

CURRÍCULO DE LOS AUTORES

Alba Carrero de Márquez. Ingeniero Civil egresada de la Universidad del Zulia. Magister en Ingeniería Mecánica con mención honorífica Summa Cum Laude Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre. Suficiencia investigadora de la Universidad Politécnica de Madrid. Doctora en Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Adscrita al Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional Experimental Politécnica Luis Caballero Mejías. Miembro del Laboratorio Socioeducativo.

Alejandro Réтали Colmenares. Licenciado en Psicología. Opción Clínica (UCV). Magister en Educación. Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (UPEL-IPC). Diplomado en Neuropsicología Aplicada (Universidad Metropolitana). Profesor adscrito al Departamento de Educación Especial del Instituto Pedagógico de Caracas. Programa de Retardo Mental. Miembro del Centro de Investigación de Educación Especial y de la Línea de investigación Laboratorio Socioeducativo del Doctorado en Educación UPEL-IPC.

Delia Mera Mendes. Licenciada en Educación, mención Ciencias Pedagógicas (UCAB), Magister en Educación, mención Procesos de Aprendizaje (UCAB), cursante del Doctorado en Educación (UPEL IPC), participante de la Línea de Investigación Laboratorio Socioeducativo (UPEL IPC), investigadora PEII (A), participante en proyectos referidos a autoestima, gerencia educativa, procesos cognitivos; tutora y jurado para diversos trabajos de grado (UCAB, UPEL-IPC, CUAM). Profesora adscrita al Departamento de Pedagogía. UPEL-IPC.

Gabriela Angulo Calzadilla. Profesora de Matemática y Tecnología Audiovisual (Instituto Pedagógico de Caracas), Magister en Pedagogía (Universidad del Zulia) y Doctora en Educación (Universidad Pedagógica Experimental Libertador). Profesora adscrita al Departamento de Pedagogía. Investigadora calificada del PEII y adscrita a la Línea de

Investigación “Rescate, conservación y gestión cultural del patrimonio tangible e intangible de América Latina y el Caribe” de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador –Instituto Pedagógico de Caracas.

Gerardo Arellano. Técnico Superior Universitario en Comercio Exterior 1996, Licenciado en Administración de Empresas 2006, especialista en Mercadeo y Publicidad 2004, Magister en Gerencia Educativa 2010. Estudiante del Doctorado en Educación UPEL-IPC, 2016. Prof. Tiempo Completo UPEL-Instituto de Mejoramiento Profesional Magisterio, 2008. Miembro de la Línea de Investigación Laboratorio Socioeducativo UPEL-IPC.

Gilberto Picón Medina. Profesor de Filosofía y Ciencias de la Educación (1955), Instituto Pedagógico Nacional, Lic. En Psicología (1967), Universidad Central de Venezuela (UCV), Doctor en Educación (1978), Universidad de Stanford, California (USA). Coordinador de la reforma curricular del IPC (1965-68). Director del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), (1980-1983). Director del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (1974-75). Cofundador y Coordinador de los Grupos universitarios de Investigación: Aprendizaje Organizacional (UNESR) y Laboratorio Socio-educativo (IPC). Profesor jubilado del (IPC) y de la UNESR.

José G. Viloria Asención. Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez Venezuela. Facilitador-Investigador IMPM-UPEL Nueva Esparta. Integrante de las Líneas de Investigación: Políticas Sociales y Educativas (Coordinador), Dinámicas Psico Sociales y Ambientes de Aprendizaje (Coordinador Académico) y Laboratorio Socio Educativo IPC-UPEL (Miembro).

Julián Arena. Docente-Investigador, Magister en Investigación, Doctor en Innovaciones Educativas, Jurado y Tutor de la Universidad Central de Venezuela, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Universidad Bolivariana de Venezuela y Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas. Experto en formulación y Evaluación de proyectos.

Keila Parra. Maestra Especialista en Dificultades de Aprendizaje. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas (1994). Profesora Especialista en Dificultades de Aprendizaje. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. (1996). Magister en Educación. Mención Orientación. UPEL-IPC (2008). Doctorado en Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro de la Línea de Investigación Laboratorio Socioeducativo UPEL-IPC.

María de La Paz Silva. Profesora del Instituto Pedagógico de Caracas (1979), en Educación mención Evaluación. Magister en Educación, mención Tecnología Educativa- Universidad Central de Venezuela (1991). Doctora en Educación, UPEL-IPC (2011). Postdoctorado en Educación, Cultura y Sociedad, tercer círculo UPEL-IPC (2014). Investigadora y Coordinadora de la Línea de Seguimiento y Evaluación del Cambio Social, Tebas-UCV (1994-2000). Investigadora Activa y coordinadora del Proyecto “LUVE José Gil Fortoul” Línea Laboratorio Socioeducativo- UPEL-IPC (2015-actualmente).

Robert Rodríguez Raga. Egresado del Departamento de Geografía e Historia, mención Geografía. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Magister Scientiarum en Geografía Física (UPEL-IPC). Miembro de las Líneas de Investigación Laboratorio Socio-educativo, adscrito al Centro de Investigaciones Educativas de la UPEL-IPC y Memoria Educativa de la UCV. Asesor de la Asamblea Nacional en Políticas Públicas.

Sara Lara. Profesora del Instituto Pedagógico de Caracas en la Especialidad de Geografía e Historia. Maestría en Ciencias de la Universidad de Liverpool Inglaterra.-Diploma en Aplicación de los Sensores Remotos al estudio de Suelos y Vegetación. Servicio Geodésico Interamericano, Panamá, Ciudad de Panamá. Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro de la Línea de Investigación Laboratorio Socioeducativo, UPEL-IPC. Investigadora calificada del PEII.

Zulay Pérez Salcedo. Profesora en Educación Preescolar de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Doctora en Educación de Adultos y Comunitaria (Convenio; UPEL-Tecana American University). Post doctorado en Educación Latinoamericana UPEL- RIEAC. Profesora Titular adscrita al Departamento de Prácticas Docentes. Fue Jefa del departamento de Prácticas Docentes en la UPEL-IPC. Actual Subdirectora de Investigación y Postgrado del Instituto Pedagógico de Caracas. Investigadora calificada PEII (A2).