
Contenido

Sinopsis Educativa
*Revista Venezolana
de Investigación*
Año 10, Nº 2
Diciembre 2010

Editorial	6
Brenda Garrido <i>Subdirectora de Investigación y Postgrado 1992-1993</i>	8
Artículos	
Experiencia de Aprendizaje Colaborativo en Educación a Distancia Experience of Collaborative Learning in Distance Education Une Expérience d'Apprentissage Collaboratif pour l'Éducation à Distance Douglas Izarra Vielma (UPEL-IMPM, Núcleo Académico Táchira)	9
El Contexto Sociocultural de las Familias Influye en la Inteligencia Infantil The Sociocultural Context of Families Influences Intelligence in Young Children Le Contexte Socioculturel des Familles a une Incidence sur L'intelligence des Enfants Adela Andrea Rodríguez Quesada (Universidad Autónoma de Madrid)	19
La Escritura Académica como Proceso. Una Experiencia con Estudiantes del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) The Task of Writing of Academia Texts as a Process. An Experience with Students from Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) L'Écriture Académique en tant que Processus. Une Expérience avec des Étudiants de l'Institut Pédagogique à Caracas (IPC) Anna Patrizia De Marco y José Rafael Simón (UPEL-IPC)	33
Competencias Investigativas en el Perfil del Egresado de Pedagogía Social. Estudio Basado en las Experiencias de los Participantes en la Fase de Ejecución de Proyecto Educativo Investigative Competences in Graduate Profile of Social Pedagogy. Study Based on the Experiences of the Participants in the Execution Phase of Educational Project Compétences en Matière de Recherche dans le Profil du Diplômé en Pédagogie Sociale María Nayleet Beltrán Correa (UPEL-IMPM, Sede Central)	45

Dimensión Epistemológica del Proceso de Construcción de un Problema de Investigación	52
Epistemological dimension of construction process about Investigation problem	
Dimension Epistémologique du Processus de Construction D'un Problème de Recherche	
Zaida Ugueto (UPEL-IMPM, Sede Central)	
Aproximaciones Conceptuales para el Desarrollo de Aprendizajes Estratégicos	59
Conceptual Approaches the Development of Strategic Learning Ronald	
Approches Conceptuelles pour le Développement des Apprentissages Stratégiques	
Ronald Feo y Waldo Contreras (UPEL- IPMJMSM)	
Un Tema para el Aula	
Reglas de Oro del Tutor Metodológico	68
Juan Arquímedes Brito (UPEL-IMPM, Sede Central)	
Normas para la Publicación en Sinopsis Educativa	75
Norms for the Article Publication in Sinopsis Educativa	77
Règlement pour Publier des Articles dans la Revue Sinopsis Educativa	79