

RESEÑA

La Educación de 1^{ro} a 6^{to} Grado en el Contexto del Modelo Educativo Bolivariano (Foro de Discusión)

José Remigio Jaramillo
UPEL-IMPMM- Extensión El Tigre (NIEELTI)

El proceso de refundación de la República se inicia con la aprobación de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela el 19 de diciembre de 1999, en procura de un Estado que, entre otros principios, promueva la justicia social; que consolide los valores de la libertad, la independencia, la paz, la solidaridad, el bien común y la integridad territorial.

Igualmente, que asegure el derecho a la vida, al trabajo, a la educación, a la igualdad sin discriminación; y que, de la misma manera, dinamice una sociedad democrática, participativa, protagónica, multiétnica y pluricultural.

Para el logro de estos objetivos se está implementando **la Educación Bolivariana**, la cual concibe la incorporación del pueblo, con conciencia política, a los procesos de cambio y transformación social, donde el hombre esté por encima del capital y deje de ser simplemente una mercancía.

En sintonía con esta realidad, el Núcleo de Investigación Educativa de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, Extensión Académica El Tigre (NIEELTI), en el marco de la celebración de su segundo aniversario, organizó y llevó a cabo un foro con la participación de tres ponentes que disertaron sobre este nuevo paradigma en materia educativa.

Dicha actividad titulada **La Educación de 1^{ro} a 6^{to} Grado en el Contexto del Modelo Educativo Bolivariano**, tuvo lugar la tarde del día jueves 26/07/07 en uno de los escenarios del colegio de Abogados del estado Anzoátegui, seccional El Tigre. En la misma participaron como ponentes la Profesora Especialista Mirian Pargas de Baquero, el Dr. José Gregorio Acuña y el Profesor Magister Cosme Arzolay. Todos ellos amigos y colaboradores de esta unidad de investigación que funciona en la sede administrativa de la ya referida casa de estudios. Todos ellos disertaron sobre diferentes aspectos del modelo de la educación bolivariana que desde el año 2003 se está implementando en el país.

La profesora Mirian Pargas fijó su intervención en el árbol de las tres raíces, el cual es fundamento del modelo de educación bolivariana y representa las ideas educativas y los planteamientos de Simón Rodríguez, cuya propuesta es la educación popular y “aprender haciendo” (inventamos o erramos); del Libertador Simón Bolívar, cuya visión geopolítica e integracionista le llevó a plantear la unidad de la América hispana y la necesidad de fortalecer la educación y la ética (la patria es América. Moral y luces son nuestras primeras necesidades); y del General Ezequiel Zamora, cuya acción política y militar se centralizó en el logro de la igualdad y la fraternidad, así como en el desarrollo endógeno.

Finalizó su exposición señalando la necesidad de cambiar el modelo educativo actual, el cual ha perdido vigencia, por un modelo educativo que le confiera al hombre su dimensión humana y lo transforme en un ser nuevo, integral e interactuante, solidario y comprometido con su entorno y con su patria. Este objetivo sólo se podrá alcanzar, por ahora, mediante el citado modelo educativo

El Doctor José Gregorio Acuña inició su intervención planteando que la educación no solamente hay que repensarla, sino también resentirla porque es un asunto de sentimiento; y continuó señalando que debe haber un mayor acercamiento entre el profesor, quien considera que “se las sabe todas” y cree que el alumno o participante es el desinformado, carente de conocimiento, y a quien hay que enseñar. Destacó igualmente la necesidad de la tolerancia y el respeto por el otro, quien también posee conocimientos y capacidades. Finalizó

señalando que el modelo de educación bolivariana persigue la creación de un modelo original, propio, no copiado de otras realidades.

El profesor Cosme Arzolay, por su parte, comenzó destacando que “estamos viviendo un cambio del paradigma de la enseñanza por el paradigma del aprendizaje” (nadie enseña a nadie). Cada quien tiene la facultad de aprender con el auxilio de un posibilitador (facilitador). Continuó su disertación señalando que en la educación es fundamental la heterogeneidad, en el sentido de que los estudiantes tienen sentimientos e intereses diferentes, es decir, son heterogéneos. Concluyó destacando que la educación bolivariana es una consecuencia de vida; es más humana que metodológica o didáctica porque es necesario trascender el egoísmo en función de la interdisciplinalidad (el ser, el conocer, el hacer y el convivir).

Finalizada la participación de los ponentes, se procedió a leer las conclusiones sobre la ya mencionada actividad. Esta responsabilidad recayó en el Profesor José Jaramillo; y seguidamente se abrió la sesión de preguntas y respuestas con la participación de parte de los asistentes al evento.

El evento fue muy interesante porque permitió conocer y aclarar algunas ideas que no se manejaban con suficiente claridad. Las argumentaciones esgrimidas por los ponentes permitirán -de aquí en adelante a título muy personal- orientar acciones dirigidas al logro del verdadero sentido de la educación.

En primer término, como docente siento la necesidad de un cambio del paradigma educativo actual por un modelo más consustanciado con nuestra realidad histórica social y cultural que nos descodifique y nos desaliene, haciéndonos seres más humanos y más solidarios con nuestros congéneres; que estimule los sentimientos de cada uno y las creencias por lo que somos, por como somos, por lo que poseemos como valores y lo que tenemos como espacio físico de convivencia. Vale decir, que nos identifique como pueblo, como sociedad, como personalidad colectiva.

Comparto la certeza de que, a través de la educación bolivariana, podemos alcanzar este objetivo y la utopía de una sociedad más justa, más solidaria, más igualitaria, donde todos tengamos cabida,

donde no haya distancias ni diferencias, más allá de las naturales (individuales).

Acudimos así, gracias a la acción educativa que viene desarrollando el NIEELTI en la universidad, a una interesante cita con el saber; con la experiencia, y con la esperanza de hacer menos marcadas las diferencias entre la educación que tenemos y la educación que soñamos.