

CURRÍCULO DE AUTORES

Alix Moraima Agudelo Pereira. Profesora en Historia y Ciencias Sociales. Instituto Universitario Pedagógico de Caracas. Licenciada en Historia. Universidad Central de Venezuela. Especialista en Historia Política. MAGNA CUM LAUDE Universidad Santa María (USM). Magister Scientiarum en Ciencias de la Educación (USM). Doctor en Ciencias de la Educación (USM). Postdoctorado Educación, Ambiente y Sociedad. (UPEL-IPC). Coordinadora Nacional de la Comisión Central de Currículo. Directora Decana. Subdirectora de Docencia. Jefe de Personal. Coordinadora de Extensión Académica de la UPEL-IPC.

Ana Briceño. Profesora en la Especialidad Educación Preescolar 1998 (UPEL-IPC). Magíster en Educación, Mención Currículo 2005 (UPEL-IPC). Doctora en Educación 2015 (UPEL). Profesora de la Cátedra de Educación Preescolar. Departamento de Pedagogía desde 1998. Miembro de la línea de investigación: Formación Docente (UPEL-IPC).

Ana Yelena Guarate de Hernández. Profesor de Informática. UPEL. Máster en Educación. Mención: Educación Superior UPEL. Doctor en Educación. Investigadora A2. Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación. PEII. ONCTI. Investigadora Internacional. Embajadora Digital Para América Latina. REDEM. UNESCO. Autora del libro: Modelos Didácticos para Situaciones y Contextos de Aprendizaje. Editorial Narcea. 2017, y Modelo de Educación a Distancia b-Learning para la UPEL Virtual. Editorial Académica Española, 2018.

Aquiles Enrique Ravelo. Ex-Decano del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), y ex-Rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Consultor académico de la UNESCO-IESALC.

Belkys J. Guzmán de Castro. Doctora en Educación, Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción, profesora titular de la UPEL-IPC adscrita al departamento de Tecnología Educativa. Profesora de Química, y miembro fundador y secretaria del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo Dr. Mario Szczurek. Coordinadora Nacional del programa de Tecnología de Información y Comunicación de la UPEL. Adscrita a las líneas de investigación "investigación en TIC Educación" y "desarrollo tecnológico instruccional" Posee publicaciones en Química, TIC, TAC, TEP, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, simulaciones y juegos, CTS, producción de medios digitales y Tecnología Educativa.

Carmen Alicia Quintero. Licenciada en Educación Integral mención Lengua, egresada de Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" Núcleo Apure. Universidad Santa María Especialista en Gerencia Educativa. Magíster en Ciencias de la Educación, Doctora en Educación, egresada de Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Maracay. "Rafael Escobar Lara". Adscrita a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio en condición de Jubilada.

Carmen Zirit de Naguanagua. Coordinadora General de Estudios de Postgrado UPEL-IPC 2001-2006. Coordinadora de la Línea de investigación Desarrollo Curricular. Doctora en Educación. Magíster en Currículo. Especialista en Planificación y Evaluación. Posdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. Profesora de Pregrado y Postgrado. Magister en Educación Mención Currículo. Especialista en Planificación y Evaluación. Coordinadora Nacional de Control de Estudios de la UPEL. Conferencista a nivel nacional e internacional.

Elizabeth Sosa. Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad Central de Venezuela (2005). Postdoctoral en Ciencias Sociales de Universidad Central de Venezuela (2017). Postdoctoral en Educación, Ambiente y Sociedad (2012) en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC). Investigadora en el área de pedagogía del discurso. Especialista en didáctica de la literatura. Profesora titular en el área de literatura latinoamericana en pre y postgrado. Metodología de la investigación en la Maestría en Literatura Latinoamericana, y de seminarios de investigación en el Doctorado de Pedagogía del Discurso (UPEL-IPC). Subdirectora de Investigación y Postgrado (UPEL). Consultora académica de la UNESCO-IESALC.

Franklin Núñez Ravelo. Profesor de Geografía e Historia, Magister en Geografía Física, y Doctor en Educación Ambiental. Investigador del CIEMEFIVE-IPC-UPEL. Coordinador de las Líneas: “Estudios Geomorfológicos de Venezuela” y “Transversalización de las políticas de sostenibilidad en el currículo de la UPEL, con énfasis en las geociencias”. Profesor Asociado del Instituto Pedagógico de Caracas.

Humberto González Rosario. Profesor de Biología y Ciencia General. Especialista en Psicología de la Instrucción Universidad Central de Venezuela. Doctor en Educación Ambiental Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro de la Línea de Investigación Laboratorio Socioeducativo (UPEL IPC). Coordinador y Consultor del Convenio entre el Fondo de Poblaciones para las Naciones Unidas y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en Educación Integral de la Sexualidad Humana. Investigaciones en el área de Educación Nutricional para las poblaciones.

Julia Luisa Flores Espejo. Licenciada en Ciencias (NCSU, USA). Profesora de Química y Ciencias Generales y Magister en Enseñanza de la Química (UPEL-IPC). Doctora en Enseñanza de las Ciencias (UBU, España). Postdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. Docente en la Cátedra de Bioquímica del IPC. Tutora de trabajos de investigación. Autora de textos escolares en educación primaria y secundaria. Coordinadora General del Programa Doctoral y Postdoctoral (UPEL). Miembro de la Comisión Central de Currículo (UPEL).

Luis F. La Rosa D. Profesor de Matemáticas mención Informática (UPEL-IPC). Abogado (UCV). Especialista en Planificación y Evaluación Educativa (USM). Magister en Educación Mención Currículo y Doctor en Educación (UPEL-IPC). Docente de la Cátedra de Evaluación Educativa en la UPEL-IPC. Jefe de la Cátedra de Evaluación Educativa (UPEL-IPC). Docente y jurado de trabajos de investigación de postgrado UPEL-IPC. Actualmente jefe de la Oficina de Atención al Ciudadano UPEL.

Luz E. Salazar Serrano. Profesora jubilada del Departamento de Pedagogía de la UPEL IPC, ejerció jefatura de la cátedra de Filosofía, Jefatura de la Unidad de Currículo, docencia de pre y postgrado, graduada en la especialidad de Filosofía y Ciencias de la Educación egresada del Instituto Pedagógico de Caracas, Magister en Educación mención Gerencia Educativa (UPEL IPC), Doctora en Innovaciones Educativas (UNEFA), Postdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente (UPEL IPC).

María Eugenia Carrillo. Profesora de Educación Integral, mención Matemáticas egresada del IPMJMSM UPEL-Venezuela, adscrita al Departamento de Práctica Profesional del Pedagógico de Miranda. Magister en Educación mención Gerencia Educativa de la UPEL. Doctora en Educación del IPC. Directora de Publicaciones de la UPEL y Gerente General del Fondo Editorial. Tutora de Trabajos de Grado y Tesis Doctorales.

María Isabel Valdivieso Aguilera. Licenciada en Educación, mención Idioma Inglés (UNESR). Magister en Educación, mención Currículo (UPEL-IPC), Doctoranda en Política y Gestión de la Educación Superior (UNTREF-Argentina). En el Instituto Pedagógico de Caracas fue: Profesora de la cátedra de currículo, Coordinadora de la Maestría en Currículo y jefa de la Unidad de Currículo. Actualmente es Asesora Curricular de la Universidad Católica de Temuco, en Chile.

María Rosa Simonelli De Yaciofano. Personal de la UPEL-IPMAR; adscrita al Departamento de Biología; Titular-D/E. Magíster en Educación Superior: Dra. Educación. Experto FATLA: Procesos E-Learning, y Plataformas E-Learning. Pertenece al Centro de Investigaciones: Desarrollo Sustentable, Medios Tecnológicos y Pedagogía (CIDESMEP). Premio de Investigación Educativa UPEL-2018, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado UPEL. Ponente nacional e internacional.

Marlys J. Vásquez V. Profesora de Artes mención Artes Plásticas (UPEL-IPC), abogada (UCV), especialista en Planificación y Evaluación Educativa (USM), magister en Educación Mención Currículo y Doctora en Educación (UPEL-IPC), docente de la Cátedra de Evaluación Educativa en la UPEL-IPC, coordinadora de la línea de Investigación y Desarrollo Curricular de la UPEI-IPC, docente, tutora y jurado de trabajos de investigación de postgrado UPEL-IPC, actualmente Directora General de Planificación y Desarrollo UPEL.

Nelmir Marrero Perdomo. Doctora en Educación egresada del Instituto Pedagógico de Caracas, como Profesor de la Especialidad de Educación Integral, Mención Educación Estética del Instituto Pedagógico de Miranda “José Manuel Siso Martínez”; y Magíster en Educación, Mención: Desarrollo Comunitario, en la misma institución. Actualmente se desempeña como asesor de proyectos de investigación.

Noris Marcano-Navas. Doctorado en Educación Ambiental; Magister en Educación. Mención: Currículo. Prof. En Ciencias Sociales. Mención: Historia (UPEL-IPC). Prof. Jubilada en la categoría de Titular (UPEL-IPC). Actualmente se desempeña como Asesora Académica en la Oficina de Desarrollo Académico de las UTS (Colombia). Coordinadora del área de Investigación y del área de Internacionalización del Currículo

en la ODA-UTS. Experta en procesos de aseguramiento de calidad de la educación: creación y renovación de registros calificados y procesos de acreditación de programas académicos.

Pablo Palet Araneda. Profesor de Religión y Moral, por la Pontificia Universidad Católica de Chile, Master of *Theological Studies por la University of Divinity, Melbourne, Australia*. Docente de la Universidad Católica de Temuco, desde 1996. Ex director de la Dirección General de Docencia de la Universidad Católica de Temuco. Actualmente se desempeña como Director de Desarrollo de Personas de Universidad Católica de Temuco.

Régulo Ramón Rauseo. Doctor en Educación (2016). Doctor en Ciencias de la Actividad Física, Magister en Magister en Educación Física Administración del Deporte en 1992, Magister en Currículo en 2004, Especialista Materiales Educativos Impresos en 2003, profesor adscrito al departamento de Educación Física Coordinador Nacional de Deporte y Recreación UPEL y es miembro del Centro de Investigación Educativa. Adscrito a la Línea de Investigación en Formación Docente tiene publicaciones en Materiales de Actualización en Educación Física y Deportes. Enseñanza del Atletismo y El Liderazgo en el Currículo Docente.

Rosa Corina García. Licenciada en Geografía por Universidad Central de Venezuela (1983), Dr. en Ciencias Ambientales por Universidad Alcalá de Henares, España (1998); Diplomado en Docencia Universitaria (IPC-2012). Ha sido Docente en la Maestría de Análisis Espacial y Ordenación del Territorio (UCV-2014) y Maestría en Gerencia Ambiental (UNEFA-2020)

Santiago Castro. Doctor en Educación (2009). Magister en Administración y Gerencia Educativa (1987), profesor titular de la UPEL – IPC en Química, en el cual labora en el ámbito de pregrado y postgrado. Profesor de Química y Ciencia General en 1974, miembro del CIDTE Dr. Mario Szczurek y la línea de Investigación y desarrollo Tecnológico Educativo con publicaciones en Química, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, simulaciones y juegos, medios instruccionales y Tecnología Educativa.

Thania Torres. Profesor en Educación Preescolar UPEL –IMPM (2003), Especialista en Planificación y Evaluación Educativa USM (2005) Magister en Educación Infantil UPEL- Pedagógico de Maracay (2010) Dra. Ciencias de la Educación IPC (2017). Especialista en Telemática e Informática de la Educación a Distancia UNA (2020). Diplomado en psicología Escolar UJP (2017) Diplomado en Experto E-Learning. FATLA (2020). Experiencia Laboral.: Docente Universitaria UPEL –IMPM (2021), Profesor tutor de TFM, Universidad ISEP (2021).

Tomasa Lira Marchán. Doctor en Educación Ambiental, Magister Scientiarum en Gerencia Ambiental, Profesora de Biología y Ciencia General. Experiencia docente y administrativa en Educación Media, Diversificada y Profesional, Zona Educativa DC y Ministerio de Educación. Ponente en eventos nacionales e internacionales relacionados con Educación Ambiental y Orquideología.

Yanetti Contreras. Profesora de Química (UPEL-IPC), Magíster en Ciencia y Tecnología de Alimentos (UCV), Doctorado en Educación Ambiental (UPEL-IPC), Postdoctorado en Crecimiento Espiritual (UPEL-IPC), Reikista. Investigadora adscrita al Centro de Investigación en Ciencias Naturales "Manuel Ángel González Sponga" Profesora Universitaria en el Instituto Pedagógico de Caracas.

Yuly Esteves González. Egresada de la Facultad de Ciencias de la UCV como Doctora en Ciencias, mención Computación. Con estudios de Maestría en Educación, mención Enseñanza de la Física en la UPEL-Caracas. Profesora en Ciencias Naturales, mención Física, egresada de la UPEL-Miranda. Docente universitario en la UPEL. Actual Directora de Innovación y Tecnología Educativa en la Universidad Metropolitana.