

En esta nueva edición de *Sinopsis educativa*, presentamos una serie de investigaciones de variada temática que dan cuenta de la intensa y productiva actividad investigativa de los docentes de nuestras universidades nacionales. Este número engloba todo el año 2013, el cual, por razones propias de la dinámica universitaria, rompe con la tradicional entrega semestral de nuestra revista, pero que no por ello disminuye en la calidad de los trabajos que publica.

Encontramos entonces en este número una investigación realizada por Imarú Godoy titulada *Organización Estratégica: Dispositivo de apoyo a la Gestión de Gobierno*. Luego de un exhaustivo análisis documental y basada principalmente en la teoría desarrollada por Carlos Matus sobre la Gerencia Pública y, en algunos otros autores, Godoy señala algunas debilidades de funcionamiento en tres gobernaciones estatales venezolanas: Trujillo, Lara y Zulia. Su aporte más significativo resalta la necesidad de que los líderes regionales soporten su gestión gubernamental en un sistema de planificación estratégica, que arroje un diagnóstico acertado, que identifique los nudos críticos urgentes de atención, a fin de generar las líneas de acción que resuelvan problemas y asuntos de vital importancia regional con el propósito de mejorar la calidad de vida de los habitantes de dichas localidades.

La cortesía lingüística en un programa esotérico televisivo. Caso de estudio: "El Arquitecto de sueños", es una investigación basada en uno de los aspectos más interesantes en el abordaje del análisis del discurso: las reglas de cortesía (también conocida como relevancia lingüística), que nos ofrecen Mariela Sofía Pérez y Diosa Mendoza. A partir del análisis de las estrategias discursivas monologales que utiliza el presentador del horóscopo en su programa de televisión se demuestra el poder de persuasión que éste emplea para establecer contacto con su público, atraer su atención y convencerlo de

sus poderes adivinatorios en la lectura de las cartas del tarot.

Claudia Otahola, realizó una investigación titulada *Un nuevo enfoque de la evaluación en la praxis educativa de las clínicas odontológicas UGMA*. En esta ocasión hace una revisión de los procesos de evaluación que realizan los docentes de la Universidad Privada Nororiental "Gran Mariscal de Ayacucho", en la Clínica Odontológica Integral de Adultos, como requisito curricular para el egreso de la Facultad de Odontología. El marco referencial para la evaluación estaba enmarcado en el paradigma conductista tradicional. Otahola propone entonces un nuevo enfoque de evaluación por competencias y, a partir de su intervención determinó que, tanto los docentes como los estudiantes, pudieron valorar las bondades pedagógicas que aporta al proceso formativo esta nueva tendencia de evaluación.

Una interesante oportunidad institucional sirvió de plataforma para que la profesora Elsy Montenegro, generara la investigación *Constitución de líneas de investigación y creación de unidades de investigación; gestión y sistematización de una experiencia*, en la que nos informa de todos los procesos inherentes a la conformación de equipos de trabajo para nutrir y fortalecer la labor investigativa de los docentes universitarios, tal y como lo exigen los estándares académicos en el ámbito mundial en los tiempos actuales.

Una muy interesante investigación documental titulada *La universidad venezolana en la sociedad del conocimiento*, del sociólogo Marco Muñoz Carmona, nos ubica primeramente en los aspectos conceptuales de lo que es la Universidad, para, a partir de esas definiciones, plantear una serie de retos, que en el marco de la cambiante actualidad mundial, tiene como institución llamada a dar respuesta a los urgentes aspectos sociales y educativos que se generan y que deben ser motivo de interés y estudio investigativo desde sus recintos y en correspon-

dencia con las necesidades de las comunidades en las que están insertas.

Asimismo, encontramos una investigación aplicada realizada por Lesbia Herrera y Manuel Rivas del Colegio Universitario Cecilio Acosta (CULCA), titulada *El empowerment como herramienta de gestión académica en la carrera de Fisioterapia. Caso: Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta*, en la que aplican instrumentos elaborados en estudios realizados por investigadores pioneros en relación con el rendimiento estudiantil. Plantean también el aprovechamiento del empowerment como herramienta potenciadora de dicho rendimiento y de la autorregulación del aprendizaje de los estudiantes de ese centro educativo cuyos resultados satisfactorios indican su efectividad en el acto didáctico.

Marisela Valera nos trae una indagación cuyo propósito fue describir, desde una revisión teórica, la influencia de la política y la ideología en el sistema educativo, pues desde tiempos remotos, la educación ha sido tema de interés en la relación entre el Estado y la sociedad. Entre sus significativas conclusiones destaca que la función profesional del educador no es de transmitir sus convicciones, creencias religiosas o ideológicas, su función es transmitir conocimientos para formar un hombre libre, abierto a las diferentes corrientes del pensamiento y dis-

puesto a desarrollar a la sociedad que le circunda, en pocas palabras, formar para la democracia; pues la democratización de un pueblo exige un esfuerzo, ya que es un proceso inacabado, es por ello que la educación juega un papel fundamental.

Para cerrar este número, Esbelia García, hace entrega de un ensayo titulado *Los desafíos educativos contemporáneos*. En el desarrollo de sus reflexiones, García va generando una serie de interesantes cuestionamientos sobre el devenir de las universidades venezolanas que hacen que el lector resulte cautivado ante sus sugestivos planteamientos.

Esta edición dedica su portada al Prof. Hugo Polanco, dando continuidad a una serie de números en homenaje a los Subdirectores de Investigación y Postgrado de esta institución.

Con esta nueva publicación, la UPEL-IMPMP cumple con el insoslayable compromiso de difundir la producción investigativa de los docentes de diferentes instituciones universitarias para contribuir con la sociedad del conocimiento en nuestro país y enriquecer el acervo referencial de la investigación educativa.

Reina León Beretta
Editora invitada