



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis

Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 21, N° 3, Diciembre 2021

ISSN: 1317-8687



Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2021, Nº 21.3
Diciembre 2021

Editorial	9
Reseña	12
INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE CAMBIOS DE TEORÍAS SUBJETIVAS EN COMUNIDADES EDUCATIVAS PARTICIPATORY ACTION RESEARCH FOR THE PROMOTION OF CHANGES IN SUBJECTIVE THEORIES IN EDUCATIONAL COMMUNITIES RECHERCHE ACTION PARTICIPATIVE POUR LA PROMOTION DE CHANGEMENTS DANS LES THÉORIES SUBJECTIVES DANS LES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES	14
Andri Javier Garrido Mejias	
PROCESOS QUE INVOLUCRAN LA INTERACCIÓN PEDAGÓGICA EN PREESCOLAR PARA PROPICIAR EL DESARROLLO DE VALORES EN LOS NIÑOS DEVELOPMENT OF VALUES IN CHILDREN THROUGH PROCESS INVOLVING PEDAGOGICAL PRACTICE IN PRESCHOOL LE DÉVELOPPEMENT DES VALEURS DES ENFANTS PAR LE BIAIS DE PROCESUS IMPLIQUANT UNE INTERACTION PÉDAGOGIQUE DANS LE ÉCOLE MATERNELLE	27
Esther Patricia Suaza Atencio	
MODELO TEÓRICO INTEGRAL EN LA FORMACIÓN DE LA ESCUELA DE FAMILIA INTEGRAL THEORETICAL MODEL IN THE FORMATION OF THE FAMILY SCHOOL MODÈLE THÉORIQUE INTÉGRAL DANS LA FORMATION DE L'ÉCOLE FAMILIALE	39
Indira Lorieth Gómez Martínez	
LECTURA LITERARIA: HERRAMIENTA HERMENÉUTICA DIALÉCTICA PARA FOMENTAR UNA CULTURA DE PAZ LITERARY READING: A DIALECTICAL HERMENEUTIC TOOL FOR FOSTERING A CULTURE OF PEACE LECTURE LITTÉRAIRE: UN OUTIL DIALECTIQUE HERMÉNEUTIQUE POUR FA-	49



VORISER UNE CULTURE DE LA PAIX

Ligia Esther Pérez Hernández

CURRÍCULO PROPIO E INTERCULTURAL: PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD INDÍGENA ZENÚ

OWN AND INTERCULTURAL CURRICULUM: PERCEPTION OF THE ZENÚ INDIGENOUS COMMUNITY

PROGRAMME PROPRE ET INTERCULTUREL: PERCEPTION DE LA COMMUNAUTÉ AUTOCHTONE ZEN

64

Luis Manuel Díaz Puello

EL ESTUDIO UNIVERSITARIO Y LAS PERSPECTIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DEL JOVEN VENEZOLANO

THE UNIVERSITY STUDY AND THE PROFESSIONALIZATION PERSPECTIVES OF THE YOUNG VENEZUELAN

LES ETUDES UNIVERSITAIRES ET LES PERSPECTIVES DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES CHEZ LES JEUNES VENEZUELIENS

74

Luisa T. González Requena.

APROXIMACIÓN TEÓRICA SOBRE LECTURA COMPRESIVA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO- REFLEXIVO

THEORETICAL APPROACH ON READING COMPREHENSION FOR THE DEVELOPMENT OF CRITICAL- REFLECTIVE THINKING

APPROCHE THÉORIQUE SUR LA COMPRÉHENSION EN LECTURE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE CRITIQUE- RÉFLEXIVE

84

Martin Bueno

DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL EL MÁCARO “LUIS FERMÍN.

DEVELOPMENT OF MULTIPLE INTELLIGENCES TO STRENGTHEN THE COMPETENCIES OF TEACHERS IN THE EL MÁCARO “LUIS FERMÍN” RURAL PEDAGOGICAL INSTITUTE.

DÉVELOPPEMENT D’INTELLIGENCES MULTIPLES POUR RENFORCER LES COMPÉTENCES DES ENSEIGNANTS DE L’INSTITUT PÉDAGOGIQUE RURAL EL MÁCARO “LUIS FERMÍN”.

94

Mónica Elizabeth Peñaloza Acosta



LA ORALITURA EN LA PROMULGACIÓN DE LA PALABRA HABLADA DE LA
COMUNIDAD WIWA Y WAYUU DE LA ZONA URBANA DE RIOHACHA LA
GUAJIRA 111
THE ORALITY IN THE PROMULGATION OF THE WORD SPEAKED OF THE
WIWA AND WAYUU COMMUNITY OF THE URBAN AREA OF RIOHACHA LA
GUAJIRA
(FALTA LA TRADUCCIÓN DEL RESUMEN EN FRANCÉS)

Norma Inés Nieves Guerra

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD
AFROCOLOMBIANA EN INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS 121
THE PEDAGOGICAL PRACTICE FOR THE STRENGTHENING OF THE AFRO-
COLOMBIAN IDENTITY IN ETHNO-EDUCATIONAL INSTITUTIONS
LA PRATIQUE PEDAGOGIQUE POUR LE RENFORCEMENT DE L'IDENTITE
AFRO-COLOMBIENNE DANS LES INSTITUTIONS ETHNO-EDUCATIVES

Regina Miranda

ACTIVIDADES PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO SIGNIFICATIVO
EN MATEMÁTICAS DESDE UNA PRAXIS EDUCATIVA CONSTRUCTIVISTA 129
ACTIVITIES FOR THE GENERATION OF MEANINGFUL KNOWLEDGE IN
MATHEMATICS FROM A CONSTRUCTIVIST EDUCATIONAL PRAXIS
ACTIVITÉS POUR LA GÉNÉRATION DE CONNAISSANCES SIGNIFICATIVES EN
MATHÉMATIQUES À PARTIR D'UNE PRAXIS ÉDUCATIVE CONSTRUCTIVISTE

Yanedis Ruth Miranda Núñez

TEORÍA DE ACCIÓN DE ARGYRIS Y SCHÖN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE
LAS POLÍTICAS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR 141
ARGYRIS AND SCHÖN'S THEORY OF ACTION IN THE IMPLEMENTATION OF
THE ENVIRONMENTAL POLICIES OF THE UNIVERSIDAD POPULAR DEL CE-
SAR
ARGYRIS ET LA THÉORIE D'ACTION DE SCHÖN DANS LA MISE EN ŒUVRE
DES POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES DE L'UNIVERSITÉ POPULAIRE DE
CÉSAR

Yim James Rodríguez Díaz