

En esta oportunidad presentamos a toda la comunidad académica el Vol. 21 Año 2020 de SAPIENS apoyando la labor investigativa de docentes especialistas de diferentes instituciones educativas en la publicación de sus productos.

El en trabajo denominado “Línea de Investigación en Educación Alimentaria y Nutricional. Una valoración de su historia y contribución” realizado por Ernesto De La Cruz, Albino Rojas y Nelson Gil-Luna (+In memoriam) hacen un recorrido académico-investigativo en los aportes que ha dado esta línea de investigación en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) para la Universidad Pedagógica Experimental Libertador desde el año 2008 hasta el 2019.

Seguidamente, Víctor Palacios y Vitzénay Palacios en su artículo “Venezuela: Efectos del ingreso petrolero en lo social y educativo, con énfasis en el subsistema universitario. 2013-2016” analizan si la estabilidad o crisis, de la denominada democracia protagónica 2013-2016, y la renta petrolera ha sido utilizada para la inversión social y la matrícula universitaria.

Entre tanto, Ramón Calzadilla en su investigación titulada “La jubilación: de la autonomía a la buena higiene mental” reflexiona acerca de las implicaciones que tiene desde el ámbito de la sexualidad, la adaptación, el ocio y el tiempo libre, la elección de la jubilación, como oportunidad de desarrollo personal y mejora de la higiene mental culminado con una aproximación a la formación a través de un taller, curso o plan de intervención.

---

## Editorial.

Continúa el artículo “Secuestro extorsivo convencional y secuestro exprés. Una visión desde lo educativo” cuyo autor es Giacomo Sammito Bertolino brinda un análisis actual sobre el secuestro, centrándose en proponer algunas alternativas de solución a ser consideradas en los centros educativos, promoviendo la cultura de la prevención a través de programas de concientización.

Mas adelante, Any Sánchez, María Bastidas y Ciro Santiago en su trabajo de campo “Estudio comparativo de las características físico-geográficas de los poblados de Chacopata y Catuaro, estado Sucre – Venezuela” desarrollan un estudio comparativo de las características físico-geográficas de Chacopata y Catuaro, pueblos ubicados en el estado Sucre, aplicando los métodos de la observación, localización, descripción, la comparación e interpretación de la información obtenida en campo, a través de registros anecdóticos y fotográficos; además de la utilización de Mapas, GPS, Brújula, Multiformit, entre otros recursos geográficos.

Mientras, el ensayo “El trabajo cooperativo como estrategia en los procesos de enseñanza/aprendizaje” de Patricia Acosta May reflexiona sobre el rol que asume el docente y los estudiantes y los beneficios del trabajo cooperativo para el logro de los objetivos.

Para culminar, Yolibet Ollarves nos hace una valiosa contribución con su reseña sobre la obra “Educar es creer en la persona” escrita por María Augusta Sanches Rossini, quien tiene una trayectoria en las áreas de administración, supervisión y orientación educativa, y se ha desempeñado como docente durante más de treinta y seis años, lo cual la acredita para compartir sus valiosas experiencias.

Agradecidos por seleccionar a SAPIENS como medio de divulgación de sus investigaciones.

**Equipo editorial**

---