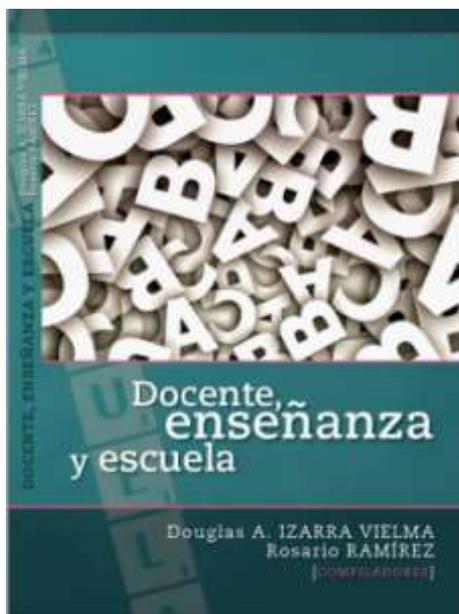


Reseña de Docente, Enseñanza y Escuela

López, Mauryana

mauriana26@hotmail.com

Finalizado: 12 – 04 – 2015/ Revisado 20 – 04 – 2015/ Aprobado 14 – 05 – 2015



Sirva esta reflexión, para introducir el texto *Docente, Enseñanza y Escuela*, obra elaborada por 18 profesores que desarrollan su trabajo en el Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón”, es un libro que contribuye con el corpus teórico en torno a la educación en Venezuela, enfocada en la revisión y reflexión de postulados pedagógicos y filosóficos con tendencias postmodernistas, en la ruptura de viejos paradigmas, presentando nuevos programas y proyectos de vanguardia, en correspondencia con los ejes de la didáctica del Sistema Educativo Venezolano; Investigación, innovación y creatividad, que impulsa una nueva formación en la praxis del hecho educativo.

Sin duda alguna, los profesionales, pedagogos de la obra “*Docente, enseñanza y escuela*” a lo largo de sus 11 capítulos crean un espacio de reflexión al confrontar sus experiencias, con las realidades del aula, brindando un abanico de posibilidades a otros docentes, permitiendo además una renovación en la gestión de sus prácticas, con mística y ética, desde diferentes visiones y temáticas, lo que conlleva hacer una revisión epistemológica

referente a la identidad del docente, el pensamiento reflexivo en educación, la planificación por proyectos y mediación en las aulas de clase, la evaluación educativa, los valores, la formación docente, virtualidad, formación de lectores, resolución de conflictos, sostenibilidad.

Bajo esta perspectiva, se propone la necesidad de redimensionar la teoría y práctica de los docentes, que den respuesta a la luz de las nuevas exigencias tanto tecnológicas como ideológicas de una sociedad como la venezolana, inmersa en la incertidumbre de la complejidad, que demanda, valores de respeto, tolerancia, equidad, justicia, además requiere de una visión anclada en un futuro más esperanzador, con una educación de calidad anhelada por todos los actores del hecho educativo. En este sentido, cobra cabida los temas que a continuación se presentan en esta maravillosa obra, en que la relación dicotómica de los conocimientos de la teoría y práctica de sus protagonistas, se combinan en un sistema de mutuo enriquecimiento que se alimentan de los procesos de investigación, para intervenir en la didáctica, cultivando además una cultura de paz.

Ahondando en estos planteamientos, a favor de una mejor educación la Universidad Pedagógica Experimental "Libertador" se honra en presentar este trabajo, como parte del compromiso académico que tiene con las maestras y maestros, en relación con la formación pedagógica, científica, humanística.

En definitiva, aboga para que cada docente incorpore, su autoformación dentro de la praxis, con estrategias innovadoras, una evaluación reflexiva que desarrolle las potencialidades, y un currículo abierto a nuevos conocimientos que atienda la pluridiversidad social, cultural, política y tecnológica del país, reconociendo que queda mucho camino por recorrer, lo importante es impulsarse, con ética y dignidad, porque el cambio está dentro de cada uno, cada docente es libre para decidir si quiere optar por ayudar a transformar una mejor sociedad, a favor de los estudiantes.