctica profesional en el trabajo de extensión. Esta como actividad universitaria pasa a ser un producto del desarrollo de las investigaciones y experiencias del laboratorio dirigidas hacia la comunidad, en especial a alumnos y docentes de Educación Básica y Media Diversificada y profesionales en ejercicio. La

¹ Resumen de Cartel

visión del laboratorio como generadora de recursos económicos es considerado como parte de un trabajo de extensión y servicio. En general es un centro dinámico donde todas las actividades antes mencionadas ocurren en forma simultánea y continua, donde los roles de facilitador y educando son variables y dependen del momento educativo.

Palabras claves: *Laboratorio no convencional ; Relación docencia-extensión-investigación*

Keys words: *Non-conventional laboratory; Teaching-extramural-research relationship*