

# Incorporación de la Dimensión Educativa Transdisciplinaria, en tanto Modelo Epistemológico para los Procesos Gerenciales en las Organizaciones Sociales (Consejos Comunales)

Sinopsis Educativa  
Revista Venezolana  
de Investigación  
Año 11, Nº 2  
Diciembre 2011  
pp 16-26

Recibido: Septiembre 2012  
Aprobado: Noviembre 2012

Eglée Bermúdez  
Instituto Regional de la Mujer y Atención a la  
Familia del estado Delta Amacuro  
egleebermudez@yahoo.es

## Resumen

*Es necesario educar a la sociedad con ideas claras, que conduzcan a la construcción de conocimientos en miras de una visión de desarrollo comunitario. Dentro de la concepción de los Consejos Comunales, está la de propiciar la activación de una ciudadanía basada en una participación política y cívica, además la transformación de un ciudadano pasivo y repensado a uno activo y protagónico, con la finalidad de crear un nuevo tejido social para el desarrollo pleno de la democracia participativa. Se debe trabajar en función de una formación epistemológica cosmovisiva y romper con los paradigmas tradicionales y la cotidianidad de la vida. Es necesario asumir una posición paradigmática de manera que nos permita ver las cosas de otra manera y poder decidir por nosotros mismos de acuerdo a nuestra conveniencia y para beneficio de todos y cada uno de nosotros. Es menester la construcción de conocimientos claros, con la consolidación de pensamientos globales y horizontes futuristas. Este estudio ofrece a los ciudadanos (as) de los Consejos Comunales la oportunidad de una formación a través de la Incorporación de una Educación Transdisciplinaria, en tanto Modelo Epistemológico para los Procesos Gerenciales. Está enmarcada en una investigación cualitativa haciendo uso del estudio etnográfico y la hermenéutica. Este enfoque persigue la necesidad de emprender la relación del cómo lograr el éxito comunitario, con miras hacia un desarrollo sustentable.*

**Palabras clave:**  
Transdisciplinarietà;  
Complejidad;  
Epistemología;  
Pensamientos  
globales;  
Democracia  
Protagónica;  
Procesos Gerenciales;  
Desarrollo Sostenible.

# Incorporation to the Transdisciplinary Educational Dimensions; Epistemological Model to the Management Process in the Social Organizations (Communitarian Counsels)

## Abstract

*It is necessary to educate society with clear ideas, leading to the construction of knowledge in view of a vision of community development. Within the design of the Commune Councils, is to facilitate the activation of a citizenship based on civic and political participation, besides the transformation of a citizen to a reprehensible and passive and active protagonist, with the aim of creating a new social fabric for the full development of democracy participativa. Se must work according to an epistemological cosmovisiva training, and break with the traditional paradigms and everyday life. It is necessary to take a paradigm thus allowing us to see things differently and be able to decide for ourselves according to our convenience and benefits of each and every one of us. We need to build knowledge clear, with the consolidation of global thinking and futuristic horizons. This study provides citizens (as) of the Commune Councils the opportunity of training through the incorporation of a Transdisciplinary Education, Model epistemological*

**Key words:**  
Transdisciplinarity;  
Complexity;  
Epistemology;  
Global thoughts;  
Democracy protagonist;  
Process Management;  
Sustainable  
Development.

as for the management process. This investigation is framed in a qualitative research by making use of ethnographic study and hermeneutics. This approach pursued by the need to undertake the relationship of the community how to achieve success, with a view towards sustainable development.

## L'incorporation de la Dimension Éducative Transdisciplinaire, en tant que Modèle Épistémologique des Processus de Gestion dans les Organisations Sociales (Conseils Communaux)

### Résumé

*Il faut éduquer la société avec des idées claires qui mènent à la construction de connaissances en faveur d'une vision du développement communautaire. Dans la conception des conseils communaux, on peut dire qu'elle doit encourager l'activation d'une citoyenneté appuyée sur une participation politique et civique, ainsi que la transformation d'un citoyen passif et repensé à un individu actif et dirigeant, visant à créer un nouveau réseau social pour le plein développement de la démocratie participative. On doit travailler sur la base d'une formation épistémologique de la conception du monde, et rompre les paradigmes traditionnels et la vie quotidienne. Il est nécessaire de prendre une position paradigmatique de telle sorte que cela nous permet de voir les choses différemment et de décider nous-mêmes selon notre convenance et pour les bénéfiques de tous et chacun d'entre nous. Il est nécessaire la construction des connaissances claires, avec la consolidation de la pensée globale et des perspectives futuristes. Cette étude fournit aux citoyens des conseils communaux l'opportunité d'une formation à travers de l'incorporation de L'éducation transdisciplinaire en tant que Modèle épistémologique pour les processus de gestion. Il s'inscrit dans une recherche qualitative en utilisant l'étude ethnographique et herméneutique. Cette approche poursuit la nécessité d'entreprendre la relation de la façon d'atteindre le succès de la communauté, avec une vers le développement durable.*

**Mot clefes:**  
Lecuptatem  
Transdisciplinarité;  
Complexité;  
Épistémologie;  
Pensée Globale;  
Leader de la Démocratie;  
Les Processus de Gestion;  
Développement Durable.

### Introducción

En la actualidad Venezuela está viviendo un cambio político-social y económico, que repercute en todos los procesos educativos. De allí, que es importante que los ciudadanos (as) estén en consonancia con las transformaciones del país. Es de hacer saber que dentro de estos cambios está: el brindarle mayor participación al Poder Popular, a través de las comunidades dirigidas en organizaciones sociales, transformadas en fuerza viva, asumiendo la legislación, sistematización, equidad y justicia. Todo dentro de un proceso de reflexión y crítica de todas las experiencias sociales. En este sentido el Presidente de la República Hugo Chávez Frías, en su alocución el 17 de Enero del 2007 acotó: "Las asambleas de ciudadanos y ciudadanas llenaron los espacios pú-

blicos como instancias primarias para el ejercicio del poder, la participación y el protagonismo popular". Sobre tales ideas, apuntamos que es necesario educar a la sociedad con ideas claras, que conduzcan a la construcción de conocimientos en miras de una visión de desarrollo comunitario. El objetivo es ceder poder a las organizaciones sociales como lo son los Consejos Comunales, formados por diferentes comités que deben ser considerados de acuerdo a las expectativas y circunstancias específicas de los ciudadanos y ciudadanas de las comunidades.

Dentro de la concepción de los Consejos Comunales está la de propiciar la activación de una ciudadanía basada en una participación política y cívica. Además la transformación de un ciudadano

pasivo y representado a uno activo y protagónico, con la finalidad de crear un nuevo tejido social para el desarrollo pleno de la democracia protagónica.

Destacamos que para cederle poder al pueblo, se hace necesario educarlo, formarlo: ayudarlo a crear consciencia de responsabilidad, compromiso, solidaridad, ética, moral y eso no se logra de la noche a la mañana, ni cae del cielo". Para tales propósitos, se debe trabajar en función de una formación epistemológica cosmovisiva y romper con los paradigmas tradicionales y la cotidianidad de la vida. Por lo tanto, se requiere de un arduo trabajo que contribuya a la construcción de nuevos paradigmas bajo la concepción de hombres y mujeres con pensamientos hacia un colectivo y su humanización delante la sociedad, con capacidad de comprender el mundo dentro de este proceso societario. Se persigue una educación diferente para la ciudadanía debido a que debe adquirir una manera distinta de mirar y comprender las cosas, rompiendo con el tradicional esquema de participación a la que estamos todos acostumbrados, como es dejar que otros decidan por nosotros.

Es necesario asumir una posición neo-paradigmática, de manera que nos permita indagar las cosas de otra manera y poder decidir por nosotros mismos de acuerdo a nuestra conveniencia y para beneficios de todos y cada uno de nosotros. Donde es necesario la construcción de conocimientos claros, con la consolidación de pensamientos globales y horizontes futuristas. Al respecto Jiménez (2007) en su ponencia sobre el tema señala que: "su finalidad es la comprensión del mundo presente en el cual uno de los imperativos es la unidad del conocimiento". Pero esta unidad del conocimiento, debe ir en función de la comprensión de la realidad de la vida en la cual nos encontramos inmersos.

Dentro de ese mismo marco de análisis, García Guadilla (1997) señala "Pareciera que el avance de la Transdisciplinaria se está dando más en la práctica que en términos de concepto", Nos indica que el Ser Humano aprende más cuando convive la realidad, debido a que vive su propia experiencia, y es a partir de allí donde se comienza a construir la base de los conocimientos por lo que se le debe prestar ayuda a las personas para que las mismas

comiencen a apreciar las cosas de manera diferente. No como hasta los actuales momentos, donde sólo se perciben intereses personales, y nadie hace nada por nadie; lo que hay que buscar es que las personas, actúen en función del bienestar de todos y para todos. A través de la vinculación de las disciplinas y más allá de las disciplinas; de tal forma, que no se vean barreras imposibles para actuar en función del bien común. Las cosas no se logran fáciles pero si hay que estar dispuestos para seguir adelante.

Es menester la relativa o permanente vinculación entre las disciplinas para enfrentar las complejidades que la vida misma nos presenta. Al respecto Nicolescu (1997) plantea que:

La Transdisciplinaria, por su parte, alude a otras áreas o dimensiones en el mundo del conocimiento, una lógica y una metodología, no es una disciplina, concierne solo a lo que está a la vez entre las disciplinas y a través de las disciplinas, y aún más allá de las disciplinas.

Esto me conlleva a colegir que el sujeto investigador no puede apartarse del objeto a investigar, que en este caso el objeto de estudio son los sujetos, es decir los miembros de los Consejos Comunales. En todo momento se debe partir de una concepción histórica- epistemológica para conocer dónde vamos a iniciar y tener noción de la realidad que se está pisando y para ello hay que tomar en consideración las disciplinas. En este Sentido Molins, (1999), señala que: "La alternativa para dar soluciones a las carencias sociales es poner a dialogar a las diferentes disciplinas, para que en el mejor de los casos emitan respuestas oportunas, viables y confiables".

Al analizar esta situación es necesario conocer e internalizar la existencia del mundo y su complejidad en la cual vive, para así comprenderla y determinar la finalidad de por qué y para qué existimos. Esto es posible lograrlo a través del análisis de la realidad que se vive; y para ello, es necesario, asentar los pies y caminar con firmeza y con criterios propios que sustenten la unificación para la obtención de conocimientos, que ayuden a entender la realidad. Es allí donde juega un papel fundamental

una Educación Transdisciplinaria que coopere al entendimiento de la aprehensión, como proceso, reaprender lo aprendido y enseñe a aprehender acerca de la realidad.

La Transdisciplinaria permitirá establecer una visión en relación al trabajo social comunitario; a emprender los beneficios que se requerirán para fortalecer la cooperación y comprender las situaciones que día a día enfrentamos en esta vida como seres sociales. De igual manera, ayudará, a la incentivación y estímulo en conocer y aplicar los valores, los cuales contribuirán al logro de resultados productivos y eficaces.

La vida nos enseña en la medida que logramos entender nuestros quehaceres y las oportunidades que la misma nos presenta. En la medida que compartimos, en esa misma medida aprendemos de la realidad existente. La Educación debe mirarse hacia un Desarrollo Sostenible, con perspectivas Transdisciplinarias e instrumento para la acción, al establecer la vinculación con cualquier organización. Se debe preparar bajo una concepción de toma de consciencia a escala mundial, capaz de provocar el cambio en los comportamientos y en los modos de vida de las personas.

Es imprescindible que todo proceso social comunitario para que logre el éxito debe existir una figura gerencial, pero con deseos de aprender y motivo de responsabilidad, a través de la puesta en práctica de una Educación Transdisciplinaria, para los Procesos Gerenciales en los Consejos Comunales, de tal manera que permita formar ciudadanos (as) capaces de comprender, entender la realidad existente y analizar los factores que contribuirían a enfrentar la complejidad del mundo en que vivimos.

Partiendo de esta premisa, la toma de decisiones podrá medir una transición hacia la viabilidad a todos los niveles: local, nacional y mundial. De tal manera, que se hace necesario una educación para el desarrollo sostenible y el enfrentamiento a problemas del entorno, la vida social y cultural.

Es evidente que de acuerdo a los retos que la sociedad demanda se debe tener una visión de futuro con capacidad de conciencia e inquietudes que

permita imaginar un horizonte con claridad y perspectivas en búsqueda de soluciones. Se requiere de un desarrollo intelectual capaz de crear un proceso coherente, sistemático y ordenado que conduzca a la producción de conocimientos para dar respuestas lo más acertadamente posible a los planteamientos sociales. En virtud de ello, Abraham Gómez (2002), señala: “La realidad social es compleja y toda aproximación, por tímida que sea, sobre la realidad social es mucho más compleja todavía. Cualquier pretensión resolutoria que implique construir conocimientos para la sociedad que se diga fácil es dudosa. La inmensa satisfacción que nos viene quedando al final, sin llegar a ser enteramente conclusivas es que algo aprehendemos de la realidad societaria”.

Conforme a la realidad en la cual nos desenvolvemos, cada quien aprende y le da sentido a las cosas en virtud de su interés y los objetivos propuestos; por ejemplo, algo se hace siempre y cuando se quieren hacer, por eso la importancia de las organizaciones sociales dentro de las comunidades, porque éstas deben ser formadas en función de la búsqueda del bien de un colectivo.

Considero que la convivencia permite la construcción epistémicamente de conocimientos con base en una experiencia y la formación individual de cada ser que conforma la sociedad, por lo tanto, el aporte entre las disciplinas juega un papel dentro del mundo social, al permitir comprender una realidad que en el campo de la filosofía ésta contribuye a la formación del hombre en su ser espiritual e ir en búsqueda de apartar la ignorancia de las cosas. De una realidad que en vez de beneficiar una colectividad lo que hace es perjudicarla. El ser humano tiene la capacidad de aprehender lo no aprehendido siempre y cuando se le suministren los insumos requeridos y es entonces donde la comprensión y entendimiento comienzan a tener una sustentación con base en la nueva construcción de conocimientos.

Los Consejos Comunales en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, son instancias de participación e integración entre las diversas organizaciones comunitarias, grupos sociales y los ciudadanos y ciudadanas, que per-

miten al pueblo organizado ejercer directamente la gestión de las políticas y proyectos orientados a responder a las necesidades y aspiraciones de las comunidades, en la construcción de una sociedad de equidad y justicia social. No es menos cierto, que el hombre para poder construir debe tener claro qué es lo que quiere; preguntar y responderse hacia dónde va. Esclarecer el camino del horizonte por el cual transita y hacia donde quiere ir. Es allí donde el construccionismo comienza una relación entre lo intelectual y lo cognitivo, dando respuesta ante hechos existentes e interpretaciones de lo sucedido o no sucedido.

De acuerdo a lo establecido se hace necesario que los miembros del Consejo Comunal asuman responsabilidades y compromisos, debido a que es a ellos a quienes les compete emprender una gestión de gerencia como Política Pública dentro de la comunidad y si no están claros del rol que les compete no podrán direccionar políticas públicas comunitarias. Mucho menos establecer una planificación que les permita vislumbrar en cuanto a la elaboración de proyectos, o simplemente buscar la solución a los problemas de distintas índoles, que a diario se presentan en las comunidades. Esto implica que se deben crear las condiciones que garanticen la participación del pueblo en la formación, ejecución y control, de la gestión pública con un claro sentido de avance hacia un Estado donde la concentración del poder está en la base social del país y no en las esferas burocráticas carentes de sintonía con el sentir popular.

Es necesario establecer una visión en relación al trabajo social comunitario a emprender y los beneficios que se requieren para fortalecer la cooperación y comprender las situaciones que día a día enfrentamos en esta vida, como seres sociales. En todo proceso social comunitario para que se logren los éxitos deseados, debe existir una figura gerencial. Con deseos de cooperar, aprender y reaprender y con alto sentido de responsabilidad, a través de la puesta en práctica de un modelo de educación que tome en consideración los valores: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser y muchos otros factores que contribuyan a enfrentar la complejidad del mundo en que vivimos.

Por lo tanto, no se debe apartar de lado el vertiginoso desarrollo tecnológico porque hoy en día es una herramienta innovadora en cualquier proceso de desarrollo societario y que cada vez más ineludible que se conozca no sólo de su existencia sino acerca de la importancia y la utilidad que éstas representan para nuestro presente, en cualquier espacio donde el individuo se desenvuelva por lo que cada día se requiere que nos preparemos y se comience a apartar hacia un lado el temor de estar al frente de las innovaciones tecnológicas que se nos presenten. Estas conllevan a conocer más allá de la información local y regional, debido a que a través de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), se logra establecer una sinergia de información que concede a los Consejos Comunales establecer redes informáticas que garantizan el ahorro de tiempo en busca de información e intercambiar experiencias y compartir sus fortalezas y debilidades, a la vez que les ayudará a mantenerse informados de todos los adelantos de desarrollo a nivel internacional, nacional y local, contribuyendo al empoderamiento y participación de los ciudadanos y ciudadanas que forman parte de los Consejos comunales.

Sabemos que los Consejos Comunales no cuentan con las herramientas mínimas necesarias en lo que respecta al equipamiento de las nuevas tecnologías y en casos donde existen centros de computación en las comunidades se puede acotar que los miembros que forman parte de las Organizaciones Sociales no tienen tampoco los conocimientos para su manejo, situación que requiere una intervención urgente para formarlos y apoyarlos, dado a que no sólo es formar parte de esa Organización Social, sino que requerimos ir al ritmo de las exigencias que la sociedad nos demanda.

Los cambios en el conocimiento y la manera como las mediaciones de este tiempo amplían el espectro de la cultura, en cuanto a su desarrollo, se da como parte de tendencias y procesos que hacen visible otra relación cerebro-información, esto indica, que no está solo frente a un hecho de nuevas máquinas o herramientas de bases técnicas, sino ante un cambio cognitivo producido por una mediación estructural diferente al libro y la palabra oral.

Este produce una nueva vinculación entre el ser humano e información digitalizada, que al ser mirado como cultura, entrega un nuevo entorno, es decir hay que formar parte de una nueva posición paradigmática que epistemológicamente van en vía de la formación de una persona con posición de enfrentar las diversas situaciones con las cuales nos encontramos.

Las modernas tecnologías permiten la reflexión, disminuyendo así el tiempo en búsqueda de información, generando procesos de auto aprendizajes y auto evaluación más eficiente.

Los acelerados cambios que impone la sociedad de la información en el ámbito productivo y comunicacional obligan a cambios fuertes y ágiles en la transformación de conocimientos y el uso de la información de los nuevos medios. Por tanto, es imperioso que los Consejos Comunales se formen para enfrentar estos retos y los venideros y poder establecer sinergias y ajustarse a las nuevas tecnologías, considerarse como una herramienta de apoyo en el proceso de desarrollo de las actividades emprendidas y como ayuda para mantenerse en relación comunicacional siempre y cuando sea necesario.

Es preciso establecer mecanismos por parte de los Consejos Comunales que les permita entrar en el mundo del desarrollo o mantener conciencia del papel que están desempeñando y aprender a las construcciones de conocimientos que conduzcan a procesos productivos. Las innovaciones Tecnológicas juegan un papel fundamental, al generar nuevas estructuras sociales que sean las encargadas de introducirlas en la sociedad tradicional; es por ello que educar es una necesidad de la sociedad, se debe preparar al ciudadano (a) para desenvolverse satisfactoriamente en el medio. Hoy día se requiere adoptar políticas educativas que permitan preparar al individuo para que se enfrente a los adelantos científicos, así como a las complejidades sociales y tecnológicas.

En virtud de lo antes expuesto, es preciso ofrecer una formación holística a los ciudadanos y ciudadanas que conforman los Consejos Comunales con la finalidad de hacerlos sentir la necesidad de un entorno de organización y planificación. Para

comprender que las nuevas tecnologías abren las puertas hacia nuevas herramientas tecnológicas, saber usarlas con propiedad, consolidando una autonomía cognitiva para la vida que impulse la participación en la búsqueda del Ser, Saber y del Hacer, para enfrentar los retos que se presenten.

Con esta investigación se ofrece a los ciudadanos y ciudadanas de los Consejos Comunales la oportunidad de una formación a través de una Educación Transdisciplinaria, en tanto modelo epistemológico en los procesos gerenciales y su pertinencia al desarrollo social.

La complejidad social en la cual estamos inmerso recae en la vida del ser, el mismo representa el objeto y sujeto de la sociedad, cuando nos referimos a una dimensión epistemológica, nuestras vidas se encuentran inmersas dentro de un mundo de espacios complejos, que paradigmáticamente representan un desafío para cualquier ser humano, pero que es difícil enfrentarlo cuando no se tiene horizontes claros y fronteras definidas, cuesta comprender el caos, el orden haciendo parte del desorden, la incertidumbre, la no linealidad del sistema, la indeterminación; hoy están presentes en nuestra realidad y en los procesos de construcción del conocimiento y por ende en las dinámicas que acontecen en los entornos sociales. Al igual que podemos decir que vivimos en un mundo incierto, mutante, complejo, sujeto a lo imprevisto y a lo inesperado; Sujeto a varias energías para las cuales no nos encontramos preparados, el ser humano no está apresto para enfrentar la sociedad compleja e imprevista que acontecen a diario desde lo más simple a lo más complejo, es allí donde la transdisciplinariedad ofrece ayuda a los individuos como sociedad, les ayuda a encontrar soluciones compatibles con la magnitud y la complejidad de los problemas actuales.

Con base en lo planteado, se requiere de un medio que contribuya a internalizar, analizar e interpretar las situaciones que ocurren en nuestra vida diaria a consecuencia de la globalización y la complejidad de nuestra sociedad. Es entonces donde la transdisciplinariedad comienza a ser extrañada para enfrentar y valerse de todos los medios a través de la intervención de las disciplinas, de tal manera que busca comprender el mundo presente, a través de

la unidad del conocimiento. Para Nicolescu (1999) coloca el énfasis en la confluencia de saberes, en su interacción e integración recíprocas, o en su transformación y superación.

Cuando el ser humano asienta los pies sobre la tierra y comienza a darse cuenta de la realidad en la cual está inmerso, y lo difícil que se hace vivir una vida con equidad y justicia social, y que hoy en día nuestro orden mundial está rodeado por la globalización, un crecimiento acelerado de la tecnología, crisis de valores como son los éticos y los morales. Es entonces cuando la transdisciplinaria interviene para la búsqueda de un hombre nuevo y una mujer nueva con responsabilidad social e inteligencia y capacidad que permita comprender la esencia de la vida y lo importante que es la vida, dentro de la sociedad y así se pueda asumir y enfrentar los retos que se nos presentan.

Epistemológicamente lograremos una aproximación de un hombre y una mujer con competencias propias, ésta a través de un proceso de pensamiento; el pensamiento es la capacidad para procesar información y construir conocimientos, combinando representaciones, operaciones aptitudes y actitudes mentales en forma automática, sistemáticas, creativas o críticas para producir creencias y conocimientos, plantear problemas y buscar soluciones, tomar decisiones y comunicarse e interactuar con otros, y establecer metas y medios para su logro (Villarini, 1997), ofrece la oportunidad de formarse a sí mismo, de tal manera que pueda participar activamente e inteligentemente en la creación y mejoramiento de sus estructuras.

Las exigencias de la sociedad venezolana, están obligando a una integración y articulación de saberes, para enfrentar los retos que la sociedad nos pone en el camino y con ayuda y cooperación de la transdisciplinaria ¿quién dijo miedo?, para ello, se requiere de ciudadanos y ciudadanas con una visión holística que les permita ver más allá del presente, lo que implica un proceso de transición en el país venezolano donde necesitamos hombres con creces de lucha y sabiduría, con consciencia crítica y pensamientos claros y precisos que le permitan vislumbrar tanto los caminos cortos, como los caminos

largos que nos oferta la vida; es entonces cuando el juego de la transdisciplinaria nos ayuda a buscar pistas apropiadas de conocimientos, de acción y producción creadora.

Es necesario brindar a todos los hombres y mujeres encargados de dirigir las políticas sociales emprendidas por el gobierno, entender que la complejidad nos las da la sociedad y es la vida la que nos proporciona la oportunidad de gestar nuevos descubrimientos y nuevas reflexiones de acuerdo a las circunstancias, y de acuerdo a nuestros conocimientos proporcionados por la epistemología podemos entonces dar apertura a teorías, pero estas teorías requieren de mucho esfuerzo y dedicación; con miras de proyección hacia el mejoramiento de la calidad de vida, para ello, es necesario preparar al ser humano que en este caso representa el sujeto y objeto de la complejidad social en la cual nos desenvolvemos.

La reflexión y acción en términos de una calidad de vida y sus implicaciones en un concepto de desarrollo multidimensional, tiene un importante componente cualitativo y humanístico orientado a la complejidad, flexibilidad y pluralidad de los modos de conocimientos potenciados. Las políticas públicas y sociales requieren de la participación directa del pueblo y valdría la pena preguntarse ¿quién es el pueblo?: los ciudadanos y ciudadanas que forman parte viva como seres sociales dentro de la sociedad. Es bien cierto, que el Estado ha conformado una estructura de organización social comunitaria como lo son los Consejos Comunales. Donde la acción organizativa de los Consejos Comunales debe ser una actividad vital consciente que cree las condiciones necesarias para el nacimiento de un sujeto social emergente para la transformación social, política y económica de las comunidades.

Los Consejos Comunales juegan un papel trascendental en la vida del país. En la cual la sociedad organizada tiene poder de tomar decisiones propias y que vayan en beneficio de las comunidades y no de los particulares, se busca crear una nueva participación protagónica en vías del desarrollo comunitario, los hombres no están en la sociedad para decirse que tienen necesidades- ni para aconsejarse que busquen como remediarlas- ni para exhortarse

a tener paciencia; sino para consultarse sobre los medios de satisfacer sus deseos, porque no satisfacerlos es padecer tal como lo indicó Simón Rodríguez citado en la obra editada por la Casa de Bello en 1992.

Con atención en ello, la transdisciplinariedad permite a los ciudadanos y ciudadanas que forman parte de los Consejos Comunales, comprender sus vivencias y relacionarlas desde las dimensiones macro, meso y micro; al igual que la comprensión de la realidad societaria. La realidad existente en la actualidad a través de un análisis epistémico en la función de los procesos gerenciales de dichas organizaciones sociales, éstas no están inmersas en una vida cosmovisiva, donde se hace necesario una aproximación epistemológica que le permita indagar en los conocimientos y las emergentes matrices socio-culturales-educativas de dicho sistema, así como también se requiere ser creativos con miras hacia un desarrollo con pertinencia social, y satisfacción de sus deseos como miembros de las comunidades; es desde allí donde el paradigma epistemológico nos lleva a pensar en el poder de una inteligencia creativa, la cual representa el camino para la creatividad, mostrando como expandir y aumentar el poder del pensamiento creativo en cada una de sus etapas (Buzan, 2003). De igual modo que no se puede dejar por fuera el mundo de la sociedad de la información, el cual radica en la generación de nuevas estructuras sociales que son las encargadas de introducir esas nuevas tecnologías en la sociedad tradicional, las mismas se han convertido en un elemento de impulso y desarrollo de la denominada Sociedad del Conocimiento. En virtud de ello, las nuevas tecnologías son la puerta de entrada a nuevos paradigmas que van a permitir a la epistemología el uso de este ciber-espacio-tiempo, de modo que la gestión gerencial de las organizaciones sociales comunitarias requieren de nuevas competencias que puedan comprender la realidad construida por este nuevo lenguaje dentro de la complejidad social.

La dimensión epistemológica dentro de la concepción de una práctica social de los Consejos Comunales se requiere de una gerencia, para la toma de decisiones dentro de su estructura organizativa,

y como sujetos sociales de transformación hacia un ser activo y protagónico, creando un nuevo tejido social para el desarrollo pleno de la ciudadanía. Toda organización social requiere de una gerencia participativa, es decir una gerencia con liderazgo que enfrente hoy en día la posibilidad de adaptarse o perecer ante los nuevos retos, flexibilizarse para la incorporación de nuevos enfoques y desechar métodos que ya no están acordes con las realidades. Los Consejos Comunales son una empresa social que lideriza en las comunidades y como toda empresa debe buscar la eficiencia y eficacia en sus resultados o productos, al hacer uso de la Inteligencia Creativa esta nos da la habilidad de tener ideas nuevas, de resolver problemas de manera originales y de destacar por encima de la media en lo que se refiera a imaginación, conducta y productividad.

Toda gerencia implica responsabilidad, y no podemos apartar a los Consejos Comunales de ese gran compromiso social adquirido y sin duda alguna se puede considerar una empresa social, ya que está al servicio de la comunidad atendiendo sus necesidades y clemencias, se deben elaborar proyectos sociales comunitarios para ser presentados a instituciones Nacionales y Estadales de acuerdo a las condiciones y circunstancias de atención y las necesidades de la población; de igual manera puedo decir que es una empresa social porque trabaja con el ser humano y para el ser humano, es decir es sujeto y objeto de estudio, hay que incorporar métodos que permitan enfrentar este nuevo paradigma, y cuando no existe compromiso y responsabilidad no se puede devenir en función de enfrentar los constantes desafíos que la sociedad nos presenta.

La epistemología en las organizaciones sociales comunitarias y sus procesos gerenciales les brinda la oportunidad de una visión de práctica social y política como colectivo que acceda a la integración en el territorio local y nacional, orientados hacia la construcción de mejorar las condiciones de vida, concede su realización, con capacidad para gestionar e incidir en las políticas, como colectivos que se vinculen y se funden con el Estado en igualdad de condiciones y logren empujar su transformación, consolidados como poder popular. Sin duda alguna, al incorporar la realidad epistemológica

en la gestión de los procesos gerenciales en las organizaciones sociales (Consejos Comunales) esta permite analizar su gerencia y liderazgo, se deben formar en función de conocer acerca del conocimiento de la elaboración de proyectos sociales, los cuales pueden ser abordados por una investigación popular participativa; donde todos tengan derecho de aportar su granito de arena para la elaboración y el fortalecimiento de los proyectos a emprender. Es de hacer saber que los miembros de los Consejos Comunales deben ser gerentes y a la vez líderes de sus comunidades, Taffinder (1998) considera que el liderazgo transforma mientras que la gerencia reacciona; condiciones que deben conocer cada uno de los miembros que forman parte de las organizaciones sociales.

Los miembros de las organizaciones sociales deben considerar la transdisciplinariedad como una herramienta con visión dentro de su rol, en el cambiante, competitivo y complejo mundo que circunda a la organización y es cada vez más exigente, en el manejo de la heterogeneidad y la dinámica de los grupos humanos, de las propias organizaciones y del mundo exterior a ellas. Hablar de liderazgo en los procesos gerenciales implica que las personas responsables deben poseer algunas cualidades que lo conduzcan al éxito empresarial en este caso las comunidades, entre las cuales se tienen: proactividad, capacidad de convocatoria, humildad e humanidad, transparente, consecuente, responsable, entre otros. Los procesos gerenciales de las organizaciones sociales debería analizarse bajo un enfoque, el cual refiere la aplicación de criterios epistemológicos que fundan y definan la naturaleza y alcance del enfoque transcompetitivo u holístico, en el cual la diferencia de la competitividad, se intenta lograr una visión global de las cosas, para poder ofrecer una esencia integral.

La transdisciplinariedad al ser involucrada dentro de la gerencia comunitaria como son los Consejos Comunales, los obliga a ver la realidad y a luchar contra los obstáculos que se puedan encontrar y que estén impidiendo el disfrute de vida digna. Barrera (1999), aludiendo así a la actitud profesional mediante la cual se propicia la reflexión desde distintos puntos de vista, tal como la participación

y cooperación de profesionales de diferentes disciplinas para proporcionar al gerente conocimientos que le permitan responder a las necesidades de determinado momento, interactuando en los diversos equipos de trabajo y fortaleciendo a la organización mediante la confección de tejidos o redes de cooperación teniendo como norte el alcance de los objetivos cooperativos.

Barrera hace alusión a una formación permanente producto de la ampliación de las fronteras del conocimiento, intercambiando el mismo, profundizando en dar respuestas a las exigencias presentes y futuras. Esta necesidad es una realidad continua de los gerentes de las organizaciones, de allí que se amerita de un proceso de desarrollo gerencial constante, como una técnica moderna de gestión, dentro de un concepto diferente advierte Villegas (1991), cuya principal característica reside en la actuación integrada para visualizar la organización como una unidad total, en lugar de concebirla constituida por sectores independientes.

Cuando se habla de integración a nivel gerencial esta representa una gran fortaleza, debido a que existe mayor posibilidad de constituir ideas más amplias u holísticas que permiten analizar e internalizar las situaciones presentes, con una perspectiva visionaria con garantía de mostrar éxito y eficacia. Este enfoque permite que los ciudadanos y ciudadanas vislumbren un futuro más fortalecido que el presente, en el cual nos desenvolvemos en el día a día, el ritmo en el cual avanza nuestro sistema de vida a nivel mundial requiere de una gerencia que dé la cara por los compromisos en forma global y contextualizada; y cuando analizamos el rol que tienen los Consejos Comunales, como organización social éstos deben estar preparados de manera tal que no le teman a las situaciones que les correspondan enfrentar, de allí que se considera necesario una formación gerencial con perfil dirigidos hacia pensamiento creativo, integral y holístico.

De acuerdo a las características y condiciones de este estudio es de aplicación cualitativa, permite insertarse y compartir directamente con los ciudadanos (as) en las comunidades para vivenciar las realidades a través de intercambios entre el sujeto y el objeto, en este caso entre el ser humano-ser

humano. Donde se reflejan las acciones y el comportamiento de los miembros de los Consejos Comunales, los cuales deben actuar en función de un desarrollo productivo comunitario. Los Consejos Comunales son considerados en este estudio como una Empresa de Acción Social comunitaria, organizados para luchar por un mismo fin o causa.

Es entonces donde la acción gerencial debe ser en búsqueda del éxito comunitario: la etnografía nos permite estudiar a las personas en cuanto a su conducta, costumbres, participación, interés e interacciones dentro de la organización como con la comunidad. Así lo explica Martínez (1998) "...cualquier grupo humano que constituya una entidad cuyas relaciones estén reguladas por la costumbre o por ciertos derechos y obligaciones recíprocos. Así, en la sociedad moderna, una familia, una institución educativa, un aula de clase, una fábrica, una empresa, un hospital, una cárcel, un gremio obrero, un club social, etc. Son unidades sociales que pueden ser estudiadas etnográficamente", parecidamente apuntamos hacia una indagación etnográfica, donde tienen la responsabilidad los Consejos Comunales de un gran compromiso social, los cuales deben mantenerse bajo una constante interacción comunicacional, entre los miembros de su estructura conformacional y la comunidad, de manera que es menester poseer una conducta con valores establecidos: la moral y la ética, y que no debemos dejar de lado la formación cultural. Condiciones que tienen que ver con el comportamiento y la forma cómo desempeñar los roles que competen a cada uno de los integrantes de los diferentes comités que conforman el Consejo Comunal. Al respecto señala Martínez ( Ob.cit) "el objetivo inmediato de un estudio etnográfico es crear una imagen realista y fiel del grupo estudiado"; y es desde este enfoque, entonces donde la educación Transdisciplinaria en los Procesos Gerenciales de los Consejos comunales se encarga de establecer una visión integral u holística dentro de la gerencia comunitaria, donde se puede considerar como una gerencia social, y para ello, es necesario conocer las percepciones de manera que conduzcan al abordaje de las conductas de los grupos sociales. En este caso el estudio permite conocer las percepciones y opiniones. Se comparan ideas, sentimientos y emociones que son las

manifestaciones del ser humano (ente individual), que conducen a la descripción y análisis de las situaciones encontradas en cuanto al desenvolvimiento y las acciones humanas de la organización social y la comunidad (ente social).

Se busca interpretar para comprender la particularidad de un a gerencia social comunitaria, que permita la toma de decisiones en vísperas del bien común para sí mismo y para todos; es decir, en bien del entorno social comunitario.

La Transdisciplinaria llega a jugar un papel primordial cuando se inserta en los Procesos Gerenciales de los Consejos Comunales, por la determinante incorporación de varias disciplinas como: la psicología, matemática, estadística, lenguaje, sociales, entre otras que se consideren necesarias para encaminarse hacia un futuro de hombres y mujeres con sentimientos, valores, pensamientos, espiritualidad y emociones hacia el prójimo. Un ser al servicio de su comunidad; con una cultura de valores, compromiso y responsabilidad compartida.

Es indispensable la hermenéutica como postura particular, ya que parte de la interpretación de una realidad encontrada, y permite realizar un análisis en virtud a una experiencia con los miembros de los Consejos Comunales y la comunidad. En este mundo de encuentros sociales y formas de compartir, la etnografía induce a la construcción social de conocimientos en función de comparar la realidad con el deber ser y estudiar las consecuencias acerca de la realidad encontrada.

Este enfoque persigue la necesidad de emprender la relación del cómo lograr el éxito comunitario a través de una Gestión Social Gerencial de personas que muchas veces no tienen ningún nivel académico universitario y lo que es peor de repente sin estudios de bachillerato que les permita desenvolverse mejor en el medio; es decir, que cuente con herramientas y capacidades académicas formativas. Así como también enfrentarse a las diferentes situaciones que la sociedad les presente, y lo más difícil aún es relacionarse con el avance tecnológico que no lo podemos excluir cuando se piensa en un Desarrollo Sustentable Comunitario que forme parte luego de la suma del desarrollo regional y nacional de acuerdo a las Políticas de Estado establecidas.

## Referencias

- Barrera, M.(1999). *Desarrollo Gerencial. Enfoque Conceptual y Metodológico*. Ediciones Vegas S.R.L. Caracas-Venezuela.
- Buzán, B. (2003). Security architecture In Asia: the interplay of regional and global levels. *The Pacific Review*, 16 (2). 143-173.
- Chavéz Frias, H. (2007). Alocución. *Poder Popular: Alma de la Democracia Revolucionaria*. Teresa Carreño.
- García Guadilla, C. (1997). *Situación y Principales dinámicas de transformación de la Educación Superior en América Latina*. Caracas- Ediciones Cresalc/UNESCO. Funda-yacucho.
- Gómez, A. (2002). *Otros modelos lógicos de Aprender lo real*. Editorial. Litovenca. Maturín.
- Jimenez, J. (2007). *Educación Transdisciplinaria en la investigación y el Post-Grado de la UNEFA*.
- La Casa de Bello. (1992). *Simón Rodríguez*. Caracas: Autor.
- Martínez, M. (1998). *La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual Práctico – Teórico*. Caracas: Editorial Trillas.
- Molins, M. (1999). *Seminario “Conceptos de Pedagogía”*. Dictado en el Semestre 2000-1, en el Doctorado de Educación. Facultad de Humanidades y Educación. U.C.V., Caracas.
- Nicolescu, B. (1997). *La Transdiscipliniedad busca discípulos*. Le Monde de Formation. Nº 252.
- Nicolescu, B. (1999). Extracto del Libro la Transdiscipliniedad- manifiesto, de Basarab, Editions du Recherche-collection. “Transdisciplinarite” Traducción del Frances: Consulle Falla Garmilla. (Documento en línea).
- Taffinder, P. (1998). *Los nuevos Líderes*. Editorial Panama-México, DF.
- Villarini, A. (1997). *El Currículo Orientado al Desarrollo Humano Integral*: San Juan, P.R. Biblioteca del Pensamiento Crítico.
- Villegas, J. (1991). *Desarrollo Gerencial. Enfoque Conceptual y Método Lógico*. Ediciones Vegas S.R.L. Caracas-Venezuela.