
Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 11, Nº 2
Diciembre 2011

Editorial <i>Alexander Núñez Sánchez</i>	6
 Irma Huncal <i>Subdirectora de Investigación y Postgrado 1995-1999</i>	8
 Artículos	
Gerencia del Conocimiento desde la Investigación en las Universidades Management of Research-based Knowledge in Universities La Gestion de la Connaissance dès la Recherche dans les Universités Miguel Benítez, Nelson Briceño, Liz Urdaneta, José Abreu (UPEL-IMPM, Núcleo Académico Trujillo)	9
 Incorporación de la Dimensión Educativa Transdisciplinaria, en tanto Modelo Epistemológico para los Procesos Gerenciales en las Organizaciones Sociales (Consejos Comunales) Incorporation to the Transdisciplinary Educational Dimensions; Epistemological Model to the Management Process in the Social Organizations (Communitarian Counsels) L'incorporation de la Dimension Éducative Transdisciplinaire, en tant que Modèle Épistémologique des Processus de Géstion dans les Organisations Sociales (Conseils Communaux) Eglée Bermúdez (Instituto Regional de la Mujer y Atención a la Familia del Estado Delta Amacuro)	16
 Una Perspectiva Tetraedral de la Integración Escolar de las Personas con Necesidades Educativas Especiales A Tetraedral Perspective of the Scholastic Integration of the People with Special Educative Necessities Une Vision D'intégration Scolaire chez des Personnes Ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux Dignorath Jiménez Agreda (UPEL-IMPM, Extensión Tucupita)	27

El Gerente de Aula como Eje en la Construcción de la Ciudadanía. Caso: Liceo Bolivariano Armando Reverón del Estado Vargas	34
The Importance of the Mentor in the Classroom to the Construction of Citizens; Specific Case: Liceo Bolivariano Armando Reverón, Vargas State	
Le Directeur de Classe en tant que Pilier dans la Construction de la Citoyenneté. Cas: Lycée Bolivarien «Armando Reverón» À L'état Vargas	
Manuel E. Rivas (CULTCA) y Karla León (Liceo Bolivariano "Armando Reverón")	
Estado de Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación por parte de los Docentes que Laboran en las Bibliotecas Escolares	50
Use of the Technologies of Information and Communication by the Professors in School Libraries	
Situation de L'utilisation des Technologies de L'information et de la Communication par des Enseignants qui Travaillent dans les Bibliothèques Scolaires	
Héctor Salazar Landoni (UNEFA-Ciudad Bolívar)	
La Pertinencia del Ámbito Escolar como Garante de la Inteligencia Afectiva	56
The Pertinence of the Scholar Field as Warrant of the Affective Intelligence	
La Pertinence du Cadre Scolaire en tant que Garant de L'intelligence Affective	
Licett Vicent (Escuela Carlos Rafael Contreras / INCES)	
Lineamientos para la Creación de una Cooperativa de Producción Orientada a la Formación de los Estudiantes de Tecnología Agropecuaria del I.U.T. "Dr. Delfín Mendoza"	62
Guidelines for the Creation of a Cooperative Production Oriented to the Formation of the Students of Agricultural Technology of I.U.T. "Dr. Delfin Mendoza"	
Lignes Directives pour la Création d'une Coopérative de Production Orientée a la Formation des Étudiants de Technologie Agricole de l'I.U.T. "Dr. Delfin Mendoza"	
Ramón Lovera (IUT "Dr. Delfín Mendoza")	
Un Tema para el Aula	
La Educación en Valores para la Formación del Hombre Nuevo	78
Livia Núñez (UNEFA-Delta Amacuro)	
Normas para la Publicación en Sinopsis Educativa	82
Norms for the Article Publication in Sinopsis Educativa	84
Règlement pour Publier des Articles dans la Revue Sinopsis Educativa	86