

CURRÍCULO DE AUTORES

Antonio Fuguet Smith. Profesor egresado del Instituto Pedagógico de Caracas. Master en Educación de la Universidad de Illinois, Chicago, USA. Curso Superior en Evaluación Institucional, Consejo Británico, Londres. Doctorado y Postdoctorado en Educación, UPEL-IPC. Profesor Titular Jubilado de la UPEL-IPC. Línea de Investigación y Desarrollo en Políticas Públicas e Innovaciones Educativas. Miembro de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional de USA. Asociado a la Red de la Sociedad Española de Educación Comparada. Autor de variadas obras sobre evaluación, currículum, supervisión, perfil del docente y gerencia educacional.

Arismar Marcano Montilla. Profesora de Geografía e Historia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC), Magister en Geografía mención Geografía Física (UPEL-IPC), Doctor en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Curso Postdoctoral en Educación, Ambiente y Sociedad (UPEL-IPC). Profesora Asociado, adscrita al Departamento de Ciencias de la Tierra. Coordinadora de la Línea de Investigación Estudio de la Geografía de los Riesgos naturales y antrópicos del CIEMEFIVE. Coordinadora del Centro de Investigación Estudios del Medio Físico Venezolano. Coordinadora de Investigación e Innovación.

Carmen Escribano Muñoz. Licenciada en Pedagogía. Maestra en Educación Primaria. Máster en Educación y TIC (e-Learning) en Diseño tecno pedagógico. Experta Analítica de la Sociedad del Conocimiento. Doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales. Desarrolla proyectos de aplicación profesional en Tecnologías de la Información y Comunicación, en la Formación de Docencia Universitaria. Docente de Practicum, en las titulaciones del Grado de Maestro de Educación Infantil y Primaria en la Universidad Internacional de La Rioja (España).

Humberto González Rosario. Profesor de Biología y Ciencia General. Especialista en Psicología de la Instrucción Universidad Central de Venezuela. Doctor en Educación Ambiental Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro de la Línea de Investigación Laboratorio Socioeducativo (UPEL IPC). Coordinador y Consultor del Convenio entre el Fondo de Poblaciones para las Naciones Unidas y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en Educación Integral de la Sexualidad Humana. Investigaciones en el área de Educación Nutricional para las poblaciones

Lisette Poggioli. Profesora de Idiomas Modernos Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Especialista en Planificación y Administración de la Educación por el Instituto Internacional de Planificación de la Educación de la UNESCO Paris. MSc en Educación Superior Universidad Central de Venezuela. Estudios de Psicología de la Instrucción UCV. Doctora en Educación mención Tecnología Instruccional y Educación a distancia en Nova Southeastern University Florida USA.

Manuela Amat. Profesora de Inglés, jubilada del Departamento de Idiomas Modernos de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Docente contratada en la Universidad Católica Andrés Bello. Estudios de postgrado en el área de Psicología de la Instrucción (UCV). Maestría en Desarrollo de Procesos Cognoscitivos y del Seminario de Integración de Estudios: Liderazgo y Comunicación. Doctorado en Educación en el área de Liderazgo en Educación. Miembro de la Línea Laboratorio Socio-Educativo de la UPEL-IPC.

María de la Paz Silva Batatina. Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas, 1979, en la especialidad Educación-mención Evaluación. Magister en Educación, mención Tecnología Educativa, Universidad Central de Venezuela (UCV), 1991. Doctor en Educación, 2011, Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC). Postdoctorado en Educación, Cultura y Sociedad, 2004, UPEL-IPC. Profesora jubilada adscrita el Dpto. de Pedagogía, UPEL-IPC. Investigador activo de la línea Laboratorio Socio Educativo (LABSOEDU. UPEL-IPC).

Miriantonieta Castro de Niño. Licenciada en Educación (UCAB), Magíster en Planificación y Administración de la Educación Superior en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Doctor en Ciencias de la Educación (UNESR.). Miembro de la Línea de Investigación Aprendizaje Organizacional. Profesor Titular Jubilado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Coordinadora de Investigación y Extensión Núcleo La Urbina (1990-1995). Ha realizado investigaciones sobre: Aprendizaje Organizacional, Cultura Organizacional Escolar e Historia del Postgrado en la UNESR.

Miren De Tejada Lagonell. Licenciada en Psicología Mención Clínica. Magister Scientiarum en Psicología del Desarrollo Humano. Doctora en Psicología por la Universidad Central de Venezuela. Profesora Titular de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro del Núcleo de Investigación Cognitiva para la Innovación Educativa del Departamento de Pedagogía. Consultora del Convenio entre el Fondo de Poblaciones para las Naciones Unidas y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en Educación Integral de la Sexualidad Humana. Investigaciones en el área de Educación Nutricional para las poblaciones.

Sara Lara. Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas del Departamento de Geografía e Historia UPEL-IPC. Diplomado en Sensores Remotos Ciudad de Panamá. Panamá. Magister MSc en Geografía en la Universidad de Liverpool - Inglaterra. Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Profesora Titular jubilada del Departamento de Geografía e Historia UPEL-IPC. Miembro de la Línea de Investigación Laboratorio Socioeducativo, Miembro del Centro de Investigaciones del Medio Físico Venezolano UPEL –IPC.

Tomasa Lira Marchán. Doctora en Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Instituto Pedagógico de Caracas. Magister Scientiarum en Gerencia Ambiental Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas. Profesora de Biología y Ciencia General UPEL IPC. Profesora adscrita al Departamento de Biología y Química, Cátedra Educación Ambiental UPEL IPC. Miembro activo del Centro de Investigación Educativa, línea Laboratorio Socioeducativo LABSOEDU (UPEL-IPC). Miembro de la Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales SVCN.

Zulay Coromoto Pérez Salcedo. Profesora de Educación Preescolar de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. (UPEL-IPC) Docente Titular. Subdirectora de Investigación y Postgrado de la UPEL-IPC. Estudios de postgrado: Especialización en Docencia Universitaria. Maestría en Ciencias de la Educación. Doctorado en Educación de Adultos y Comunitaria. Postdoctorados en: Educación Latinoamericana y en Crecimiento Espiritual. Adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo de la Praxis Docente (CIDEPD).