
Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 10, Nº 1
Junio 2010

Editorial	7
Efraín Martínez Torrealba <i>Subdirector de Investigación y Postgrado 1988-1992</i>	9
Artículos	
Ética de la Gerencia y la Planificación Estratégica en las Instituciones Educativas Ethic of Management and Strategic Planning of Public Institutions L'éthique de la Gestion et la Planification Stratégique des Institutions Éducatives Miguel Ángel Ávila y Ramón Calzadilla (UPEL-IPMJMSM)	11
La Formación Docente en Ambientes de Aprendizajes Virtuales The Teacher Training in Virtual Learning Environment La Formation des Enseignants dans un Environnement D'apprentissage Virtuel (Eav) Hugo Polanco Villalobos y María Naylett Beltrán (UPEL-IMPM, Sede Central)	21
Las Posiciones de un Sujeto en el Campo. El Tránsito Entre Distintos Géneros que Concretan una Trayectoria Híbrida The Position of a Subject in the Rural Field; the Transit Between Different Genres Which Specify a Hybrid Path Les Positions D'un Sujet Dans le Champ. Le Transit Entre les Différents Genres Qui Pré- cisent un Parcours Hybride Carmen Victoria Vivas Lacour (Universidad Simón Bolívar)	35
Las Competencias del Directivo Como Gerente en el Modelo de Educación Bolivariana. Caso: Liceo Bolivariano "Diego de Osorio". Naiguatá, Estado Vargas The Competence of the Manager as Manager of Bolivarian Educational Model; Specific Case: Bolivarian High School Diego De Osorio, Naiguatá City, Vargas State Les Compétences du Directeur en tant que Responsable du Modèle D'éducation Boli- variennne. Cas: Lycée Bolivarien "Diego De Osorio". Naiguata, État Vargas Manuel E. Rivas (CULTCA) y Karla León (Liceo Bolivariano "Diego de Osorio")	49

Hitos que Han Determinado el Proceso de Integración Escolar de la Persona con Discapacidad	63
Milestones that has Determined the Process of Scholar Integration of a Person with Disability	
Les Étapes qui ont Déterminé le Processus D'intégration Scolaire D'une Personne Discapacitée	
Gloria Pérez de Mayorga (UPEL-IMPM Sede Central)	
Un Tema para el Aula	
Instrumento para el Análisis y Evaluación de los Software Multimedia Educativos	75
Dora Magaly Rada Cadenas (UPEL-IMPM, Sede Central)	
Normas para la Publicación en Sinopsis Educativa	83
Norms for the Article Publication in Sinopsis Educativa	85
Règlement pour Publier des Articles dans la Revue Sinopsis Educativa	87