

EVENTO

**VI Encuentro Nacional de Aprendizaje Significativo realizado
en Sao Paulo Tatuapé, Brasil del 07 al 11 de noviembre
de 2016**



El 6° Encuentro Nacional de Aprendizaje Significativo fue organizado por el Dr. Marcos Antonio Moreira (IF-UFRGS), la Profa. Dra. Evelyse Dos Santos Lemos (IOC-FIOCRUZ) y el Dr. Luiz Henrique do Amaral (UNICID).

Su propósito fue la divulgación, discusión y socialización de los diferentes estudios y relatos de experiencias presentados por profesores e investigadores del área de enseñanza de las ciencias de Brasil, Argentina, Colombia, Venezuela y España.

Estuvo centrado en difundir las múltiples aplicaciones que tiene la Teoría de Aprendizaje Significativa de David Ausubel en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y favorecer la interacción entre los profesores y los investigadores de educación científica.

La programación del 6° ENAS estuvo constituida por mini cursos, conferencias, mesas redondas, ponencias orales y de cartel. Los mini cursos fueron:

- 1° Aprendizaje Significativo para iniciantes;
- 2° Condiciones para la ocurrencia del Aprendizaje Significativo;
- 3° Situaciones problemas como material potencialmente significativo en la enseñanza de las ciencias;
- 4° Mapas conceptuales en el proceso de facilitación del aprendizaje Significativo;
- 5° Evaluación del Aprendizaje Significativo;

- 6° Organizadores previos para el Aprendizaje Significativo en demostraciones Matemáticas;
- 7° Aprendizaje Significativo y Proyectos;
- 8° Elaboración e implementación de las UEPS;
- 9° Aprendizaje Significativo y Representaciones Sociales;
- 10° Aprendizaje Significativas y estrategias facilitadoras.

Las conferencias destacaron las tendencias actuales en enseñanza y aprendizaje de las ciencias y el énfasis del Aprendizaje Significativo en cada una de éstas:

- 1° Aprendizaje Significativa en la Escuela;
- 2° Significados e implicaciones de conocimiento previo en la facilitación del aprendizaje significativo;
- 3° Aprendizaje Significativo y Enseñanza de la Matemática;
- 4° Las TICs y el Aprendizaje Significativo;
- 5° Aprendizaje Significativo y Representaciones Sociales,
- 6° Aprendizaje Significativo y Crítico.

La temática tratada en las Mesas redondas estuvieron fundamentadas en las Metodologías activas y el Aprendizaje Significativo, espacios donde los especialistas presentaron las últimas tendencias, referenciales teóricos, aplicativos y softwares que desde la visión ausubeliana, podrían potenciar el aprendizaje significativo. En su desarrollo se intercambiaron y comentaron experiencias, reflexiones e implicaciones en la praxis.

Las ponencias de más de sesenta (70) presentaciones orales y dos (2) sesiones de presentación de carteles (50), permitió compartir investigaciones y relatos educativos, que avalan las amplias aplicaciones de la Teoría de Aprendizaje Significativo como referencial teórico y metodológico en el accionar docente e investigativo en el área de enseñanza de las Ciencias.

El 6° ENAS representó un espacio académico para profundizar sobre las aplicaciones educacionales de la Teoría de Aprendizaje Significativo de David Ausubel en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias de

estudiantes de diferentes niveles educativos, en contextos formales y no formales.

Por último, se destacó que el Aprendizaje Significativo de nuestros estudiantes requiere repensar, entre otras cosas, la formación inicial y continuada de nuestros educadores en América Latina.

Para mayor información puede consultar el Site del evento: <http://www.apsignificativa.com.br/6-enas>