

Reseña Histórica del Núcleo de Investigación Educativa Portuguesa

Elsy Montenegro
elsymontenegro1@cantv.net
Felida Pernia
felidapernia@gmail.com
Norelvis Saturnini
norelvisaturnini@hotmail.com
UPEL-IMP, Núcleo Académico Portuguesa

El núcleo de investigaciones educativas “Portuguesa” nace en Guanare, ciudad sede del Estado Portuguesa y del Núcleo Académico Portuguesa de la UPEL-IMP, que en la actualidad tiene 30 años de fundado expandiendo su estructura organizativa hasta la población de Biscucuy, en un centro de atención local y una extensión académica en la ciudad de Acarigua.

La necesidad de consolidarse en la investigación surge paralelo al desarrollo de la investigación en el estado, el cual se reseña a partir de los años de 1990 – 1995, con el surgimiento del mayor evento Científico del Estado Portuguesa promocionado por la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICIT), donde el núcleo académico de la UPEL-IMP asume conjuntamente con otras universidades de la región el compromiso compartido en la promoción de la investigación del sector de su competencia institucional, correspondiendo al núcleo Portuguesa representar el sector educativo. La participación y la representación del Comité Organizador estuvo conformado por la Comisión Estatal de la Comisionaduría del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA), Universidad Nacional Ezequiel Zamora (UNELLEZ), Universidad Central de Venezuela (extensión Agrícola UCV-FAGRO), Instituto de Tecnología del Estado Portuguesa (IUTEP), y la UPEL-IMP Portuguesa. Es de hacer notar que el comité organizador se ha

mantenido hasta la actualidad convirtiéndose ahora en el Directorio General de FUNDACITE PORTUGUESA, donde el sector educación es representado por investigadores educativos adscritos a la UPEL-IMPM.

En el periodo de 1995-1999 se desarrollan actividades de investigación que proyectaron a la Universidad en la región e incentivaron a un grupo de investigadores a generar los primeros productos de investigación que se plasmaron a través de las investigaciones propuestas en algunos trabajos de grado de los estudiantes de maestría en Gerencia Educacional, que se vincularon al programa FIR 97-Producción, Productividad y Sostenibilidad Agrícola del Estado Portuguesa.

En esta misma alianza, se logra el Convenio Gobernación-CONICIT, Proyecto N° FC-97-023 (proyecto para dotar al Núcleo Portuguesa de un laboratorio de computación que contribuyera al apoyo de las investigaciones de los estudiantes y docentes). En consecuencia de las actividades emprendidas, se logra designar por consejo directivo en fecha de Julio de 1999, un representante como miembro principal ante la Comisión Ampliada de Ciencia y Tecnología del estado Portuguesa con su respectivo suplente.

Para estos años, se destaca la gestión de la Lic. Irma Huncal de Mago, Subdirectora de Investigación y Postgrado del IMPM, igualmente se contó con las orientaciones y asesorías académicas del profesor Hugo Polanco, Coordinador del Centro de Apoyo al Investigador del IMPM. En estos momentos, el núcleo académico Portuguesa marca sus primeros pasos en la investigación

Es relevante mencionar que en los años 1996-2003, la influencia del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica y de la Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, en la autoridad del Dr. Maximiliano Bezada, Vicerrector de Investigación y Postgrado; del Prof. Jesús Aranguren, Coordinador Nacional de Investigación; Prof. Irma Huncal, Coordinadora Nacional de FONDEIN de la UPEL; Prof. Nadia Romero, Subdirectora de Investigación y Postgrado del IMPM y Prof. Luis Arturo Salguero, Coordinador General de Investigación del IMPM, quienes promovieron y divulgaron desde

diferentes instancias la importancia de la creación y desarrollo de unidades de investigación.

En esta misma línea de acción se ejecutan talleres, jornadas, encuentros y coordinadoras de investigación, que dejaron la reflexión de la necesidad de hacer investigación no como iniciativa aislada, ni de particulares, sino como una actividad producto del trabajo en equipo y organizado; iniciando el núcleo académico Portuguesa los primeros intentos como grupo de investigación, lo cual se mantuvo en los siguientes años.

Seguidamente, en los años 2003-2007, se da continuidad a las acciones anteriormente mencionadas a través de la Coordinación Nacional y Coordinaciones Generales de Investigación, desde las cuales se impulsa la formulación de la agenda de investigación 2003-2008, bajo la dirección en el IMPM del Prof. Juan Fernando Gutiérrez, Subdirector de Investigación y Postgrado; Prof. Luis Arturo Salguero, Coordinador General de Investigación y Prof. Beatriz Ramírez, Coordinadora del Centro de Investigación, donde se generó el Plan Estratégico de Creación de Unidades de Investigación en los Núcleo Académicos del IMPM. Marcando todo este historial la formación, concienciación, compromiso y creación del núcleo investigaciones educativas "Portuguesa".

Para mayo de 2005 se realizan actividades de sensibilización a los profesores del Núcleo Académico Portuguesa. Se plantea la necesidad de la inserción de las actividades de investigación de los subprogramas de postgrado administrados en el núcleo en las líneas de investigación que se estaban creando en forma sistemática. Conociendo los lineamientos a seguir para la creación del núcleo, se realizan jornadas de trabajo semanales con la participación de todos los docentes, definiendo líneas de investigación, áreas temáticas, normativas del núcleo, selección de proyectos, elaboración de la ficha del investigador, entre otras.

Se crea la primera versión del expediente del núcleo, posteriormente se envía a la Subdirección de Investigación y Postgrado, para su revisión. Se asumen las observaciones y se procede a conformar el expediente definitivo. Aprobado por Consejo Directivo según resolución Nro. 2007-05-1010 de fecha 28 y 29-06-2007

Al analizar la importancia que tienen los núcleos de investigación en la proyección de la investigación y, por ende, en la formación del perfil del investigador que debe consolidar nuestros futuros profesores egresados, el equipo actual de profesores del Núcleo Académico Portuguesa se siente comprometido en crear escenarios propicios para la investigación, que se inserten en la extensión, docencia y posgrado, expuestos como equipos multidisciplinarios para actuar en forma dinámica en búsqueda de la transdisciplinariedad de las líneas de investigación a desarrollarse.