

## CARTA AL EDITOR

El Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) presenta a la comunidad académica los productos de investigación que se generaron en el Postdoctorado *El Currículum y la Transcomplejidad ante los Desafíos de la Contemporaneidad*, publicados en la Revista de Investigación, número 104, Volumen 45, Mayo- Agosto 2021, disponible en formato digital en <http://bit.ly/3revistadeinvestigacion> por la UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas (IPC).

Este postdoctorado, coordinado por el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado, es una propuesta que surgió del Rectorado a través de la Comisión Central de Currículo, como una necesidad de ampliación y profundización del conocimiento en el área de currículum para quienes ya han obtenido el doctorado como grado académico. Por lo tanto, está dirigido a ampliar y profundizar este conocimiento para el personal docente de la UPEL y de otras instituciones educativas ante los cambios y transformaciones que se han generado en la sociedad y que demandan nuevos desafíos en materia educativa.

Este postdoctorado se inició el 4 de noviembre del 2019 y culminó el 4 de noviembre de 2020. Constituyó un trabajo arduo, continuo y sistemático por parte de los participantes investigadores y del equipo académico, aunado a la situación de la pandemia COVID-19 que surgió durante su desarrollo, la cual llevó a cambiar la estrategia de trabajo para responder a la situación tecnológica, política y económica que agudizó en el país, lo que condujo a algunos participantes a reorientar sus investigaciones. Sin embargo, el logro fue muy satisfactorio, llegándose a la concreción de las investigaciones de acuerdo con lo pautado en este postdoctorado para su respectiva divulgación en la *Revista de Investigación*, cumpliendo con sus requisitos para publicación.

Los artículos científicos que se presentan en este número de la *Revista de Investigación* constituyen aportes, propuestas, lineamientos, orientaciones, modelos teóricos y operativos que sirven de insumo para impactar en materia curricular en sus diferentes dimensiones, dejando abierta la posibilidad de enriquecimiento del conocimiento construido en futuras investigaciones.

La UNESCO señala, que el currículum constituye uno de los instrumentos más eficaces para reducir la brecha entre la educación y el desarrollo. Esto conduce a generar políticas y directrices sobre un currículum de calidad, que apoye el desarrollo a través de la educación. Además, implica un cambio de paradigma y una valoración del currículum para democratizar los aprendizajes y generar oportunidades a lo largo de toda la vida para todos los ciudadanos, en atención al cuarto objetivo de desarrollo sostenible que establece: “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las

personas y el desarrollo sostenible”.

Finalmente, desde el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado, agradecemos al Consejo Editorial de la Revista de Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas, la oportunidad que ha brindado a la comunidad científica y a todos nuestros investigadores con esta publicación temática referida al currículum, lo que constituyen un aporte a la educación al plantear respuestas, alternativas y nuevas visiones a algunos problemas educativos que apremian en la actualidad, lo que conduce a profundizar en la comprensión del currículum.

Cordialmente,



***Dra. Moraima Esteves***

Vicerrectora de Investigación y Postgrado  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador

