

RESEÑA DE LIBRO

Proceso Histórico de la Educación Física.

**Autor: Jesús Alberto Navarro (2010).
Fondo Editorial de la Universidad
Pedagógica Experimental Libertador. Caracas.**

Por María Isabel Valera

Mariavalera07@gmail.com

Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez

El Dr. Jesús Alberto Navarro Hernández, es profesor titular jubilado del Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez, con una amplia trayectoria en el área de deporte. Ha participado en congresos, seminarios, ponencias y jornadas en educación y en el área de la educación física y el deporte. Participa en los campamentos recreativos del instituto y se desempeña como manager-jugador del equipo de softbol del instituto, integra el equipo de softbol de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) en los Juegos Nacionales de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV).

“Proceso Histórico de la Educación Física” es un título sugerente y relevante, donde su autor: Dr. Jesús Alberto Navarro desarrolla el origen y evolución de la Educación Física en el mundo, a través de un lenguaje coherente y fluido. Presenta aportes de los diferentes países que promovieron e incorporaron la gimnasia como una actividad física beneficiosa para la salud, la mente y el espíritu, elementos que se han convertido a la gimnasia en un medio para iniciar el desarrollo de la Educación Física.

Esta obra es una aproximación a los aspectos más relevantes del proceso histórico de esta disciplina dentro del sistema educativo nacional e internacional y que intervinieron en su fortalecimiento. Posee rigurosidad, desde el punto de vista investigativo, fundamentada en la investigación documental.

Sus páginas ofrece bibliografía de autoría venezolana que permite a los investigadores y especialistas en el área de educación física, médicos, fisiatras, filósofos, nutricionistas, historiadores, antropólogos, arqueólogos informaciones que para profundizar y universalizar el objeto de estudio de la educación física, así como iniciar un acercamiento a su epistemología, asumiéndola como un sendero amplio para recorrer y formular una respuesta de carácter universal.

La primera parte del libro describe la evolución de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, proporcionando un amplio y detallado recorrido desde la época primitiva en civilizaciones del Antiguo Lejano Oriente, China, India, Civilizaciones del Antiguo Cercano Oriente, Egipto, Persia, Japón, Grecia Antigua, La educación en Atenas, Grecia Clásica, La Edad Egea, La Época Homérica, las fiestas Nacionales Griegas, Los Espartanos, La Atenas Temprana, Tardía y Educación Física en Roma pasando por la Edad Media Ascetismo, Escolasticismo, Feudalismo, el Renacimiento y presenta los precursores de la Educación Física y Deporte de Europa luego del renacimiento Alemania, Suecia, Dinamarca, Gran Bretaña (Inglaterra), Estados Unidos Continentales que representa una amalgama de la influencia Europea con otras contribuciones propias de la nación norteamericana, determinada por el periodo Colonia (1607-1783), período Nacional o Revolución Americana (1783-1861), Guerra Civil Hasta 1900, inicio del siglo veinte, la primera Guerra Mundial (1916-1919) y la Década de los años veinte (1920-1929). Estos aportes reflejan, en prospectiva, la misión de la Educación Física, el Deporte y la Recreación como elementos importantes en el desarrollo sustentable de la calidad de vida de los individuos.

En la segunda parte del Libro su autor describe los aportes de países reconocidos que promovieron e incorporaron la gimnasia como una actividad física que generaría beneficios para la salud, la mente y el espíritu, asimismo se menciona a los precursores que defendieron y aportaron elementos valiosos para que la gimnasia fuese un medio para iniciar el desarrollo de la Educación Física en el mundo.

En su tercera parte se despliega una aproximación a la Epistemología de la Educación Física, aporta una reflexión sobre el trabajo, que debe ser necesariamente colectivo, para profundizar en el saber epistemológico, permite conocer el estatus conceptual y objeto de estudio de esta disciplina pedagógica, se puede interpretar que todavía no se cuenta con una base epistemológica definida.

En la cuarta parte se presenta la reseña histórica de la evolución de la Educación Física en Venezuela, planteando aspectos significativos que ayudan a comprender su proceso evolutivo.

Para finalizar, la quinta de esta obra, expone a la Educación Física, el Deporte y la Recreación como estadios portadores de valores, describe la Declaración de principios Éticos, que se generan por su misma dinámica, impregnada de normas y costumbres en cuanto a la conducta que los alumnos y los profesores deben ejercer para que se pueda lograr en cada clase el fin deseado.

Este libro es un importante aporte de un venezolano, invita tanto a los estudiantes de la especialidad de educación física, profesores, investigadores e interesados en esta área aproximarnos al proceso histórico de la educación física que contribuye en este campo del saber reconstruir un hecho social tan importante.