

EVENTOS

Foro: Presente de los hijos del Padre Pedagógico a John Dewey con motivo del centenario de la publicación del libro Democracia y Educación (1916 - 2016). Realizado en Caracas, Venezuela el 15 de julio de 2016

El 15 de julio de 2016, en el auditorio Mariano Picón Salas del Instituto Pedagógico de Caracas se realizó este evento en la modalidad de foro con el auspicio de la Subdirección de Investigación y Postgrado, la Coordinación del Doctorado en Educación y el V Círculo de Estudios Postdoctorales en Educación, Sociedad y Ambiente. El objetivo fue compartir con la comunidad académica los aportes a la educación de la obra deweyana, a partir de su fundamentación filosófica, pedagógica y psicológica.

Los ponentes fueron Dr. Antonio Fuguet Smith, Dr. Gilberto Picón Medina y el Dr. Emilio Arévalo. El primero disertó sobre la Vida y obra del autor, el segundo acerca de la Visión psicológica y pedagógica mientras que el tercero abordó la Visión Filosófica pedagógica.

Vida y obra

El Dr. Fuguet destacó que fue el filósofo estadounidense más importante de finales del siglo XIX y de la primera mitad del siglo XX. Uno de sus libros más conocidos, hoy centenario, fue Democracia y Educación publicado en 1916 por Macmillan Company. La mencionada obra se produjo en un marco histórico posterior a la guerra de Secesión y la necesidad de paz y unión en la sociedad norteamericana. Se le considera el fundador de la filosofía del pragmatismo junto con Charles Pierce y William James.

John Dewey: el psicólogo y el pedagogo

Le correspondió al Dr. Picón disertar sobre las teorías psicológicas y pedagógicas de John Dewey y, dentro de ellas, sobre los conceptos de mente, pensamiento y conocimiento; el pensamiento reflexivo; su concepto de educación, su concepción de la democracia y de la formación moral, su método de enseñanza y su concepto de experiencia reflexiva, la escuela democrática y el rol del maestro. Luego habló sobre la considerable influencia que Dewey ha ejercido en la modernización de la educación venezolana y cerró con una caracterización del aula democrática.

Filosofía y educación en John Dewey

Prosiguió el Foro con la presentación del Dr. Emilio Arévalo quien señaló que la influencia del pensamiento de Dewey se hace tangible en la Escuela Activa, la cual ha dominado la Pedagogía en las sociedades democráticas desde la segunda mitad del siglo XX y en la Filosofía contemporánea, donde el Pragmatismo en su versión deweyana, ha reaparecido en pensadores como Rorty y Habermas.

Conclusiones

Se calificó al libro *Educación y Democracia*, y en general toda la obra de Dewey, como aquella que ha dejado una huella en la Filosofía, la Pedagogía y la Educación del siglo XX y lo que va del siglo XXI. Entre los conceptos más relevantes de este pensador figuran la pedagogía progresista y la escuela activa como inspirador de una enseñanza centrada en el niño. La aplicación de su método de enseñanza basado en el pensar reflexivo promueve el desarrollo intelectual y moral del educando y su formación democrática. El maestro, en la concepción pedagógica de Dewey, tiene asignada una tarea extremadamente difícil como es la de “reincorporar los temas de estudio en la experiencia” del educando.

Estaba convencido que se podía lograr la plena democracia con la educación y gestión de una sociedad civil, la cual requiere de una opinión

pública plenamente informada mediante la comunicación efectiva entre ciudadanos, expertos y políticos, pues estos últimos son los responsables, ante la ciudadanía, de las políticas adoptadas.

Dewey, proporcionó una nueva mirada a la educación y de sus vínculos intrínsecos con la democracia, desde una Filosofía de la realidad y de la educación. Democracia entendida como un modo de vida, como un ethos y no solo como un régimen político. Ese modo de vida hay que construirlo y reconstruirlo permanentemente, porque para Dewey los problemas de la democracia se resuelven con más democracia, no con menos; y únicamente una escuela democrática puede educar para vivir en ella. Una escuela auténticamente democrática llega a ser una “comunidad en miniatura” que ha de contribuir a hacer de la sociedad una gran Comunidad, ideal difícil de concretar pero necesario de visualizar si deseamos una humanidad unida. Este mensaje hace de Democracia y Educación una referencia permanente para nosotros y las nuevas generaciones de educadores.

Propuestas

Ante la importancia y vigencia de las ideas desarrolladas por los foristas, en este espacio de encuentro académico, se propuso articular los esfuerzos para profundizar los aspectos tratados, reunir en una publicación tan valioso material y lograr su divulgación oportuna.