

CURRÍCULO DE AUTORES

Ángela M. Medina G. Profesora de Geografía e Historia (2006) y Magister en Educación mención Enseñanza de la Geografía (2012) egresada del Instituto Pedagógico de Barquisimeto. Docente del Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez en la categoría de Agregado a Dedicación Exclusiva. Estudiante del Doctorado en Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro del Programa de TIC, Experta E-learning. Investigadora y ponente en diferentes eventos académicos tanto nacionales como internacionales.

Betis Amalia Baldivián de Acosta. Profesora Titular a Dedicación Exclusiva en el Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL) actualmente jubilada. Profesora de Educación, Mención Evaluación (Instituto Pedagógico de Caracas (IPC). Magister en Educación, Mención Currículum (IPC). Magister en Educación, Mención Orientación Doctor en Educación (IPC) y Postdoctorado en Gestión del Conocimiento (IMPM). Adscrita a la Línea de Investigación Estudio y Evaluación de la Creatividad (NICMAS), autor-coautor de varios artículos en Educación.

Briseida Apolonia Acosta Baldivián. Profesora Agregado a Dedicación Exclusiva en el Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC) actualmente activa. Profesora de Educación Preescolar (UPEL-IPC). Maestría en Educación Mención: Evaluación Educación. UPEL-I.P.M “José Manuel Siso Martínez”. Doctorado de Educación (UPEL-IPC). Postdoctorado Educación, Sociedad y Ambiente (UPEL-IPC) (Actualmente). Autor y coautor en varios artículos arbitrados en revistas de investigación. Adscrita a la Línea de Investigación Estudio y Evaluación de la Creatividad (NICMAS), autor-coautor de varios artículos en Educación.

Carlos Alberto Salazar Díaz. Magister en Educación (SUE Caribe), sede Universidad del Atlántico. Licenciado en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, Universidad del Atlántico. Malambo. Corporación Universitaria Reformada – Barranquilla – Colombia. Docente

catedrático de la Corporación Universitaria Reformada. Miembro del Grupo Educativo de Ciencia Investigación y Tecnología – Categoría A por Colciencias.

Cecilia Peña. Profesora en Educación Integral del IPMJMSM - UPEL, Especialista en Educación Comunitaria del IPMJMSM- UPEL, Doctora en Educación del IPC- UPEL. Profesora Agregada, adscrita al Departamento de Práctica Profesional del IPMJMSM-UPEL. Actualmente, es la Coordinadora General de Maestrías de la UPEL, se ha desempeñado como la Coordinadora del Programa de Especialización de Educación Comunitaria del IPMJMSM-UPEL, Coordinadora Académica del Convenio de Profesionalización para Egresados Universitarios UPEL IUTTOL.

Edinson Hurtado Ibarra. Licenciado en Biología y Química, Especialista en la Enseñanza de las Ciencias Naturales, Magister en Educación. Docente de Tiempo Completo en la universidad del Atlántico.

Elaineth Abasali. Licenciada en Educación, Mención Desarrollo de los RRHH (UCV 2006), Magíster en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (IPC 2014). Candidata a Doctor en Educación IPC (2018). Publicación en el área de Estrategias, Recursos Instruccionales y Discapacidad, Profesora del Departamento de Tecnología IPC (2009-actual), Actualmente Jefe de Cátedra de Estrategias, Recursos y Producción de Medios.

Ernesto Elías De La Cruz Sánchez. Profesor en Biología y Ciencias Generales UPEL-IPC; Postgrado en Evaluación Educacional; en Ciencias de la Educación y Doctor en Educación UPEL-IPC; Coordinador de la Línea de Investigación en Educación Alimentaria; autor-coautor de 5 libros y 27 artículos publicados en el tema de la Educación Alimentaria (últimos 10 años). Miembro de la línea de Investigación Estudio y Evaluación de la Creatividad. <http://educacionan.blogspot.com/>

Ignacio De Sousa. Docente Jubilado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), con la Categoría Académica de Asociado

a Dedicación Exclusiva, en el Instituto Pedagógico de Miranda J.M. Siso Martínez. Doctor en Ciencias de la Educación del Instituto Pedagógico de Caracas (2014), adicional con Estudios Doctorales en Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías (2005) en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (pendiente tesis). Especialista en Educación, Mención Desarrollo de Grupos Comunitarios (1.999) y Profesor en Educación Integral, ambos títulos del Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez (IPMJMSM-UPEL). Bachiller Docente (Maestro) egresado de la Escuela Normal Miguel Antonio Caro (1.982).

Irania Méndez. Dra. en Educación (IPC-2017); Especialista en Educación Comunitaria (IPMJMSM) (2008); Profesora en Educación Integral (IPMJMSM) (2004). Profesora Ordinaria adscrita al Departamento de Práctica Profesional del IPMJMSM (2009- Actual); Jefe (E) del Departamento de Práctica Profesional del IPMJMSM, (2017-Actual); Coordinadora Institucional del Programa de Servicio Comunitario en el IPMJMSM (2015-2017); Coordinadora Institucional del Programa de Profesionalización en el IPMJMSM (2013-2015).

Kenia Tovar. Profesora de Educación Integral (2007) UPEL- Instituto Pedagógico de Miranda, José Manuel Siso Martínez. Distinción Summa Cum Laude. Magister en Lectura y Escritura (2012), UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas. Investigadora activa del Núcleo de Investigación Estudios y Evaluación de la Creatividad (UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas).

Luis Alfredo Gómez Linares. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Rafael Beloso Chacín. Magister en Ciencias de la Educación (SUE Caribe), sede Universidad del Atlántico. Licenciado en Biología y Química por la Universidad del Atlántico. Ha actuado por 25 años como docente, director y evaluador de tesis de grado a nivel de pregrado y posgrado. Docente catedrático de la Universidad del Atlántico. Docente Investigador del Grupo Educativo de Ciencia Investigación y Tecnología (GECIT) – Categoría A+ por Colciencias.

María Carolina Riobueno. Profesora en Pedagogía Social UPEL-Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (Distinción Magna Cum Laude). Especialista en Asesoría en Educación Familiar (2004) Universidad Nacional Simón Rodríguez. Magister en Estrategia de Aprendizaje (2008), UPEL-IPMJMSM. Investigadora activa del Núcleo de Investigación de la Creatividad “Dra. Margarita Amestoy de Sánchez”. (UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas).

Nancy Ojeda. Profesora Educación Comercial (IUPMA). Maestría en Educación mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (UPEL_IPC); Especialización en Educación Técnica (IUPMA); Doctora en Educación (UPEL_IPC). Profesora a Dedicación Exclusiva, adscrita al Departamento de Tecnología Educativa en la UPEL-IPC. Ha administrado cursos de Estrategias y Recursos Instruccionales, Planificación de Sistemas Instruccionales, Producción Radial Educativa, Inteligencias Múltiples, Juegos y Simulaciones Instruccionales, bajo modalidades presenciales y mixta. Coordinadora de la Línea de Investigación perteneciente al Doctorado en Educación del IPC denominada Estudio y Evaluación de la Creatividad y del Núcleo de Investigación de la Creatividad “Dra. Margarita Amestoy de Sánchez”. Fue coordinadora institucional del Programa de Tecnologías de la Información y la Comunicación (PROTIC) en el UPEL-IPC y del Servicio Comunitario en Radio del IPC. Directora Nacional del proyecto Radio UPEL de la UPEL. Postdoctorado En Educación Latinoamericana (PhD) de la RIEAC.

Sandra Virginia Leal Huise. Profesora de Matemática de la UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas (IPC). Magíster en Educación Superior Universitaria de la Universidad Simón Bolívar (USB). Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades de la USB. Docente de pregrado y postgrado en la USB (área Psicoeducativa, Dpto. Ciencia y Tecnología del Comportamiento) y en la UPEL-IPC (cátedra de Geometría y topología, Dpto. Matemática y Física). Líneas de Investigación en: filosofía de la educación, formación de docentes, enseñanza de la Matemática y resolución de problemas matemáticos.

Yaurelys Palacios. Docente de Educación Integral, Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto Pedagógico de Caracas. Magíster en Educación, mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción. Doctora en Educación. Certificado de postdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. Coordinadora de Asesoría Académica de la especialidad de Educación Integral (IPC). Jefa de Cátedra de la Especialidad de Educación Integral y Coordinadora del Programa Especialización en Procesos Didácticos para el Nivel Básico. Coordinadora de la Especialidad de Educación Integral. Coordinadora Nacional del Programa de Doctorados de la UPEL. Coordinadora Institucional de los doctorados y postdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. Miembro activo del comité editorial de la Revista del Doctorado en Educación Palabra y Realidad. Investigadora activa en la línea de investigación Estudio y Evaluación de la Creatividad del Núcleo de Investigación de la Creatividad “Dra. Margarita Amestoy de Sánchez”. Autora de artículos en revistas arbitradas.

Wilmer Jesús Méndez Burguillos. Profesor de Matemática y Magister en Educación, mención Enseñanza de la Matemática del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC). Docente de Matemática en Educación Media General (con 21 años de servicio) y en Educación Superior (Universidad Nacional abierta, Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, Universidad Politécnica Territorial de los Altos Mirandinos), esta última en la carrera prevención y salud en el trabajo. Cursa el Doctorado en Educación del IPC.