

CARTA AL EDITOR

El Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) - Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) a partir de la productividad investigativa-científica contribuye significativamente a la transformación de realidades en el ámbito educativo desde la profundidad y acuciosidad educativa en miras y aras a generar mayor y mejor calidad educativa transformacional, acorde a las realidades del contexto. En esto, han sido pilar fundamental las líneas de investigación asociadas al Doctorado, las cuales nutren permanente-consensuada-razonada y eficientemente el desarrollo y aplicación de la ciencia per se, con carácter netamente científico-investigativo en el cual los diversos paradigmas cuantitativo – cualitativo y en ocasiones la conjugación y triangulación de ambos generan un valor agregado, riguroso, y con carácter metodológico científico severo y consciente de una era tecnológica de avanzada, la cual es manejada en esta confluencia de líneas de investigación.

En esta oportunidad, el número 91 vol. 41 de la Revista de Investigación se ha dedicado a trabajos llevados a cabo por investigadores de la línea de investigación: “Laboratorio Socioeducativo”, con la participación de la Dra. Sara Lara como co-editora. Llegándose a reunir a un número importante de los miembros de este grupo de Investigación, además de investigadores de otras Líneas de nuestro Instituto Pedagógico de Caracas, para presentar variados tópicos, temas, situaciones y/o problemas de interés en la diversidad investigativa que circunscribe a la mencionada línea. Se trata de un trabajo con carácter disciplinar que constituye un acervo significativo del ser, hacer, conocer, convivir, accionar y ejecutar de la investigación universitaria.

En este número, se desarrollan artículos, basados en Investigación cualitativa, utilizando diferentes métodos, entre ellos, el meta-análisis, fenomenológico, investigación-acción, método comparativo continuo, además, de la reseña de libros de reciente publicación, y la divulgación de un evento realizado en nuestra casa de estudios, enmarcados en el Octogésimo aniversario de la fundación del este Instituto, celebrado

durante el 2016 con la participación de la comunidad en general, y una tesis de V nivel del Doctorado en Cultura y Arte para América Latina y el Caribe.

Desde la Coordinación del Doctorado en Educación, agradecemos al Consejo Editorial de la Revista Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas la oportunidad que ha brindado para hacer posible este número, cuya publicación permite promover la divulgación de los productos de investigación de nuestra Alma Mater.

De igual manera, se espera que este esfuerzo sirva de estímulo para difundir los resultados de las investigaciones insertas en diversas líneas de investigación, además de contribuir significativamente en el proceso educativo de nuestros doctorandos construyendo así una sociedad en diálogo, comunicación permanente y desarrollo sostenido.

Dra. Claudia A Pesca de A
Coordinadora del Doctorado en Educación
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
- Instituto Pedagógico de Caracas.