



**INVESTIGACIÓN  
Y FORMACIÓN  
PEDAGÓGICA**

**REVISTA del  
CIEGCC**

Depósito legal: ppi201502TA4700  
ISSN: 2477-9342





Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio  
Núcleo Académico Táchira  
Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón



INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA

REVISTA DEL CIEGC

---

Revista del CIEGC  
Año 1 N° 1 Enero – Junio 2015

---

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA  
REVISTA DEL CIEGC

Investigación y Formación Pedagógica es una revista arbitrada del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC). Publicación semestral que pretende convocar a los docentes a sistematizar reflexiones, ideas o problemas relacionados con su práctica pedagógica, de allí que tiene como objetivos (a) promover la investigación como vía para la transformación del pensamiento crítico y reflexivo; (b) Impulsar la discusión y reflexión sobre los temas educativos con base en las tendencias teóricas actuales. La revista ofrece la posibilidad de presentar reportes de investigación, experiencias didácticas innovadoras, ensayos y reseñas.

---

Depósito legal: **ppi201502TA4700**

**ISSN2477-9342**

---

EQUIPO EDITORIAL

Douglas A. Izarra Vielma  
Director/Editor

Rosario Ramírez  
Secretaria

Faviola Escobar; Daisy Rojas; Nelsy Carrillo  
Miembros

Consejo Asesor

José Alberto Cristancho (IUT)  
Jemima Duarte (ULA)  
Carlos Ruíz Bolívar (UPEL – IPB)  
Víctor Díaz Quero (UPEL – IMPM)  
Cecilia Navia (UPN - México)

---

Investigación y Formación Pedagógica  
Revista del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón  
[www.ciegc.org.ve](http://www.ciegc.org.ve)  
<http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvformpedag/index>  
Depósito Legal: **ppi201502TA4700**  
ISSN: **2477-9342**  
Traducción: Diego Morales Vivas  
Diseño Gráfico: Ing. Reinaldo Clemente

---

## **Editorial**

Este primer número de Investigación y Formación Pedagógica es el resultado de la iniciativa de los profesores que desarrollan su trabajo en el Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC), representa por tanto el producto de un esfuerzo colectivo que alcanza un importante hito a partir de esta publicación y es el reflejo de una trayectoria que comenzó hace más de 10 años y que se fortalece desde la premisa de que la investigación no debe ser una actividad reservada a expertos y la necesidad de que los maestros realicen investigación sobre su propia práctica pedagógica.

Al día de hoy el CIEGC es un referente de la actividad de investigación que se desarrolla en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y para continuar en esa vía este primer número de la revista cumple con la función de ofrecer a los docentes un espacio para compartir con la comunidad académica el resultado de sus trabajos de investigación.

En la primera sección de la revista, investigación arbitrada, se incluyeron tres trabajos, se presenta el reporte de investigación de la profesora Emmar Marquez en el que se trató de establecer el conocimiento que poseen los docentes de matemática en relación con la inteligencia emocional, la indagación asume como punto de partida que es indispensable para quienes enseñan esta asignatura hacer un manejo adecuado de las emociones que facilite el acercamiento de sus estudiantes a los conceptos matemáticos.

En el segundo artículo, se trata el tema de la gestión educativa particularmente en relación con la orientación que debe hacer el personal directivo del proceso pedagógico de los docentes, el trabajo de la profesora Ligia Nieves realiza un diagnóstico sobre esta cuestión en una escuela del Táchira, la investigación concluye al señalar la necesidad de que los encargados de la gestión

en las instituciones educativas desarrollen un trabajo en equipo con los docentes de aula de esa manera se garantiza la calidad de la educación.

La comunicación es una de las vías para facilitar el desarrollo del trabajo en equipo, de allí que en el tercer reporte de investigación que se incluye en este número se trate el tema de la comunicación organizacional, este texto es de la autoría de la profesora Yamile Chaparro, destaca la necesidad de un cambio en la forma como se desarrolla el proceso de comunicación en las instituciones educativas puesto que la indagación evidenció que prevalece un estilo jerárquico que se despliega de arriba hacia abajo.

Adicional a lo anterior, en la segunda sección de la revista, se presenta un ensayo de la autoría del profesor Jesús Maldonado, quien trata el tema de las competencias del rector en un establecimiento educativo inteligente, documento que es el resultado de un estado del arte de lo observado y caracterizado en los últimos cuatro años en la institución educativa Colegio Integrado Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta (Colombia), desde el Rol de Líder Mayor de esa comunidad educativa.

A continuación se expone la propuesta de innovación educativa “La Mochila Mágica en la Virtualidad” presentada por Martha Escalante, la docente explica cómo se puede transformar el programa de promoción de la lectura y escritura conocido como Mochila Mágica a partir del uso de la Tecnología de la Información y la Comunicación, de esa manera se lograría disminuir los costos y alcanzar un mayor número de beneficiarios potenciales tanto de docentes, niños y sus representantes.

La última contribución que se incluye en este primer número es la reseña del libro “Docente, Enseñanza y Escuela” de la profesora Mauriana López, quien destaca la estructura del texto, su diversidad temática y la calidad del trabajo realizado por los autores.

Finalmente, como colofón de este primer número de la revista se hace una breve descripción de las actividades desarrolladas por el CIEGC en el primer semestre del año 2015. De esta manera la publicación sirve para dar cuenta a la comunidad de la labor que se desarrolla en esta Unidad de Investigación que a partir de ahora cuenta con este importante medio de comunicación que esperamos se mantenga al servicio de la investigación y la formación de los docentes.