

CURRÍCULO DE AUTORES

Caritza M. León O. Profesora en Ciencias Naturales. Mención Química. UPEL-IPC. PhD en Química de Medicamentos. Facultad de Farmacia. UCV. Post Doctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. UPEL-IPC. Profesora Titular adscrita a la Cátedra de Química Orgánica del Departamento de Biología y Química, UPEL-IPC. Miembro activo del CICNAT y del NIEDAMB con proyectos registrados en las Líneas de Investigación: Síntesis Orgánica, Química Computacional, Educación Ambiente y Calidad de Vida, Energías Alternativas.

Carmen Ponte de Chacín. Licenciada en Educación. Mención Biología. Universidad del Zulia; Magister Scientiarum en Biología. Universidad de Ottawa, Canadá; estudios doctorales en la Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos España. Profesora de Educación Ambiental. Dpto. Biología y Química de la UPEL-IPC. Miembro del Centro de Investigaciones: M. González Sponga. Línea de Representaciones Sociales en Enseñanza de las Ciencias.

Carlyla Ramos Dearcos. Licenciada en Trabajo Social de La Universidad del Zulia, Magíster en Educación Física mención Recreación Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), Especialista en Educación Comunitaria UPEL-Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez, Doctora en Educación UPEL-IPC, Coordinadora Nacional de la Unidad de Atención Socioeconómica en la Dirección de Desarrollo y Bienestar Estudiantil-UPEL.

Claudia Ivonne Hernández Ramírez. Licenciada en Psicología Educativa y Especialista de Género en Educación, egresada de la maestría en Desarrollo Educativo perteneciente a la línea de investigación Educación en Ciencias, por parte de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Las líneas de investigación y trabajo giran en torno al estudio del quehacer docente, currículum, la escritura científica, género y educación, feminización en la educación y masculinidades. Actualmente, trabaja en una investigación que está focalizada en la salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de la Educación Sexual Integral, en el campo de la Didáctica de las Ciencias y los Estudios de Género.

Conceição Aparecida Soares Mendonça: Graduada em Ciências Biológicas e Especialista em Ensino de Biologia pela UPE; Doutora em Enseñanza de Las Ciencias pela Universidad de Burgos/España; Docente do Mestrado Nacional

Profissional em Ensino de Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco, (UFRPE), Recife, PE, Brasil, na disciplina de Teorias de Ensino e Aprendizagem.

Darwin Godoy. Profesor mención Ciencias de la Tierra UPEL-IPC. Magister en Geografía, mención Geografía Física, Profesor Asistente, Jefe de la Cátedra de Geodesia, UPEL-IPC. Profesor en la Unidad Educativa Liceo Rafael Urdaneta, nivel Educación Media.

Felipa Pacífico Ribeiro de Assis Silveira. Graduada em Ciências Biológicas e Pedagogia; Mestre em Ciências Biológicas, concentração Ecologia pela UnG; Especialista em Educação Ambiental pela FSP-USP; Doutora em Enseñanza de Las Ciencias pela Universidad de Burgos na ES; Docente do Instituto Superior de Educação do Centro Universitário Metropolitano de SP (FIG/UNIMESP), Brasil, nas disciplinas de Prática de Ensino, Educação Ambiental Didática e Metodologia do Ensino de Ciências.

Ítala María Paredes Chacín. Licenciada en Ciencias Pedagógicas, área Tecnología Instruccional (Universidad del Zulia); Magister en Educación, mención Planificación Educativa (Universidad del Zulia); Doctora en Ciencias Humanas (Universidad del Zulia). Docente Investigador del Instituto de Postgrado de la Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.

Iván Sánchez Soto. Profesor titular del departamento de Física, Facultad de Ciencias de la Universidad del Bio – Bio de Chile. Profesor de Física y Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Concepción, Chile. Doctor Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España. Con experiencias en docencia e investigación a nivel de pregrado en Física y postgrado en didáctica y evaluación en programas de magíster y doctorados.

Jhon Calderón Sanmartín. Director de la Unidad de Telecomunicaciones e Información, Subdirección de Redes y Equipos Informáticos 2012-2017, Ingeniero en Sistemas y Telecomunicaciones de la UTPL (Universidad Nacional de Loja), en la actualidad trabaja como Director de redes de la compañía ECSA, empresa dedicada a la extracción de minerales.

Jorge García Villanueva. Doctor en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), profesor titular de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Especialista en estudios de género en tópicos relativos a juventud, identidad, masculinidad, violencia y formación

profesional. Es responsable de la Especialidad de Género en Educación de la UPN. Su reciente publicación es el libro *La identidad masculina en los jóvenes: una mirada* (México: UPN, 2017).

Josabete Salgueiro Bezerra de Carvalho. Bacharel em Ciências Biológicas e Doutora pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, em Botânica. Professora Associada da UFRPE/Unidade Acadêmica de Garanhuns. Coordena o Laboratório de Biologia Vegetal. Desenvolve trabalhos sobre morfofisiologia de plantas medicinais relacionados ao déficit hídrico e atua no ensino de Botânica.

José Alí Moncada Rangel. Licenciado en Educación, mención Ciencias Biológicas (Universidad Católica Andrés Bello); Magister en Educación Ambiental (Universidad Pedagógica Experimental Libertador - UPEL); Doctor en Desarrollo Sostenible (Universidad Simón Bolívar): Estudios Postdoctorales en Educación Ambiental para la Sustentabilidad (UPEL). Docente Investigador del Instituto de Postgrado de la Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.

José Leonardo Benavides Maldonado. Docente de la Universidad Nacional de Loja desde el año 2008, egresado de Ingeniero Electromecánico en el 2004, de la Universidad Nacional de Loja, Master en Automática de la UCLV, en Santa Clara-Cuba, en el 2008, Actualmente doctorante del ICIMAF en la Habana-Cuba, con el tema Laboratorios Virtuales para la enseñanza de Control Avanzado en la minería de cobre y en instalaciones de petróleo en Ecuador.

Juan Martín Ceballos-Almeraya. Docente de las universidades privadas: Instituto Americano Cultural S.C., Centro Universitario Internacional de México, Universidad Privada del Estado de México, en las áreas de Pedagogía y Psicología. Profesor por formación, maestro en Psicología Educativa y doctorando en Socioformación y Sociedad del Conocimiento.

Keiber Alberto Marcano Godoy. Profesor titulado del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la especialidad de Química con mención honorífica Magna Cum Laude, Venezuela. Magister en Gerencia Educativa en la Universidad Yacambú (UNY), Venezuela. Postítulo de Educación en Ciencias Naturales, Universidad Miguel de Cervantes, Chile. Diplomado en Educación Universitaria (UNY) y en TIC para Directivos y Docentes de la Universidad de los Andes, Chile. Actualmente desempeña labores docentes en el área de Ciencias Naturales: Química y Física y, Liderazgo Instruccional y Gestión Educativa.

Laura María Pérez de Valdivia. Licenciada en Letras. Máster en Ciencias de la Educación. Profesora Asistente. Editora de la revista científica electrónica *Márgenes*. Línea de investigación: Procesos editoriales y Redacción científica. Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”.

Luis Fernando Martins Da Silva. Graduando em Agronomia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco/Unidade Acadêmica de Garanhuns. Bolsista de Extensão em Agronomia com experiência em Agronomia.

Marcelo René Mina Ortega. Licenciado en Artes Industriales (Universidad Técnica del Norte) y Licenciado en Educación Básica (Universidad Estatal de Bolívar); Diplomado Superior en Currículum por competencias (Universidad Técnica de Ámbato); Magister en Educación y Desarrollo Social (Universidad Tecnológica Equinoccial); Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad Católica Andrés Bello); Docente investigador de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT) de la Universidad Técnica del Norte. Ibarra, Ecuador.

María Estela Navarro Robles. Doctora en Filosofía por el Colegio de Morelos, profesora de tiempo completo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) e investigadora especialista en Matemáticas, docente de la Universidad Iberoamericana, profesora titular del Instituto Nacional de Salud Pública y tiempo parcial de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) campus Cuajimalpa. Ambito de estudio en el área de las matemáticas, filosofía, ética, humanidades, uso de las tecnologías y procesos socioeducativos. Dictaminadora en diferentes instituciones y revistas de investigación, diseñadora de cursos, asesora y consultora.

Mary Cedeño. Profesora titulada del Instituto Pedagógico de Barquisimeto (IPB) en Ciencias Naturales y Matemática, mención Biología, Venezuela. Magister en Educación, mención enseñanza de la Biología (IPB). Diplomado en Formación de Docentes Virtuales en ambiente Moodle de la Universidad Yacambú (UNY), Venezuela. Actualmente desempeña labores docentes en la UNY tanto presencial como a distancia en asignaturas de pre y post-grado y, jurado y tutora de trabajos de grado de Maestría en distintos programas.

Maximiliano Bezada. Profesor, IPC, Venezuela. Magister en Geografía, Ottawa University, Canadá. Ph.Sc. en Biología, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC). Postdoctorado, York University, Canadá. Profesor Titular Jubilado UPEL-IPC, Venezuela. Miembro fundador de la línea de investigación Pedología y estudios del Cuaternario en Venezuela y su relación con los cambios climáticos

globales, UPEL-IPC. Actualmente investigador en Investigador en University of Minnesota, Minnesota Geological Survey, Department of Earth Science y Adjunt Professor Department of Geology and Enviromental Science, University of Pittsburgh.

Máximo Escobar Cabello. Magister en Kinesiología. Profesor Auxiliar de la Escuela de Kinesiología de la Universidad Católica del Maule. Doctor © del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad del Bío-Bio, Chile.

Micaelle Lorena Cordeiro Cardoso. Graduanda em Agronomia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco/Unidade Acadêmica de Garanhuns. Bolsista de Extensão em Agronomia. Monitora de Morfologia de Fanerógamos por dois semestres e atualmente produzindo projetos na área de Fisiologia Vegetal.

Nelson Ascanio. Profesor en Ciencias de la Tierra (UPEL-IPC), Magister en Geografía mención Geografía Física (UPEL-IPC). Profesor del Liceo Bolivariano Antonio Pérez Bonalde, Valles del Tuy, estado Miranda-Venezuela.

Orlando González. Profesor en Ciencias de la Tierra y Ciencias Generales (IUPC), Magister en Geografía mención Geografía Física (UPEL-IPC). Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Facultad de Ingeniería (UCV). Profesor Titular Jefe (E) del Departamento de Ciencias de la Tierra (UPEL-IPC), Coordinador de la línea de investigación Pedología y estudios del Cuaternario en Venezuela y su relación con los cambios climáticos globales (CIEMEFIVE-UPEL.-IPC).

Sergio Tobón. Doctor en Modelos Educativos y Políticas Culturales. Globalización e Identidad en la Sociedad del Conocimiento. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de México (SNI). Investigador en el Centro Universitario CIFE. México.

Vilma Estefanía Salinas Nalvay. Docente del colegio Marianas en Chaguarpamba-Loja-Ecuador, Ingeniera en Sistemas de la Universidad Nacional de Loja (2015), en la actualidad realiza su maestría en la UNIR (Universidad en Internet)-España, en Seguridad de Redes.

Yrma Gisela Santana Pérez. Doctora en Odontología, docente Titular a Dedicación Exclusiva. Directora del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia desde 2008 hasta la fecha. Asesora, permanente del área curricular de investigación a nivel de pregrado y postgrado. Tutora y jurado de trabajos de grado a nivel de pre y postgrado. Autora de artículos en revista de alto impacto. Investigadora responsable de proyectos de investigación.

Zuly Millán. Licenciada en Educación, mención Planificación Educativa (UCV). Especialista en Análisis de Datos en Ciencias Sociales (UCV), Magister Scientarum en Educación, mención Tecnologías de la Información y la Comunicación (UCV). Doctora en Ciencias de la Educación (UNESR). Profesora Asociada de Estadística Aplicada (UPEL-IPC y UCV). Miembro de la línea de investigación Pedología y estudios del Cuaternario en Venezuela y su relación con los cambios climáticos globales (CIEMEFIVE-UPEL.-IPC).