

La Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, expresa en este número de *Sinopsis Educativa*, su complacencia al poder reunir un excelente grupo de trabajos de investigadores nacionales, en su mayoría circunscritos al estado Trujillo, lo cual es una satisfacción hacerlo llegar a la comunidad universitaria para su conocimiento y posible utilización como soporte para otros trabajos de investigación.

El primer trabajo es producto de la creatividad de la profesora Gloria Maribel Rodríguez, personal ordinario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, adscrita a nuestro Instituto en la Sede Central, cuyo título es: “Uso de un software educativo, como estrategia de enseñanza de la asignatura Legislación Mercantil y Laboral en la UPEL – IPB”, su finalidad fue proponer un proyecto factible sustentado en una investigación de campo para el diseño de un software educativo, como estrategia de enseñanza de la asignatura Legislación Mercantil en la UPEL – IPB, orientado a los Docentes y que permitirá también a los estudiantes interactuar a través de la multimedia para la facilidad en la comprensión de la materia, que es básicamente teórica y hasta la fecha se ha dictado de manera tradicional por medio de clases magistrales, generando pasividad en el estudiante, lo cual amerita una transformación y actualización desde el punto de vista didáctico y, por ello, la razón de la propuesta.

El segundo trabajo es del profesor Rafael Ángel Rendón Valecillos, quien nos presenta un análisis acerca de la participación de las comunidades en el accionar educativo de las Escuelas Bolivarianas, el cual a través de la metodología de participación – acción nos muestra la importancia que reviste actualmente, establecer como principio de cambio, el interés y la preocupación que posee la comunidad, el pueblo en sí, que desea el progreso y el bienestar de la institución educativa coadyuvando al logro de los mismos con su participación activa. El trabajo denominado: “La Comunidad: eje central en las Escuelas Bolivarianas”, precisa la participación comunitaria en la construcción de una escuela que vincule sus

proyectos a las necesidades locales, tradicionales y culturales, para que los obstáculos pedagógicos y organizativos sean superados, cambiando la cultura de la no participación por un ambiente escolar más participativo e integrador, donde se genere un sentido de pertenencia, un conjunto de valores y normas compartidas entre los miembros de la institución educativa, permitiendo así un ambiente escolar que oriente la construcción de significados socialmente deseables y a la vez estimule el trabajo conjunto, tanto para la planificación como para la toma de decisiones dentro de la institución.

El trabajo denominado “La creatividad y la otredad en los procesos de comprensión y producción de textos en un ambiente de voracidad”, elaborado por la profesora Zonia Delgado, quien labora en una escuela de Fe y Alegría del estado Trujillo, nos plantea que actualmente continúa la no apropiación de los procesos de lectura y escritura, tanto en educadores como estudiantes y, por lo tanto, el trabajo propone favorecer situaciones creativas, imaginarias, en los procesos de comprensión y producción de textos, desarrollados bajo un ambiente de voracidad. La metodología a utilizar es cualitativa, bajo un paradigma interpretativo, usando el método fenomenológico, pues los estudiantes desaprehenderán para aprehender, se trata de romper paradigmas para crear otros y esto implica comprender e interpretar realidades, se trata de construir desde lo cotidiano.

El profesor Avelardo Castellanos, nos hace entrega de su “Estudio sobre la conducta agresiva en estudiantes de II etapa de Educación Básica”, el cual muestra el proceso de aprendizaje de la conducta agresiva en el estudiante de esta etapa, para lo cual se consideró el desarrollo de una investigación epistemológicamente enmarcada en la fenomenología, donde se describe que el aprendizaje de la agresión se suscita a través del modelaje en el contexto familiar por medio de los hermanos, primos, etc., se extiende al entorno escolar, en el cual la agresión sirve para defenderse, hacerse respetar y que se manifiesta a través de acciones verbales y físicas, destacando que este valor (el respeto), refuerza su autoestima e imagen ante los demás.

Seguidamente, la Licenciada Ninoska del Valle Moreno, presenta su investigación referida a las estrategias didácticas preinstruccionales aplicadas por el docente para promover aprendizajes significativos, el cual constituye una alternativa para promover la tan anhelada renovación de la práctica docente, dado que la reforma del sistema educativo exige al docente hacer uso de estrategias didácticas dirigidas hacia la obtención de un aprendizaje significativo en el alumno para que aprenda a aprender y a desarrollar su pensamiento, garantizando así clases dinámicas, participativas de alta motivación y que despierten el interés del educando.

El profesor Chardy de Jesús Valero Araujo, nos brida su trabajo acerca de un proyecto factible para proponer Actividades de Extensión en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Núcleo-Trujillo, como una alternativa para mejorar la función Extensión que contribuya a la interacción creadora, crítica y trascender su labor a la realidad sociocultural de la comunidad trujillana, a través de doce (12) actividades para ser ejecutadas como extensión, que permitirán el acceso a lo endógeno de cada región o localidad, así como a la diversidad de sus costumbres típicas para enriquecer el renglón cultural, social y motivacional, entre las cuales destacan: reconocimientos, agasajos y talleres de crecimiento personal, así como los encuentros deportivos entre la comunidad intra y extrauniversitaria con las distintas especialidades.

En el ámbito de la orientación, la profesora Nidia del Carmen Villarreal de Rangel, nos presenta su trabajo denominado: "Programa de Orientación Conductual Dirigido a Docentes para Disminuir Conductas de Indisciplina Escolar en Alumnos de la I y II Etapa de Educación Básica en la U.E. "Nuestra Señora de la Candelaria" en Valera, estado Trujillo", concluyendo que los alumnos tienden a perturbar a la hora de clases, levantarse constantemente a molestar a sus compañeros y exteriorizar su descontento emitiendo conductas de indisciplina. De igual manera, irrespetan a sus docentes, se burlan y son desconsiderados con sus compañeros y que existe una estrecha relación entre la indisciplina de los alumnos y su rendimiento académico, es decir, los alumnos más indisciplinados reflejaban tal comportamiento en las calificaciones que obtenían, razones por las cuales se hace imperativo proponer dicho programa.

De manera conjunta, las profesoras Ada Ramírez y Ninoska Ortiz de la Universidad Bolivariana de Venezuela, Núcleo Trujillo, aportan a esta revista lo referente a su trabajo titulado: "Transformación de la actividad docente del profesor-asesor en el programa de formación gestión social del desarrollo local", el cual presentaron como una investigación-acción inmersa dentro del paradigma socio-crítico, que permite describir la actividad del docente-asesor a través de cuatro elementos fundamentales: orientación, ejecución, control y corrección. En esas etapas, el profesor-asesor asume los procesos relevantes, propios del liderazgo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El estilo gerencial dependerá de las características en el ejercicio docente, por ende del aprendizaje de los estudiantes y la interacción en el proceso, lo que implica un dialogo constante en el salón de clases, actitud positiva, como componente reflexivo sobre la práctica en la dirección democrática y comunicativa.

El cierre de este número de la Revista, lo realiza la profesora trujillana Luz Marina García Rivas, con un hermoso ensayo producto de su experiencia profesional y laboral en las diversas instancias organizacionales del sistema educativo venezolano, denominado: "El docente de ayer y hoy ante las innovaciones educativas", en el cual presenta un contraste ontológico y axiológico de su labor educativa desde sus inicios como docente de aula hasta su actual condición de personal directivo gerente educativo que le ha traído múltiples satisfacciones y le ha permitido poder visualizar de manera objetiva los cambios, debilidades y fortalezas que se han producido en el marco del desempeño docente.

Síntesis Educativa, cuya portada dedica en este número, a la Profa. Nadia Romero, Subdirectora de Investigación y Postgrado durante el período 1999-2003, se siente complacida de poder publicar trabajos de diferentes etiologías que permiten mostrar la capacidad investigativa y expresiva de nuestros colaboradores en cada uno de nuestros números, opción fundamental de nuestra razón de ser como revista de investigación.

¡Gracias a todas y todos!

Dr. Hugo Polanco Villalobos

*Subdirector de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio*