

CURRÍCULO DE AUTORES

Adhonay Ramírez Padilla. Egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto Pedagógico de Caracas. Profesora adscrita a la Cátedra de Hidrometeorología del Departamento de Ciencias de la Tierra del Instituto Pedagógico de Caracas. Aspirante a grado para obtener el título de Magister Scientiarum en Desarrollo Regional de la Universidad de los Andes “Núcleo Rafael Rangel”. Investigadora Novel en el Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano”, en áreas de Fertilidad de Suelo, Cambio Climático y Gestión de Riesgo. Coordinadora de Promoción y Difusión de la Investigación del IPC.

Arturo Barrutia Barreto. Doctorado en Administración, Universidad Peruana de Las Américas; Maestría en Docencia Universitaria, Universidad Norbert Wiener- Perú; Ingeniería Económica, Universidad Señor de Sipán-Perú; Licenciado en Educación, Universidad Nacional Federico Villarreal-Perú. Gerente de Proyectos Internacionales, Innova Scientific, Lima, Perú.

Carlos Saúl Buitrago Volcán. Licenciado en Física y en Educación mención Física (UCV). Magister en Educación mención Enseñanza de la Física (IPC). Realizando tesis doctoral en el doctorado en Educación (IPC). Coordinador del Programa de Física (IPC). Coordinador del Programa de Maestría en Enseñanza de la Física 2018 II (IPC-UPEL).

Carmen Zirit de Naguanagua. Coordinadora General de Estudios de Postgrado UPEL-IPC 2001-2006. Coordinadora de la Línea de investigación Desarrollo Curricular. Doctora en Educación. Magíster en Currículo. Especialista en Planificación y Evaluación. Posdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. Profesora de Pregrado y Postgrado. Magister en Educación Mención Currículo. Especialista en Planificación y Evaluación. Coordinadora Nacional de Control de Estudios de la UPEL. Conferencista a nivel nacional e internacional.

Claudia González Castro. Académica e Investigadora Asociada de la Escuela de Pedagogía e Integrante del Observatorio de Innovación Educativa de la Universidad Los Lagos (Chile). Doctorada en Cultura y Educación Latinoamericana y en Ciencias Humanas. Líneas de investigación desarrolladas: Identidad profesional docente, Innovación educativa y Análisis Crítico del Discurso.

Emil Amarilys Michinel Rondón. T.S.U. en Administración de Recursos Humanos. Profesora en Educación mención Preescolar (UPEL). Especialista en Dirección y Supervisión Educativa. Especialista en Gerencia. Magister Scientiarum en Gerencia de Recursos Humanos. Magister Scientiarum en Tecnología Educativa. Doctorado en Innovaciones Educativas. Postdoctorado en Sociedad, Educación y Ambiente (UPEL). Adscrita a la Universidad Politécnica Territorial Altos Mirandinos, Ministerio del Poder Popular para la Educación, Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas.

Hernán Ávila Morales. Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Magister Docencia Universitaria, Universidad Nacional Del Callao. Licenciado en Psicología, Universidad de San Martín de Porres. Licenciatura en Administración de Empresas, Universidad Internacional Euroamericana.

Israel Barrutia Barreto. Investigador Renacyt, Carlos Monge, Concyte. Doctor en Administración, egresado de Doctorado en Administración Estratégica, Centrum, Pucp, doctorando en Educación, Universidad Benito Juárez, México, Magister en Administración y dirección de empresas, egresado de Maestría en Gestión Pública, Maestría en Educación, Maestría en Edición y Gestión Editorial, Universidad de Valencia. Licenciado en Administración.

Jairo José Reyes. Licenciado en Matemáticas egresado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, especialista en Gerencia de Proyectos Educativos, Magister en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia, estudiante de Doctorado en Educación de la Universidad San Buenaventura Cali. Directivo Docente por la Secretaría de Educación de Cundinamarca, IED San Patricio Puente de Piedra.

José G. Viloria Asención. Profesor de Educación Física y Recreación (IPC-1982), Especialista en Planificación Educativa (UNESR-1996), Master en Ciencias de la Educación, Mención Investigación Docencia (UNESR-2002). Doctor en Ciencias de la Educación (UNESR-2006). Estudios Posdoctorales en Ciencias de la Educación (UNESR-2007). Docente y Entrenador desde 1977-1989 (Educación Básica y Media). Docente-Investigador desde 1992. Líneas de Investigación Estudios Políticos, Sociales y Educativos (UNESR-Los Teques), Dinámicas Psicosociales y Ambientes de Aprendizaje (UNESR-Post Grado Caracas), Laboratorio Socio Educativo LABSOEDU (UPEL-IPC).

Laura Milena Palacios Mora. Licenciatura en Psicología y Pedagogía egresada de la Universidad Pedagógica Nacional, Magister en Educación. Doctorante en Tecnología Educativa con la Universidad de Islas Baleares, España. Vicerrectora Académica en Universidad Manuela Beltrán, seccional Bucaramanga, Santander, formando parte del equipo de alta dirección de la universidad a nivel nacional. Coordinadora Académica en la sede Bogotá. Docente en la coordinación de Humanidades. Docente investigadora en el área de Metodología del Aprendizaje, adscrita de la oficina de desarrollo académico tiempo completo en las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) (Bucaramanga, Santander, Colombia).

Marelvly Camacaro. Doctora en Educación. Maestría en Educación Física Mención Enseñanza de la Educación Física Profesora de Educación Física Infantil, Desarrollo Motor y Motricidad Humana UPEL-IPC. Especialización en Psicomotricidad. Especialización en Dinámica de Grupos. Especialista en Técnicas Psico corporales. FUNDASOMA. Ex coordinadora del Programa Nacional de Atención a adolescentes embarazadas de la Fundación Nacional Niño Simón

María Maite Andrés Zuñeda. Profesor de Física, MSc. Psicología de la Instrucción. Dra. Enseñanza de las Ciencias. Profesora Titular (j) del IPC, Programa de Física. Coordinadora de línea de investigación: Las actividades experimentales en la enseñanza aprendizaje de la física. Docente-investigadora de pre y posgrado. Directora de 16 trabajos de tesis de Maestría y Doctorado. 60 publicaciones arbitradas.

Marlene Arteaga Quintero. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED, España. Magíster en Literatura Latinoamericana Contemporánea, por la Universidad Simón Bolívar, Profesora de Literatura y Lengua Castellana por el Instituto Pedagógico de Caracas. Docente del Instituto Pedagógico de Miranda, UPEL. Profesora invitada de la Universidad San Buenaventura Cali y Universidad Santo Tomás de Bogotá.

Orlando José González Clemente. Profesor en Ciencias de la Tierra y Ciencias Generales (IUPC), Magister en Geografía mención Geografía Física (UPEL-IPC). Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Facultad de Ingeniería, UCV. Profesor Titular, Jefe (E) del Departamento de Ciencias de la Tierra (UPEL-IPC), Coordinador de la línea de investigación Pedología y estudios del Cuaternario en Venezuela y su relación con los cambios climáticos globales (CIEMEFIVE-UPEL-IPC).

Sandra Sandoval Barrientos. Enfermera, académica del Departamento de Salud de la Universidad de Los Lagos. Directora del Observatorio de Innovación Educativa de la Universidad de Los Lagos. Línea de investigación desarrollada: Innovación Educativa. Magister en Educación y Formación Universitaria, Departamento de Salud, Universidad de los Lagos- Chile.

Valentina Toledo Bruzual. Profesora de Ciencias Sociales, mención Geografía, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Magister en Geografía, mención Geografía Física, UPEL. Doctora en Ciencias del Suelo, Universidad Central de Venezuela.

Wilmer Ortega Chávez. Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Huánuco, Perú. Maestría en Investigación y Docencia Superior, Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Adscrito a la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, Perú. Investigador RENACYT, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica- Perú.

Yelilay Díaz. Profesora de Ciencias de la Tierra, Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Instituto Pedagógico de Caracas.