

**Revista 89 Vol. 40 .Septiembre- Diciembre 2016
CURRÍCULO DE AUTORES**

Antonieta Ascanio. Profesora jubilada UPEL-IPC, Magister en Docencia en Educación Superior. Profesora de la Maestría en Enseñanza de la Biología IPC. Investigadora de la Línea de Investigación: Naturaleza de la Ciencia, perteneciente al CICNAT. Autora de artículos en Revistas Nacionales. Tutora de Trabajo de Grado de Maestrías en Enseñanza de Biología y en Enseñanza de Química. Investigadora y facilitadora de talleres. Diplomada en un Curso de Enseñanza de la ciencia Coordinado por la Academia de Ciencias Naturales de México y la Academia de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales de Venezuela. Integrante del equipo diseñador de diplomado en Enseñanza de las Ciencias Naturales basada en la Metodología Indagatoria (Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales y la Universidad Católica Andrés Bello).Curso: uso de plataforma Moodle.(UCAB).

Albino José Rojas Piñango. Profesor en Biología y Ciencias Generales, UPEL-IPC 1984, Magister en Educación Ambiental UPEL IPC 1996. Profesor Agregado de la UPEL-I.P.M., José Manuel Siso Martínez. Adscrito al Departamento de Ciencias Naturales y Matemática. Coordinador del Núcleo de Investigación Juan Manuel Cagigal, 2008-2014. Coordinador del Programa de Maestría en Educación, Mención Gerencia Educacional. Tallerista y Conferencista en temas asociados a la Salud Integral (Educación Alimentaria y Nutricional y Educación Sexual y Reproductiva). Cursante del Doctorado en Educación UPEL-IMP. Integrante de la Línea de Investigación en Educación Alimentaria y Nutricional. Galardonado en el año 2015, como personalidad destacada en Ciencia y Tecnología, por la Gobernación del Estado Miranda (1era Edición del Premio, Hecho en Miranda).

Belkis E Osorio A. Profesora de Educación y Tecnología Audiovisual (IUPC). Master in Management of Educational Resaearch (CIU). Magister en Administración Educativa (URU).Doctora en Cultura y Arte en América Latina y El Caribe (UPEL-IPC). Investigador PEII. Profesora adscrita al

Departamento de Pedagogía. Docente investigador (Categoría asistente) en la UPEL-IPC. Miembro activo de las Líneas de Investigación: Rescate, conservación y gestión cultural del patrimonio tangible e intangible Latinoamericano y Caribeño en el Núcleo de Investigación Mariano Picón Salas (NIMAPISA, UPEL-IPC) y Formación Docente en el Centro de Investigación Educativa (CIE, UPEL-IPC).

Belmary Barreto. Licenciada en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia, Distinción Cum Laude, 2014. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Investigadora PEII, 2015. Ponente en eventos científicos relacionados a la Geografía. Miembro del comité organizador de eventos científicos. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.

César Solano. Licenciado en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia, Distinción Cum Laude, 2016. Técnico Superior Universitario en Geología (IUTM), 2015. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Ponente en eventos científicos relacionados a la Geografía. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.

Dalia Diez. Profesora de Biología y Ciencias Generales (UPEL- IPC), Magister Scientarum en Psicología de la Instrucción (UCV), Dra en Enseñanza de las Ciencias (UBU). Profesora Titular adscrita al Departamento de Tecnología Educativa del Instituto Pedagógico de Caracas. Investigadora PEII. Miembro activo del Centro de Investigaciones y Desarrollo Tecnológico, Dr Mario Szczurek. Autora de artículos en revistas nacionales y extranjeras.

Esteban E Añez B. Profesor de Biología y Química (IUPC). Magister en Educación Mención Currículo (IUPC). Magister en Biología Mención Ecología (Universidad de Puerto Rico). Doctor en Educación (UPEL-IPC). Profesor Jubilado (Categoría Titular) en la UPEL-IPC. Coordinador de la Línea de Investigación: Enseñanza de la Ciencias en el Centro de

Investigación Educativa (CIE, UPEL-IPC). Tutor de Tesis Doctorales. Autor de artículos de revistas. Catedrático de cursos con Enfoques Cualitativos en el Doctorado de Educación (UPEL-IPC).

Evelyn Carolina Tineo de Rumbos. Profesora de Ciencias Naturales, Mención Biología (UPEL-IPC) 1998. Doctorando del Postgrado en Zoología, Facultad de Ciencias, Instituto de Zoología y Ecología Tropical, UCV. Investigador PEII A2. Miembro activo del Laboratorio de Investigaciones en Zoología del Centro de Investigaciones “Manuel Ángel González Sponga” (UPEL-IPC). Miembro activo del Laboratorio de Biología de vectores y parásitos (Instituto de Zoología y Ecología Tropical, UCV).. Profesora Asistente adscrita al Departamento de Biología y Química, cátedra de Genética y Evolución.

Egleé Ojeda. Profesora de Biología y Ciencia general UPEL-IPC, Magister en Educación mención enseñanza de la Biología, profesor titular, investigador activo en Línea de investigación Naturaleza de la Ciencia. Adscrita al Departamento de Biología y Química. Cátedra de Ciencias naturales desde octubre del 2000. Autor de artículos de revistas.

Ernesto Elías De La Cruz Sánchez. Profesor en Biología y Ciencias Generales, UPEL-IPC.1985. Doctor en Educación UPEL-IPC-2012. Profesor Asociado en la UPEL- I.P.M.” José Manuel Siso Martínez”; PEII, Investigador A-1. Coordinador de la Línea de Investigación en Educación Alimentaria y Nutricional y del Proyecto de Servicio Comunitario en Educación Alimentaria en el Nivel de Educación Inicial. Adscrito a la Línea de Investigación “Estudio y Evaluación de la Creatividad. Doctorado-IPC. Cursante del Post-Doctorado en Educación Latinoamericano RIEAC, Miembro de la RED ICEAN. Red de Información y Comunicación en Educación Alimentaria y Nutricional para América Latina y el Caribe.

Franklin Núñez Ravelo. Profesor en la Especialidad de Geografía e Historia. Magister en Geografía, mención Geografía Física. Jefe de la Cátedra de Geografía Física y Coordinador General de Investigación Jefe del Departamento de Geografía e Historia. Docente de Pregrado y

Postgrado. Miembro Activo del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano”. Fundador y Coordinador de la línea de investigación “Estudios ecogeográficos de los manglares en Venezuela” Investigador PEII categoría B. Doctor en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Distinción Augusto Pi Suñer en su primera clase.

Gerardo Dieppa González. Profesor en la Especialidad de Geografía e Historia. Miembro del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano”. Estudiante de la Maestría en Geografía, mención Geografía Física.

Ivana Camejo. Profesora de Biología de UPEL-IPC. Magíster en Educación, Mención Enseñanza de la Biología. Doctoranda del Programa de Pós-Graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática-PECIM, de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP). Investigador acreditado PEII A-1. Profesora categoría Agregado adscrita al Departamento de Biología y Química, Cátedra de Fisiología y Ciencias de la Salud, del Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Jorge Bernal. Licenciado en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Investigador PEII. Ponente en eventos científicos relacionados a la Geografía. Miembro del comité organizador de eventos científicos. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.

María Edith Pérez. Profesora del Instituto Pedagógico de Caracas, Maestría en Enseñanza de la Biología. Investigadora de la Línea de investigación sobre Naturaleza de la Ciencia perteneciente al CICNAT. Publicaciones en revistas nacionales y extranjeras. Tutora de estudiantes de maestría en enseñanza de la Biología.

Marvis Martínez. Licenciada en Educación Integral con área de concentración en Ciencias Naturales, UNESR. Magíster en Educación, mención Enseñanza de la Biología UPEL-IPC. Docente de la cátedra de Ciencias Naturales en el Instituto Pedagógico de Caracas. Investigadora del programa PEII e investigador consolidado del CICNAT, la línea Naturaleza de la Ciencia. Coordinadora de Asesoría Académica Departamental. Profesora de Didáctica de la Biología en la Maestría en Enseñanza de la Biología, tutora de trabajos de investigación de posgrado.

María Ugas Pérez. Profesora en la Especialidad de Geografía e Historia. Magíster en Geografía, mención Geografía Física. Docente contratado en Pregrado para el curso “Geografía Física de Venezuela”. Miembro del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano”.

Michel Hernández Labrador. Profesor en la Especialidad de Geografía e Historia (2011). Magíster en Geografía, mención Geografía Física (2016). Docente instructor adscrito en la Cátedra de Geografía Física del IPC. Miembro del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano”. Investigador PEII en la categoría “A1” (convocatoria 2014).

Noemí Frías. Profesor en Historia y Ciencias Sociales del IPC 1. Magíster en Educación Mención Enseñanza de la Historia. UPEL-IPC. Docto en Cultura y Arte para América Latina y El Caribe UPEL-IPC. Docente adscrita al Departamento de Geografía e Historia. Coordinadora de la Línea de Investigación “Rescate Conservación y Gestión Cultural del Patrimonio Tangible e Intangible Latinoamericano y Caribeño adscrita al Centro de Investigación Cultural Mariano Picón Salas (CIMAPISA). Premio a la Investigación Educativa Consejo Municipal de Caracas. Premio al Mejoramiento Profesional Consejo Municipal de Caracas. Orden Buen Ciudadano Consejo Municipal de Caracas.

Roddy Alexis Mantuano-Eduarte. Auxiliar de Investigación del Departamento Central de Investigación en los proyectos: “Fortalecimiento de las capacidades de investigación y las actividades docentes a través de la estructuración de una unidad de servicio y apoyo en el área de los sistemas de información geográfica y sensores remotos” de la Universidad

Laica “Eloy Alfaro” de Manabí y en “Instrumentación de las Tecnologías de Información Geográfica en los estudios de fauna silvestre, ecología forestal y conservación de biodiversidad, en sectores de la Provincia de Manabí, Ecuador. (Proyecto PROMETEO-SENESCYT). Consultor en Sistemas Informáticos-Cainicomput.

Scarlet Cartaya Ríos. Profesora de Ciencias Sociales, mención Geografía de la UPEL-IPC). Magister en Geografía, mención Geografía Física (UPEL-IPC). Doctora en Ciencias Sociales (FACES-UCV). Investigador PPI Nivel II. Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación, PEI-B. Docente asociado y dedicación exclusiva hasta 2015 de la UPEL-IPC adscrita al Departamento de Geografía e Historia y Maestría en Geografía, mención Geografía Física de la UPEL-IPC. Ha dirigido proyectos de investigación individuales y en grupo. Ponente en eventos científicos nacionales e internacionales. Investigadora Senior en el Departamento Central de Investigación de la ULEAM. Becario PROMETEO-SENESCYT, Ecuador, Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador (2da vinculación, 2015-2016), Auxiliar de Investigación en el Departamento Central de Investigación en diferentes proyectos. Consultor en Sistemas Informáticos-Cainicomput.

Ramón Labarca. Licenciado en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia, Distinción Magna Cum Laude, 2015. Técnico Superior Universitario en Educación Integral del Instituto Universitario San Francisco (Fe y Alegría), 2009. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Premio “Dr. Humberto Fernández Morán”, LUZ, Edición 2014. Investigador PEII, 2015. Miembro del comité organizador de eventos científicos. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.