

CURRÍCULO DE AUTORES

Alba Susana Valarezo. Alba Susana Valarezo Cueva, Doctora en Psicorrehabilitación y Educación Especial, Magíster en Docencia y Evaluación Educativa, doctorante de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), dedicada a la docencia universitaria e investigación, en las áreas de la competencia Psicológica y educativa, que le ha permitido compartir experiencias académicas plasmadas en artículos, ponencias y documentos de investigación.

Alfredo Ysmael Sáez. Licenciado en Contaduría Pública, egresado de la Universidad Santa María, Especialista y Magister en Finanzas de la Universidad Santa María, Abogado de Libre Ejercicio de la profesión, por la Universidad Santa María. Se desempeña como Docente en la especialidad de Áreas Comerciales, en la UPEL-IPC, y Universidad Santa María en la Facultad de Contaduría y Administración, Asesor Jurídico y Financiero de varias empresas a nivel nacional. Actualmente aspirante Doctoral en Educación Ambiental.

Ana María Aguirre Monteverde. Licenciada en Psicología, mención Social, por la Universidad Central de Venezuela. Candidata a Magister en Psicología Social por la Universidad Central de Venezuela. Diplomado en Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes por la Universidad Simón Bolívar. Se desempeña como Oficial de Incidencia Política en la Asociación Civil de Planificación Familiar, PLAFAM, desarrollando estrategias para generar cambios favorables al ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos a nivel nacional.

Arismar Marcano Montilla. Profesora de Geografía e Historia, Magister en Geografía, mención Geografía Física y Candidata a Doctora en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Adscrita a la Cátedra de Hidrometeorología del Departamento de Ciencias de la Tierra y Coordinadora del Centro de Investigación Estudios del Medio Físico Venezolano (CIEMEFIVE) donde es responsable de la Línea de Investigación Estudio de la Geografía de los Riesgos Naturales y Antrópicos, Ecogeografía y Recursos Renovables. PEII B.

Antonieta Ascanio. Profesora jubilada IPC, Maestría en Docencia en Educación Superior. Profesora de la Maestría en Enseñanza de la Biología IPC. Participa como investigadora activa en la Línea de Investigación: Naturaleza de la Ciencia, perteneciente al CICNAT, desarrolla proyectos en esta línea específicamente sobre Concepciones sobre Naturaleza de la Ciencia de los docentes. Publicaciones en el área: Concepciones sobre la Naturaleza de la Ciencia de docentes en formación del Instituto Pedagógico de Caracas, Uso de la Grounded Theory en el proceso de modificación de concepciones sobre la actividad científica que tienen los docentes en formación del IPC, Impacto de un curso con enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS) dirigido a propiciar modificaciones en las concepciones acerca de la actividad científica en docentes en formación de la especialidad de educación integral del Instituto Pedagógico de Caracas. Tutora de Trabajo de Grado de Estudiantes de Maestría. Investigadora del Proyecto: La ciencia en la escuela de la Fundación Polar.

Barlin Orlando Olivares. Ingeniero Agrónomo de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Master en Tecnología Ambiental de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), España. Doctorando del Programa Iberoamericano de Doctores en Agroalimentación de la Universidad de Córdoba, España y la Universidad Autónoma de Sinaloa, México. Experto en metodología de la investigación en agroalimentación y ciencias veterinarias por la Universidad de Córdoba, España. Cuenta con más de 45 publicaciones, entre los que destacan: libros, capítulos de libros y artículos científicos en revistas internacionales.

Belmary Barreto. Licenciada en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia, Distinción Cum Laude, 2014. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Autora de artículos científicos en revistas nacionales. Investigadora PEII, 2015. Ponente en eventos científicos relacionados a la Geografía. Miembro del comité organizador de eventos científicos. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.

Caritza M. León O. Profesora en ciencias naturales. Mención química. Ipc-UPEL. Profesora Titular del Departamento de Biología y Química. PhD en Química de Medicamentos. Facultad de Farmacia. UCV. Post Doc Educación, Sociedad y Ambiente. IPC-UPEL. Miembro activo del CICONAT y del NIEDAMB en las Líneas de Investigación Síntesis Orgánica, Química Computacional, Educación Ambiente y Calidad de Vida. PEII A-2. e-mail: caritzal@yahoo.com.mx.

Carmen Cecilia Espinoza Melo. Magíster en Enseñanza de las Ciencias mención Matemática, Licenciada en Educación, Profesor de Matemática. Se desempeña como docente del Departamento de Didáctica en la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción. Chile. Sus principales líneas de investigación se encuentran en formación de profesores, metodologías activas, aprendizaje basado en problemas Teoría Antropológica de lo Didáctico.

César Solano. Licenciado en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia, Distinción Cum Laude, 2016. Técnico Superior Universitario en Geología (IUTM), 2015. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Ponente en eventos científicos relacionados a la Geografía. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.

Claudia A. Pesca de Acosta. Profesora Egresada del Instituto Pedagógico de Caracas, en la Especialidad de Educación Comercial. Magíster en Educación. Mención Gerencia Educativa. Doctorado en Educación en la UPEL – IPC. Miembro Línea de Investigación Políticas Públicas e Innovaciones Educativas y Gerencia – Cultura Corporativa. PHD en Educación Ambiente y Sociedad en la UPEL-IPC. Coordinadora del Doctorado en Educación en la UPEL-IPC. PEII.

Deyanira Lobo Luján. Ingeniero Agrónomo, Magister Scientiarum en Ciencia del Suelo (UCV). Doctor en Ciencia del Suelo (UCV). Docente – Investigador de la Universidad Central de Venezuela, Facultad de Agronomía, Departamento de Edafología de los cursos del pregrado, y en

diferentes programas de postgrado de la Universidad Central de Venezuela. Profesor invitado en diversas Universidades y Centros de Investigación en el ámbito nacional e internacional. Áreas de desempeño: Física de Suelos, Manejo y Conservación de Suelos y Evaluación de Tierras. Investigador PEII 2015. Autor de más de 80 publicaciones arbitradas en revistas nacionales e internacionales.

Diego Segundo Andrade Mejía. Licenciado en Psicorrehabilitación y Educación Especial (UNL). Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva (UAB). Docente de la Facultad de la Salud Humana (UNL). Actualmente docente investigador en Psicología Educativa y Orientación de la Universidad Nacional de Loja-Ecuador. Ponente en eventos científicos relacionados con la práctica docente y las problemáticas sociales de la adolescencia y juventud.

Egleé Ojeda. Profesora de Biología y Ciencia General UPEL-IPC, Magister en Educación mención Enseñanza de la Biología. Investigador activo en Línea de investigación Naturaleza de la Ciencia. Adscrita al Departamento de Biología y Química específicamente en la Cátedra de Ciencias naturales desde octubre del 2000. Autora de artículos de revistas.

Franklin Sánchez Pastor. Docente Principal en Pedagogía y Didáctica de la Universidad Nacional de Loja-Ecuador, profesor investigador, con Maestría en Docencia y Evaluación Educativa; especialización en Educación Física, Gerencia Educativa y Currículo por competencias, Ex -Rector del Colegio Militar "Laura Guerrero, Ex -Rector de la Unidad Educativa "Manuel Cabrera Lozano", Director de la Carrera de Educación Básica de la UNL, Doctorante de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Iván Ramón Sánchez Soto. Doctor en enseñanza de las ciencias (UBU-España), Profesor titular del departamento de Física, Facultad de Ciencias de la Universidad del Bío-Bío, Concepción, Chile. Autor de trabajos de investigación en la enseñanza de la física, la resolución de problemas, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje significativo, estrategias de aprendizaje y competencias científicas. Se desempeña como docente

de Física en curso de pregrado y de Didáctica y evaluación de las ciencias en postgrado.

Jorge Bernal. Licenciado en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia, Distinción Cum Laude, 2014. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Cursante de Ingeniería en Geociencias del IUTM. Autor de artículos científicos en revistas nacionales. Investigador PEII, 2015. Ponente en eventos científicos relacionados a la Geografía. Miembro del comité organizador de eventos científicos. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.

Keiber Marcano. Profesor titulado del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la especialidad de Química con mención honorífica Magna Cum Laude. Maestría Internacional en Estudios Ecológicos y Gestión Ambiental del Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano, Madrid España. Post-título de Educación en Ciencias Naturales, Universidad Miguel de Cervantes, Chile. Desempeña labores docentes en el área de Ciencias Naturales: Química y Física.

Lizbeth del Carmen Mendoza Contreras. Profesora de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas. (UPEL-IPC). Adscrita al Departamento de Pedagogía y a la Cátedra de Gerencia y Administración Escolar. Magíster en Educación, Mención Educación Superior. UPEL-IPC- 2011. Profesor de la Especialidad de Educación Integral UPEL-IPC-2006. Distinción Cum Laude, 2006. Maestro de la Especialidad Educación Integral UPEL-IPC- 2005. Ponente en eventos científicos relacionados a la Educación Superior. Áreas de desempeño: Gerencia de la Educación, Supervisión y Administración Escolar, Educación Integral. Cursante del Doctorado en Educación-UPEL-IPC. Participante de la Línea de Investigación: Políticas Públicas e Innovaciones Educativas. UPEL-IPC. Email: lizbeth1905@gmail.com.

María Edith Pérez. Profesora jubilada del Instituto Pedagógico de Caracas, Maestría en Enseñanza de la Biología. Participa como investigadora de

la Línea de investigación sobre Naturaleza de la Ciencia perteneciente al CICNAT, desarrolla proyectos en esta línea sobre concepciones sobre Naturaleza de la Ciencia de los futuros docentes. Publicaciones en el área: “Concepciones sobre la Naturaleza de la Ciencia de Docentes en formación del Instituto Pedagógico de Caracas”, “Uso de la Ground Theory en el proceso de modificación de concepciones sobre la actividad científica que tienen los docentes en formación del Instituto Pedagógico de Caracas.”, “Impacto de un curso con enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS) dirigido a propiciar modificaciones en las concepciones acerca de la actividad científica en docentes en formación de la especialidad de Educación Integral del Instituto Pedagógico de Caracas.”.Tutora de estudiantes de maestría.

María Esther Álvarez Márquez. Profesora de la Universidad de Oriente (UDO - Núcleo de Sucre), adscrita al Departamento de Currículo y Administración Educativa. Licenciada en Educación Mención: Castellano y Literatura (UDO Sucre). Diplomado en Literatura Infantil (UDO Sucre). Maestría en Educación Superior (UPEL Maturín). Ganadora de la III Bienal Nacional de Literatura “Cruz Salmerón Acosta” (2015). Actualmente realiza el Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC).

Marlene Toledo. Licenciada en Educación, Magister en Biología Celular y Doctora en Educación. Profesora Titular de la cátedra de Bioquímica de la Universidad Católica Andrés Bello. Profesora Titular de la cátedra de Biología Celular donde fue responsable de los cursos de Biología Celular, de Ciencia Tecnología y Sociedad y de Bioética. Actualmente jubilada. Pertenece al Centro de Investigación “Manuel González Sponga” del que fue coordinadora por nueve años. Tiene ponencias y talleres en diversas áreas tales como: enseñanza de biología celular, en CTS y en Bioética. Tiene publicaciones en las áreas mencionadas. Ha sido tutor de numerosas tesis de pregrado y postgrado en las áreas mencionadas. Actualmente pertenece al Comité de bioética del Instituto Pedagógico de Caracas.

Marvis Martínez. Profesora de pregrado en la cátedra de Ciencias Naturales y de Didáctica de la Biología en la Maestría en Educación mención Enseñanza de la Biología de la UPEL-IPC. Jefe de la Cátedra de Ciencias Naturales. Magíster en Educación, mención Enseñanza de la Biología UPEL-IPC. Doctoranda en Educación en la UPEL-IPC. Miembro de la línea de investigación doctoral: Enseñanza de las Ciencias Naturales. Investigadora del programa PEII categoría A2 e investigador consolidado del CICNAT; perteneciente a la línea Naturaleza de la Ciencia. Actualmente, Coordinadora de la Maestría en Educación, mención Enseñanza de la Biología. Tutora de Trabajos de Grado de estudiantes de Posgrado.

Ninoska Avendaño. MSc. en Educación Ambiental de la Universidad de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” UNELLEZ – Venezuela. Lcda. Educación, Mención Geografía e Historia (2007) de la UNELLEZ; Docencia Universitaria (2016), Escolaridad Culminada (Diplomado) de la Universidad Fermín Toro” UFT – Venezuela. Ha participado en planes, programas formativos y socio comunitario en el área de ambiente, agrícola y pecuaria en las comunidades; Coordinando asistencia social en la Academia de Ciencias Agrícolas de Venezuela (ACAV).

Noris Marcano Navas. Doctora en Educación Ambiental (UPEL/IPC). Magister en Educación. Mención: Currículo (UPEL/IPC). Profesora en Ciencias Sociales. Mención: Historia (UPEL/IPC). Profesora Titular jubilada de la UPEL/IPC. Se desempeñó como jefe de cátedra de la especialidad de Educación Integral y Coordinadora del Postgrado en Procesos Didácticos. Tutora de diversos trabajos de postgrado y autora de diferentes artículos científicos.

María F. Rodríguez. Doctora Ingeniera Agrónoma de la Universidad Politécnica de Madrid, con distinción Sobresaliente Cum Laude, 1999. Ingeniero Agrónomo, mención Fitotecnia de la Universidad Central de Venezuela, 1987. Investigador (PI8-V) del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, en el área de Recursos Agroecológicos específicamente en Evaluación de Tierras y uso de Sistemas de Información Geográfica. Autora de artículos científicos en revistas nacionales. Investigador PEII en categoría C, 2015. Ponente en eventos científicos

nacionales e internacionales relacionados a Suelos y Ambiente. Miembro del comité organizador de eventos científicos. Áreas de desempeño: Evaluación de Tierras-Sistemas de Información Geográfica. Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Venezolana de la Ciencia del Suelo.

Ramón Labarca. Licenciado en Educación, mención Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia, Distinción Magna Cum Laude, 2015. Técnico Superior Universitario en Educación Integral del Instituto Universitario San Francisco (Fe y Alegría), 2009. Cursante de la Maestría en Geografía, mención Docencia de LUZ. Premio “Dr. Humberto Fernández Morán”, LUZ, Edición 2014. Autor de artículos científicos en revistas nacionales. Investigador PEII, 2015. Ponente en eventos científicos relacionados a la Geografía. Miembro del comité organizador de eventos científicos. Áreas de desempeño: Geografía, didáctica de la Geografía y Ciencias de la Tierra. Investigador independiente de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ.

Reidy Camacho. Licenciado en Historia de la Universidad de Los Andes, Venezuela. Se ha desempeñado como profesor en diferentes universidades del país, en temas relacionados a historia local y de Venezuela. Actualmente es el coordinador del área de formación de la Academia de Ciencias Agrícolas de Venezuela (ACAV), estudiante de postgrado de la Maestría Desarrolló Sustentable de Territorios Rurales dictado por la Escuela Socialista Agricultura Tropical. Participantes de diferentes congresos de investigación científica y socialización en Temas relacionados a investigación cualitativa con metodología fenomenología -Hermenéutica.

Raquel M. Parra. Docente de las cátedras de Estadística y Diseño de Experimentos en la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Central de Venezuela, docente de asignaturas afines en el Postgrado de Estadística de la Universidad Central de Venezuela orientado a profesionales de Ingenierías, Medicina, Biología, Veterinaria, entre otras. Investigadora en el área de Recursos agroecológicos, y procesamiento y análisis estadístico de datos climáticos. Autora de artículos científicos en revistas nacionales. Investigador PEII, 2015.

Silvia Eugenia Torres. Doctora en Psicorrehabilitación y Educación Especial, Magister en Desarrollo de la Inteligencia y Educación. Doctorante de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), dedicada a la docencia universitaria e investigación, en las asignaturas de competencia Psicológica y educativa, ha compartido sus experiencias profesionales y académicas en artículos, ponencias y documentos de investigación.

Verónica B. Oliveros P. Profesora en Educación Preescolar de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, distinción Cum Laude, año 1997. Magíster en Educación, mención Orientación (UPEL-IPC 2002) Doctoranda en Educación (UPEL-IPC) Autora de textos educativos para el nivel de Educación Inicial. Locutora (UCV 2011) Miembro de la Línea de Investigación Políticas públicas e innovaciones educativas de la UPEL. Profesora Agregado, Dedicación Exclusiva, adscrita al Departamento de Pedagogía del Instituto Pedagógico de Caracas, cátedra de Orientación Educativa. Actualmente Coordinadora de la Maestría en Educación, mención Orientación en la misma Casa de Estudios.