

Didáctica de la Química en el Instituto Pedagógico de Caracas¹

Chemistry Didactic at the Pedagogical Institute In Caracas

Rafael Pujol, Catalina Betancourt, Heagline Arias,
José Zabala, Yanetti Contreras, Ramón Grillet,
Ahur Barazarte, Zuleyma Blanco y Julia Flores

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico de Caracas

RESUMEN

Este cartel tiene como propósito mostrar tres aspectos en general: a) una reseña del área de Química dentro del Departamento de Biología y Química del IPC, dando a conocer las cátedras que la conforman y el propósito general perseguido con relación a la formación de docentes; b) un resumen de lo que las cátedras están haciendo con relación a la facilitación del aprendizaje de la Química en sus diversas áreas; y c) una visión global de los esfuerzos comunes realizados en el área, así como también de las limitaciones que se afrontan al tratar de abordar la enseñanza de esta ciencia a finales de este siglo. El resumen que presenta cada cátedra resalta lo más relevante del aporte que están brindando en cuanto a cómo se ayuda al estudiante a aprender Química. Los aspectos que se pueden encontrar en estos resúmenes se refieren principalmente a las estrategias didácticas utilizadas, así como a las tendencias teóricas dentro de la cual se desarrolla la enseñanza. Finalmente, los esfuerzos comunes de las cátedras se destacan para dar a conocer hacia dónde marchamos con relación a la didáctica de la Química.

Palabras claves: Didáctica de la Química; Currículo

Keys words: Chemistry didactic; Curriculum

¹ Resumen de Cartel