

Modelo didáctico. Estrategias Pedagógicas Integradoras (EPI)¹

A Didactic Model: Integrative Pedagogical strategies (I P S)

Aracelis Arana

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Dpto de Biología y Química
Instituto Pedagógico «Rafael Alberto escobar Lara» - Maracay

RESUMEN

Este cartel tiene como propósito mostrar el modelo didáctico sobre el cual se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas de Educación Ambiental y Fundamentos de Biología a nivel de pre grado y en Biología y Sociedad a nivel de pos grado, en el Instituto Pedagógico de Maracay. Este modelo de Estrategias Pedagógicas Integradoras (EPI), se viene aplicando desde hace varios años y se ha venido mejorando y enriqueciendo a través del método de investigación-acción-participante. Se sustenta sobre la base del enfoque sistémico integrador (Soto y Riquelme, 1978), y sobre los fundamentos pedagógicos de la didáctica de procesos, la cual tiene su asiento en la concepción del aprendizaje basado en el procesamiento de la información (Osborne y Witrock, 1985). La operacionalización del mismo se lleva a cabo a través de la implantación de cuatro fases consecutivas: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación; los productos obtenidos de la aplicación de cada una de las fases interactúan entre sí y se retroalimentan permanentemente durante la aplicación del mismo. El aprendizaje se evidencia en términos de la adquisición de nuevos conceptos y procesos, o enriquecimiento de los ya existentes; codificación, comparación, asociación y categorización de los contenidos; organización, transferencia y diagramación de la información asimilada en términos de representaciones gráficas y escritas, trabajo en equipo, toma de decisiones concertadas y solución de problemas.

Palabras claves: Estrategias Didácticas; Integración de conocimiento, integración de estrategias

Keys words: Teaching Strategies; knowledge integration; Integrative strategies

¹ Resumen de Cartel