

## **Reseña Histórica del Núcleo de Investigación Educativa El Tigre (NIEELTI)**

*Yasmir Barboza Marcano  
UPEL-IMP Extension Académica El Tigre  
221294@gmail.com*

En consonancia con el deseo de la sociedad venezolana de que sus universidades dediquen sus esfuerzos, no sólo a la preparación de profesionales calificados, sino también a la investigación y divulgación en todas las áreas del conocimiento y manifestaciones culturales que constituyen el fundamento y materia de su acción docente, la función de investigación adquiere en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, una relevancia especial.

Para su desarrollo, esta institución se ha organizado en una serie de estructuras que permiten reunir grupos de investigadores para intercambiar ideas, desarrollar investigaciones, solucionar problemas y divulgar e intercambiar conocimientos.

Las mismas, reciben el nombre de unidades de investigación, y se aspira que los docentes/investigadores, a través de su crecimiento en el área puedan ir avanzando en lo que cada una de éstas representa, y puedan contribuir así con la conformación de equipos de investigadores unidos en un mismo esfuerzo, en pro de la solución de las situaciones educativas propias del entorno en el cual ejercen sus prácticas educativas.

Una de estas estructuras la constituyen los Núcleos de Investigación, los cuales son unidades de investigación que agrupan un número no menor de 3 investigadores en áreas afines de conocimiento, que investigan en una o más líneas de investigación relacionada con su especialidad.

Para ser creados se requieren una serie de exigencias entre las que destacan, disponibilidad de tiempo para dedicarse al trabajo de investigación, tener por lo menos una línea de investigación y proyectos inscritos en ella, en concordancia con las políticas de investigación, y la elaboración de un Proyecto de normas internas donde se definan los objetivos del Núcleo, su integración y la(s) línea(s) y proyecto(s) de investigación. Todo esto, en armonía con lo establecido en el reglamento de Investigación de la Universidad.

El Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, instituto integrante de la UPEL, compartiendo igualmente su preocupación por la formación del recurso humano que allí labora, y de su razón fundamental de ser: sus usuarios, ha visto concretada en algunos puntos geográficos la presencia de tan importantes estructuras organizativas, para el fortalecimiento de la cultura investigativa en el seno de esta universidad, pionera de la formación docente en el país.

Uno de dichos puntos lo constituye El Tigre. Allí, en la extensión académica del mismo nombre, nace el Núcleo de Investigación Educativa El Tigre-Anzoátegui (NIEELTI), por iniciativa de un grupo de profesores y estudiantes liderados por la profesora Yasmir Barboza Marcano, los cuales manifestaron su deseo de desarrollar trabajos de investigación desde los cuales pudiesen abordar problemas específicos en el contexto universitario, y mucho más allá de éste, en otros contextos de la realidad educativa venezolana.

Fue creado por el Consejo Directivo de la Universidad, previa evaluación del expediente respectivo, el 04 de mayo de 2005, a través de Resolución N° 2005 – 04-612. Su inauguración ocurrió meses después, específicamente el día 22 de julio de 2005, en un significativo acto realizado en las instalaciones de la sede administrativa de la Universidad, en el cual se contó con la presencia de la profesora Barboza, su actual Coordinadora; del profesor Luis Arturo Salguero, Coordinador General de Investigación, todos sus miembros fundadores, y de manera especial con la del Presbítero Joel Castro, quien bendijo la naciente unidad de investigación, y anunció para ella muchos parabienes en función de su naturaleza y fines.

Tiene igualmente objetivos y funciones, los cuales indican el Norte del trabajo a realizar en consonancia con las razones que motivan su

nacimiento. Dentro de los primeros, destacan los siguientes: a) apoyar la formación a nivel de los diferentes Programas y Subprogramas impartidos en la Universidad; b) estimular la producción, publicación y elaboración de material escrito en el entendido de que tales actividades constituyen una vía para el mejoramiento de la calidad educativa; c) contribuir con el enriquecimiento y perfeccionamiento del sistema educativo venezolano, sobre la base del desarrollo sustentable, mediante la investigación de sus problemas y soluciones y d) fortalecer el desarrollo de la cultura investigativa en el seno de la Universidad.

Dentro de sus funciones se encuentran, entre otras, la siguientes: a) propiciar la publicación y presentación de trabajos y experiencias realizadas en el Núcleo; b) fortalecer la vinculación entre las actividades de investigación propuestas en el Núcleo y las establecidas en los Programas de Extensión; c) propiciar actividades (talleres, jornadas y otros eventos) de Investigación que contribuyan con la formación del recurso humano docente que labora en las instituciones educativas de la región, en las diferentes modalidades del sistema educativo.

Nace con dos líneas de investigación: una, con la necesidad de profundizar en la modalidad de estudios propia de la universidad, **Educación a Distancia**, para contribuir a elevar la calidad de los procesos inherentes a esta forma de aprendizaje preferida por diferentes estratos sociales de la población adulta que no pueden o no desean cubrir sus demandas de formación a través de procedimientos de enseñanza de carácter presencial.

La otra, **Educación Básica**, responde a la necesidad de, sobre la base de la realidad del nivel de educación primaria, intentar caminos de solución desde el aula; desde las prácticas pedagógicas que realizan los docentes; desde la comunidad, en el entendido de que los cambios que se aspiran sólo podrán lograrse a través de un trabajo conjunto, del concurso de la unión de todas esas fuerzas que hacen vida en este lugar geográfico.

De esta manera, la extensión El Tigre de la UPEL-IMP, se prepara día a día para proyectarse en el futuro como una oportuna posibilidad para dar respuestas a través de la investigación a muchas de las exigencias de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo del país.