

## **CURRÍCULO DE AUTORES**

**Adhonay Ramírez Padilla.** Egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto Pedagógico de Caracas. Profesora adscrita a la Cátedra de Hidrometeorología del Departamento de Ciencias de la Tierra del Instituto Pedagógico de Caracas. Aspirante a grado para obtener el título de Magister Scientiarum en Desarrollo Regional de la Universidad de los Andes “Núcleo Rafael Rangel”. Investigadora Novel en el Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano”, en áreas de Fertilidad de Suelo, Cambio Climático y Gestión de Riesgo. Coordinadora de Promoción y Difusión de la Investigación del IPC.

**Arismar Marcano Montilla.** Profesora de Geografía e Historia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC), Magister en Geografía mención Geografía Física (UPEL-IPC), Doctor en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Certificado Postdoctoral en Educación, Ambiente y Sociedad (UPEL-IPC). Profesora Asociado, adscrita al Departamento de Ciencias de la Tierra. Coordinadora del Centro de Investigación Estudios del Medio Físico Venezolano. Coordinadora de Investigación e Innovación del IPC.

**Carlos R. Camacho A.** Profesor de biología y ciencias generales egresado del Instituto Pedagógico de Caracas (1976); licenciado en Educación mención biología (ULA, 1990); MSc. en Desarrollo Agrario (ULA, 1995); Doctor en Educación (UPEL, 2004); Profesor Titular a Dedicación Exclusiva en la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA, Mérida. Trabaja en el Departamento de Pedagogía y Didáctica con docencia, extensión e investigación en Educación Ambiental y Ciencias Naturales. Asistencia y participación en congresos nacionales e internacionales. Ha publicado artículos científicos y de opinión en revistas especializadas, arbitradas, indexadas y en la prensa local.

**Carmen Ponte de Chacín.** Licenciada en Educación, mención Biología Universidad del Zulia. MSc. en Biología, Universidad de Ottawa, Canadá; con estudios doctorales en la Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos España. Profesora jubilada del Departamento de Biología y Química de la UPEL-IPC. Miembro del Centro de Investigaciones en Ciencias Naturales “Manuel Ángel González Sponga en la línea de Investigación “Representaciones Sociales”.

**Carmen Teresa Guzmán de Rondón.** Licenciada en Bioanálisis (UCV), Magister Scientiarum en Parasitología. Miembro del personal Docente y de Investigación de la Catedra de Parasitología de la Escuela de Bioanálisis desde 1990. Profesora Titular a Dedicación Exclusiva. Coordinadora de la Comisión de Currículo y miembro del Comité de Bioética de la Escuela de Bioanálisis.

**Carmen Victoria Carolla Sepúlveda.** Licenciada en Química (UCV), Magister Scientiarum en Ingeniería Sanitaria (UCV). Miembro del personal Docente y de Investigación de la Catedra de Química de la Escuela de Bioanálisis desde 1996. Jefa del Departamento de Física, Química y Matemática de la Escuela de Bioanálisis.

Profesora Agregado a Dedicación Exclusiva. Miembro de la Comisión de Currículo y secretaria del Comité de Bioética de la Escuela de Bioanálisis. Facultad de Medicina, UCV.

**Catalina Betancourt Díaz.** Profesora en Ciencias Naturales, Mención: Química, UPEL - IPC. Magíster en Educación, Mención Enseñanza de la Química, UPEL – IPC. Doctora en Educación, UPEL – IPC. Postdoctorado en Crecimiento Espiritual, UPEL – IPC. Profesora Asociado, Departamento de Biología y Química del IPC. Experiencia como Coordinadora del Programa de Química y de la Maestría Enseñanza de la Química. Jefa de la Cátedra de Química General. PEII nivel C. Actualmente Coordinadora de la Línea: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales, adscrita al CICNAT.

**Celeste Ollin Martínez- Ramírez.** Doctora en Medicina genómica (UNAM). Posdoctorado en Medicina genómica (UNAM). Investigadora de tiempo completo en la Facultad de Nutrición, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Facultad de Nutrición.

**César González Andrade.** Nutriólogo en la Facultad de Nutrición, Universidad Autónoma del estado de Morelos, México.

**Cristian Aguilar Correa.** Doctor Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España. Académico Universidad del Bio – Bio de Chile.

**Eduarda Bellorín Gómez.** Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas Universidad Simón Bolívar, Sartenejas, Venezuela.

**Elizabeth Aveleyra Ojeda.** Doctor en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad Autónoma del estado de Morelos, México.

**Emmanuel Abraham Vega Román.** Docente asociado a la Universidad Andrés Bello, Facultad de Ciencias de la Vida. Biólogo por la Universidad de Concepción, Mg. En Enseñanza de las Ciencias por la Universidad del Bío - Bío. Candidato a Dr. En Educación, Universidad del Bío - Bío, Chile.

**Felipe Marín Isamit.** Académico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule-Chile. Profesor de Educación General Básica, Magíster en Educación de las Ciencias con mención en Química. Con experiencia en: Formación Inicial y Continua del Profesorado. Dirección de proyectos de valoración y divulgación en Enseñanza de las Ciencias y Educación Ambiental, en instancias de concurso público y privado. Miembro del Laboratorio de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales GRECIA UC y de la Red Latinoamericana en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales REDLAD. Cursa sus estudios de doctorado en la Universidad Nacional de Córdoba Argentina.

**Franca Peri Giglio.** Doctora en Ciencias de la Educación (USM); Magíster en Ciencias de la Educación (USM); Especialista en Gerencia Educativa (USM). Locutora Certificada (UCV). Profesora de Biología y Ciencias Generales (UPEL-IPC). Formación en Espiritualidad en Oneness University, India (2010-2021). Investigadora activa de la

Línea Valoración de programas y proyectos educativos para el desarrollo pleno del Ser y las comunidades- CIDEPD, UPEL-IPC.

**Gladys Dávila Newman.** Licenciada en Educación y una Especialización en Tecnología Educativa en la Universidad de Carabobo. Magister en Educación Superior y Doctora en Educación (UPEL-IPMAR), Doctorado en Investigación (ULA-Mérida). Profesora jubilada (UPEL-IPMAR) Coordina Línea de Investigación Formación de Talento Humano y participa en SERVIS

**Iván Ramón Sánchez Soto.** Profesor titular del departamento de Física, Facultad de Ciencias, de la Universidad del Bio - Bio. Profesor de Física y Matemática por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster Enseñanza de las Ciencias, por la Universidad de Concepción. Doctor Enseñanza de las Ciencias, de la Universidad de Burgos, España. Director del Departamento de Física y del programa de Magister en Enseñanza de las Ciencias. Profesor de claustro del programa de Doctorado en Educación de la Universidad del Bio – Bio, Chile.

**Jesús Aranguren.** Doctor en Educación (Universidad Sur de México); Magister en Ecología (IVIC); Profesor de Biología y Ciencias Generales (UPEL-IPC). Docente investigador de la Universidad Técnica del Norte (2015-marzo 2021), Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC, abril 2021 hasta la actualidad).

**Juan Carlos López.** Magister en Magíster en Ecoturismo en Áreas Protegidas Universidad Técnica del Norte.

**Mercedes Rodríguez Símon.** Estudiante de Contaduría Pública (UC), y de Lenguas Extranjeras (Inglés) (UPEL-IPMAR), egresada del Programa de Formación Líder de la Fundación Futuro Presente avalado por el Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA), Universidad Católica Andrés Bello y Universidad Metropolitana. Egresada del programa People Power del Instituto Internacional de Conflicto No-Violento avalado por la Universidad Rutgers. Egresada del programa Escuela de Facilitadores, de la Agencia Educativa Área Índigo, y del Diplomado de Innovación Política del Instituto Asuntos del Sur. Participa en SERVIS.

**Miguel Antonio Rosario Cohen.** Doctor en Educación (UPEL-Rubio). Magister en Educación Superior mención Docencia Universitaria (Universidad Fermín Toro). Especialista en Migración Internacional (Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, Mexico). Licenciado en Educación mención Ciencias Físico Naturales (Facultad de Humanidades y Educación, ULA). Profesor-Investigador de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María Semprum, Zulia.

**Milagros Símon de Astudillo.** Doctorado en Educación (UPEL-IPMAR), Magister en Agronomía U.C.V, Profesor de Biología (UPEL-IPMAR), Estudiante de Postdoctorado en Currículo (UPEL-IPMAR), Coordina Línea de Investigación Seres Vivos y Sociedad (SERVIS), Núcleo NICRED (UPEL-IPMAR).

**Nour Adoumieh Coconas.** Doctora en Pedagogía del Discurso, Magíster en Lingüística y Especialista en Planificación y Evaluación. Fue Profesora Categoría Asociado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL, Venezuela) hasta el 2018. Se desempeñó como docente en el Área de Lingüística de la UPEL. En la actualidad, colabora en el Área de Español del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU, República Dominicana) como Profesora Invitada de Alta Calificación (PIAC). Es miembro del grupo de investigación Sociedad, Discurso y Educación.

**Rebeca Gabriela Garfias Guzmán.** Facultad de Nutrición. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.