

Continuando con la firme convicción de que la actividad investigativa definitivamente se da a conocer a través de su promoción y difusión, en esta oportunidad la *Revista Sinopsis*, en su edición Nº 2 del año 2011, cuya portada está dedicada a la profesora Irma Huncal, Subdirectora de Investigación y Postgrado del IMPM en el periodo de 1995 a 1999, para estar en consonancia con esta acción, publica los trabajos correspondientes al segundo semestre de dicho período, donde cabe reconocer la participación significativa de los docentes de la Extensión Académica Tucupita, ya que se reporta un número significativo de artículos, reflejándose así el fortalecimiento de la cultura investigativa a través de dichas producciones en la mencionada Extensión; con esto se está abriendo el camino para promover y difundir el quehacer investigativo en los espacios intra y extrauniversitarios, reafirmando una vez más que la Universidad Pedagógica Experimental Libertador a través de su Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, es un lugar donde verdaderamente se genera el conocimiento. Como muestra de ello a continuación se reseñan brevemente los artículos que contiene esta edición:

El producto titulado *“La Gerencia del Conocimiento desde la Investigación en las Universidades”* presentado por los profesores Miguel Benítez, Nelson Briceño, Liz Urdaneta y José Abreu, investigadores activos pertenecientes al Núcleo Académico Trujillo del IMPM, quienes desde una visión motivadora, muestran la investigación como un mecanismo que busca la promoción y producción del conocimiento para intervenir los ámbitos sociales, políticos, económicos, ecológicos, entre otros de la sociedad donde se circunscriba la Universidad; todo esto a partir de la gerencia del conocimientos basada en el quehacer investigativo universitario a través de cuatro áreas que permitan fomentar una cultura investigativa, las cuales son: la promoción y desarrollo investigativo desde pregrado; el abordaje

comunitario en el ámbito universitario; la evaluación como proceso investigativo y la complejidad.

Seguidamente, la profesora Eglée Bermúdez, adscrita al Instituto Regional de la Mujer y Atención a la Familia del Estado Delta Amacuro, presenta un artículo titulado *“Incorporación de la Dimensión Educativa Transdisciplinaria, en tanto Modelo Epistemológico para los Procesos Gerenciales en las Organizaciones Sociales (Consejos Comunales)”*. En este escrito se ofrece a los ciudadanos (as) de los Consejos Comunales, la oportunidad de una formación a través de la incorporación de una Educación Transdisciplinaria en tanto Modelo Epistemológico para los procesos gerenciales con el fin de lograr éxito comunitario con miras a su desarrollo sustentable.

Por su parte Dignorath Jiménez Agreda, personal docente de la UPEL- IMPM, Extensión Académica Tucupita, presenta un artículo que lleva por nombre *“Una Perspectiva Tetraedral de la Integración Escolar de las Personas con Necesidades Educativas Especiales”*, donde describe la problemática de la integración escolar a partir del contexto educativo venezolano actual para la cual deben tener una participación protagónica los docentes regulares, los docentes de Educación Especial, los docentes con función supervisora y la familia, incluyendo al niño para garantizar una verdadera inclusión de las personas con discapacidades en los centros educativos regulares.

El artículo *“El Gerente de Aula como Eje en la Construcción de la Ciudadanía. Caso: Liceo Bolivariano “Armando Reverón” del Estado Vargas”*, es una reflexión académica expresada por los profesores Manuel Rivas del CULTCA y Karla León del Liceo Bolivariano “Armando Reverón” cuyo propósito fue el de develar la intervención que desde la gerencia de aula, se debe hacer para el logro de la formación de la ciudadanía.

Se presenta el artículo del profesor Héctor Salazar, docente de la UNEFA- Ciudad Bolívar, titulado *“Estado de Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación por parte de los Docentes que Laboran en las Bibliotecas Escolares”*, en el cual se parte de la premisa que en la últimas décadas, las Tecnologías de Información y Comunicación han jugado un papel preponderante en la representación social de la realidad, lo que genera en este estudio que las mismas se asuman con valor didáctico, específicamente en el manejo que se hace en las Bibliotecas Escolares; de aquí la relevancia que tienen los docentes bibliotecarios en cuanto al uso de medios audiovisuales, informáticos y telemáticos, potenciando los recursos didácticos para garantizar su incorporación de manera crítica y reflexiva, lo cual redundará en la formación integral de los estudiantes.

La profesora Licett Vicent, docente de la Escuela Rafael Contreras/INCES, presenta un artículo que lleva por título *“La Pertinencia del Ámbito Escolar como Garante de la Inteligencia Afectiva”*, el en cual se enfatiza que la escuela, además de apoyar el desarrollo académico de los estudiantes, también debe ser un espacio para el fortalecimiento de lo afectivo, donde los valores, la confianza y las habilidades para la vida sean impartidos, de modo que garanticen oportunidades para aprender lo que se necesita y así lograr una vida exitosa gracias a la puesta en práctica de dichas habilidades que son adquiridas conjuntamente con el docente que ha llevado a cabo el proceso educativo.

A continuación se reseña el artículo del profesor Ramón Lovera, docente adscrito al Instituto Universitario de Tecnología “Delfín Mendoza” de Tucupita, el cual se titula *“Lineamientos para la Creación de una Cooperativa de Producción Orientada a la Formación de los Estudiantes de Tecnología Agropecuaria del IUT “Dr. Delfín Mendoza”* en el que se proponen lineamientos para la creación de una cooperativa de producción Agropecuaria en el IUT “Dr. Delfín Mendoza” con la finalidad de vincular a la comunidad IUTISTA al proceso productivo y a una formación basada en el cooperativismo como vía de beneficio social para todos y por ende al logro de la calidad de vida de los ciudadanos.

Para cerrar este número, se presenta el artículo titulado *“Un Tema para el Aula: La Educación en Valores para la Formación de un Hombre Nuevo”*, escrito por la profesora Livia Belkys Núñez, Docente de la UNEFA- Delta Amacuro, quien presenta una reflexión de la praxis educativa de los docentes y cómo ésta es modelo a seguir en tanto debe ser replicada por los estudiantes al relacionarse en la sociedad, es decir cómo se reflejan los valores inculcados a través del comportamiento de los estudiantes en los distintos espacios sociales. De aquí que existe la convicción de que el educando puede dar su aporte positivo impulsado por una práctica pedagógica creadora que garantizaría un hombre nuevo.

Msc. Alexander Núñez Sánchez
Editor invitado