

CURRÍCULO DE AUTORES

Belkys Guzmán de Castro. Doctora en Educación (2005). Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (1993), profesora de la UPEL-IPC adscrita al departamento de Tecnología Educativa, miembro del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo Dr. Mario Szczurek. Coordinadora Nacional del programa de Tecnología de Información y Comunicación de la UPEL. Adscrita a las líneas de investigación "investigación en TIC y Educación" y "Desarrollo Tecnológico Instruccional" con publicaciones en Química, TIC, TAC, TEP, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, simulaciones y juegos, producción de medios digitales, redes sociales y Tecnología Educativa.

Carmen Zirit de Naguanagua. Docente titular, dedicación exclusiva de la UPEL, adscrita al IPC departamento de pedagogía, cátedra de metodología, con posdoctorado en educación ambiente y sociedad, doctora en educación, magister en Educación mención currículo, especialista en planificación y evaluación, profesora de educación media en evaluación, maestra normalista tutora, docente de pregrado y postgrado; construcción de instrumentos, seminarios, teoría curricular entre otros, conferencista a nivel nacional e internacional.

Diana Dilone. Profesora de Informática de la UPEL-IPC, con categoría Asistente adscrita al Departamento de Matemática y Física. Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción. Miembro del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo Dr. Mario Szczurek. Adscrita a la línea de "Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo" con publicaciones en TIC, Tutora del Proyecto de Servicio Comunitario "Internet Seguro".

Diana Marcela Pantaleón Pinto. Abogada (2010), Especialista En Derecho De Familia (2013), Magister en derecho administrativo (2018). Profesora programa de Derecho Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, Norte de Santander –Colombia. Pertenece al Núcleo de Investigación EDUCA y a la Línea Saberes, Educación y Tecnología. Posee publicaciones en: Constitucionalización de la prevalencia de los derechos del niño y la sinergia frente al derecho de igualdad en el libro "Nuevas tendencias del Derecho en Colombia", en 2018. Plataforma virtual moodle como herramienta de mediación tecnológica en los procesos de enseñanza del profesor del Programa de Derecho de la Universidad Simón Bolívar en el libro Formación educativa en el contexto social y cultural (Volumen III) Editorial UNERMB.

Eliseo Silva. Profesor en Educación Secundaria en la Especialidad de Biología y Química (IPC). Master of Science (Química), (University of Illinois). Profesor Titular Jubilado de la Cátedra de Fisicoquímica (UPEL-IPC). Miembro de la Asociación Venezolana de Olimpiadas de Química. Autor de libros en el área de la enseñanza de la Química.

Fernando Piñero González. Doctorante en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Magister en Educación Abierta y a Distancia (UNA). Especialista en Planificación y Evaluación Educativa (USM). Profesor en la Especialidad de Ciencias de la Tierra (UPEL-IPC). Profesor de Educación Media en el área de Ciencias Naturales. Ha publicado artículos en diversas revistas indexadas relacionadas al campo educativo, tecnológico y gastronómico.

Gabriel Cuberos. Profesor en la Especialidad de Informática (UPEL-IPC); Maestrante en el Programa de Gerencia de la Educación (UPEL-IMPM). Especialista de Tecnologías de Información y Comunicación (UPEL, Sede Rectoral – Vicerrectorado de Extensión). Miembro activo del CIDTEMS en la línea de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo.

Grecia Guillén. Profesora de Biología (2012); Magister en Educación Ambiental (2017); Diplomatura en Metodología de la Investigación (2019); Títulos y grados obtenidos en la Universidad Pedagógica Experimental Libertados-Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC); Diplomatura en Plataformas Didácticas y Educación Inclusiva realizado con la Red de Juventudes por Latinoamérica y el Caribe. Profesora investigadora, conferencista nacional e internacional, jurado de trabajos de investigación de maestría. Docente Instructora del Departamento de Prácticas Docentes del IPC.

Ilich J. Solano B. Profesor y Magister en Educación mención Tecnología y desarrollo de la Instrucción de la UPEL-IPC, Profesor en Educación Musical, de Cuatro Acompañante y Guitarra Popular en la Escuela Superior de Música “José Ángel Lamas”. Director de la estudiantina “Carlos Alberto Moreno” de la UNEXPO “Antonio José de Sucre” Vicerrectorado “Luis Caballero Mejías”. Realiza estudios de Bandola Llanera con el Maestro Jesús (Chuito) Rengel y Contrabajo con los maestros Félix Tovar y Gustavo Ruiz. Profesor de Informática Aplicada a la Música y Métodos de Enseñanza de la Música en el IPJMSM e IMPM, Núcleo Estado Sucre, Profesor de Practica Profesional en el IPC. Miembro del CIDTEMS en la línea de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo.

José Humberto Lárez Hernández. Profesor de Ciencias Naturales mención Biología (1990); Magister en Educación Ambiental (1994); Doctor en Educación (2007); Posdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente (2011); Títulos y grados obtenidos en la Universidad Pedagógica Experimental Libertados-Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC); Profesor investigador, ponente y conferencista en eventos nacionales e internacionales, tutor y jurado de trabajos de investigación y tesis de maestría y doctorado. Coordinador del Magister en Educación de la Universidad Adventista de Chile.

Juan José Obando. Doctor en Educación por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC), Está adscrito como Profesor Ordinario al Departamento de Tecnología Educativa de la UPEL-IPC. Coordina el Centro para la Investigación y Desarrollo Tecnológico en Educación “Dr. Mario

Szczurek” (CIDTEMS). y ha sido Coordinador de la Maestría en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción.

Margarita González Machín. Profesora en Ciencias Naturales, mención Química (UPEL-IPC), Magíster en Educación, mención Enseñanza de la Química (UPEL-IPC), Magíster Scientiarum, mención Química (UCV). Doctoranda del Doctorado en Educación (UPEL-IPC). Jefa de la Cátedra de Química Analítica e Inorgánica (UPEL-IPC). Investigadora adscrita al Centro de Investigaciones en Ciencias Naturales “Dr. Manuel Ángel González Sponga” (CICNAT).

María Nayleet Beltrán Correa. Personal Académico Ordinario Categoría: Asociado; Dedicación Exclusiva en UPEL-IMP. Licenciada en Educación Preescolar. Magister en Psicología de los Procesos del Aula y Doctora en Educación Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Investigadora Consolidada y Coordinadora de Líneas de Investigación en Procesos Cognitivos y Estrategias de Aprendizaje y Teorías, Enfoques, alternativas Pedagógicas Innovadoras LITEAPI (2017- actual. Coordinadora del Programa nacional de Educación Inicial en el Vicerrectorado de Docencia.

Marina I. Meza. Doctora en Educación de la UPEL-IPC (2007). Tutor Virtual certificado por OEA (2007). Magíster en Educación. Mención: Enseñanza de la Literatura en inglés (UPEL-IPC - 1995). Profesora de Inglés (UPEL-IPC -1987). Enseña cursos de pregrado (Carreras Cortas – IFE Inglés para Fines Específicos) y postgrado. Tutoría en la Maestría en Lingüística Aplicada y Tesis Doctorales en el programa de Doctorado en Educación UPEL-IPC. Profesora de la Universidad Simón Bolívar. Posee experiencia en el diseño y evaluación de programas de enseñanza y materiales para la instrucción, proyectos editoriales que involucran la revisión y arbitraje de artículos de investigación.

Mildred Centeno Santos. Profesora de Educación Preescolar (UPEL-IPC, 1996). Magister en Educación (UCAB, 2007). Especialista en Telemática y Educación a Distancia (UNA, 2014). Estudiante del Doctorado en Educación de la UCAB adscrita a la línea de Investigación “TIC al servicio de la Educación”. Actualmente Docente del Instituto Pedagógico de Caracas adscrita al Departamento de Tecnología Educativa y de la Escuela de Educación de la UCAB. Coordinadora de la Comisión Institucional de Producción y Evaluación de Medios Instruccionales del IPC. Coordinadora de los Programas de Postgrado en Educación mención: Procesos de Aprendizaje y Gerencia Educativa de la UCAB.

Naiken Delgado. Profesora de Informática de la UPEL-IPC, con categoría Asistente adscrita al Departamento de Matemática y Física. Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción. Miembro del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo Dr. Mario Szczurek. Adscrita a la línea de “investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo”. con publicaciones en TIC Tutora del Proyecto de Servicio Comunitario “Internet Seguro”.

Nancy Ojeda. Profesora de Educación Técnica, mención Educación Comercial (IUPMA-1999). Especialización en Educación Técnica (IUPMA-2005). Maestría en Educación Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (UPEL-IPC-2004). Doctora en Educación (UPEL-IPC-2012) Postdoctorado en Educación para la América Latina y el Caribe (2016). Autora de artículos de investigación y libros. Actualmente Coordinadora Nacional de Investigación e Innovación de la UPEL.

Santiago Castro. Doctor en Educación (2009). Magister en Administración y Gerencia Educativa (1987), profesor titular de la UPEL – IPC en Química, en el cual labora en el ámbito de pregrado y postgrado. Profesor de Química y Ciencia General en 1974, miembro del CIDTE Dr. Mario Szczurek y la línea de Investigación y desarrollo Instruccional, con libros y artículos en Química, y otras publicaciones estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, simulaciones y juegos, medios instruccionales y Tecnología Educativa.

Wilmer Tovar Palencia. Ingeniero de Sistemas con 20 años de experiencia en Tecnología de la Información. He gerenciado departamentos de tecnología y sistemas logrando alinear los recursos, servicios y proyectos de acuerdo a las necesidades de las organizaciones en las cuales he prestado mi servicio. Especializado en infraestructura tecnológica, administración de servidores y sistemas de información. Actualmente Maestrante en el Programa de Gerencia de la Educación (UPEL-IMPM).

Yaurelys Palacios. Venezolana, egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas en Educación Integral (1997). Magíster en Educación, mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (2002). Doctora en Educación (2008). Postdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente (2012). Autora de artículos de investigación y libros. Actualmente, Profesora Consultora de la UNESCO y docente del área de Tecnología de la Información y Comunicación en la Universidad Afroamericana de África Central en Guinea Ecuatorial (AAUCA).

Yelinamel Medina Guzmán. Profesional Universitario I del Centro de Educación Inicial Nacional Pedagógico, MPPE, Magister en Tecnología Educativa, Magister en Educación Infantil. Profesora en UNEFA, asesor educativo en el área de Tecnología de Información y Comunicación (TIC) e Introducción a la Informática. Profesora de informática egresada en la UPEL IP “Rafael Alberto Escobar Lara” formación pedagógica en el área de educación inicial, el niño su espacio y su tiempo, Correspondencia básica y preescolar e Inteligencias Múltiples y diseño de aulas virtuales.

Yoly Quintero. Profesor de Geografía e Historia, MSc. En Educación Mención: Tecnología y Desarrollo de la Instrucción Diplomado en Diseño y Tutoría Virtual Formación de personal, Diseño Instruccional. Experta en *Call Center Inbound, outbound, chat, email, soporte, customer*. Conocimientos en normas COPC, ISO 9001:2015 Experta en Calidad, evaluación y análisis de experiencia del cliente (IST) (FCR) Levantamiento y análisis de Manuales de procesos y Descripción de cargos. HOLTECH. S, A 2018-Actualidad Coordinadora de Calidad y Capacitación PERSONAL

RESEARCH COMPANY PRC 333.CA (2007 a la fecha) Gerente Senior de Operaciones y Capacitación.

Yuleima Rodríguez. Docente en el Departamento de Tecnología Educativa en el Instituto Pedagógico de Caracas (IPC). Profesora de Geografía e Historia (UPEL-IPC), Magister en Enseñanza de la Historia (UPEL-IPC) Doctora en Cultura y Arte para América Latina y El Caribe (UPEL-IPC). Diplomado en Gestión de Medios Digitales (ULA). Diplomado en Creación de Contenidos Multimedia (ULA).

Yuraima Lilibeth Ramírez Rondón. Venezolana, egresada de la UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas en la Especialidad de Matemática, mención Matemática (1999). Especialista en Didáctica de la Matemática (Universidad Simón Bolívar, 2008), Profesora del Instituto Pedagógico de Caracas desde abril de 2008. Actualmente, Profesora Consultora de la UNESCO cumpliendo labores como docente del área de matemática en la Universidad Afroamericana de África Central en Guinea Ecuatorial (AAUCA).

Zaida García Valecillos. Doctora en Educación Artística, Magister en Arte y Profesora en Artes Plásticas. Docente-Investigador (UPEL-IPC) (Venezuela). Profesora invitada en el Maestría de Gestión y Políticas Culturales y en la Especialización en Museología (UCV). Investigadora en Educación Patrimonial, Diversidad Cultural, Participación Ciudadana, gestión social del patrimonio cultural. Autora de artículos y participación en eventos.

Zorangi Tovar Godoy. Coordinadora del Centro de Formación de la Escuela Técnica Robinsoniana Zamorana Nacional “Eduardo Meza Isturiz” (MPPE). Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción 2019 (UPEL-IPC). Miembro del Centro de investigación y desarrollo tecnológico Dr. Mario Szczurek. Adscrita a la línea de “Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo