



## Programa General

### Programas de presentación de ponencias orales, carteles y simposios

#### Áreas temáticas

Mesa 1: Políticas públicas educativas y procesos innovadores

Mesa 2: Problemas y tendencias de la formación docente

Mesa 3: Educación, ciencia y tecnología

Mesa 4: Educación a Distancia y entornos virtuales de aprendizaje

Mesa 5: Desarrollo sustentable

Mesa 6: Estado del arte de la investigación educativa

**PROGRAMA GENERAL**  
**CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**  
**UPEL-IMPM 2011**

<b>Hora</b>	<b>Miércoles 26</b>	<b>Jueves 27</b>	<b>Vienes 28</b>
08:00 a 09:00 a.m.	Acreditación		
09:00 a 10:00 a.m.	Instalación - Himno Nacional - - Bienvenida: Dr. Hugo Polanco – Subdirector de Investigación y Postgrado IMPM-UPEL - Salutación: Dr. Marcos Rojas – Director Decano IMPM-UPEL. - Apertura: Dra. Moraima Esteves – Vicerrectora de Investigación y Postgrado UPEL - Instalación: Dr. Raúl López Sayago – Rector UPEL	Simposios	Conferencia  Dr. José Padrón Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez - Venezuela
10:00 a 10:15 a.m.	Receso	Receso	Foro: “Retos y Tendencias de la Formación Docente”
10:15 a 11:00 a.m.	Conferencia  Dr. Javier Murillo Universidad Autónoma de Madrid - España	Conferencia  Dra. Magnolia Aristizábal Universidad del Cauca - Colombia	- Dra. Betsi Fernández - Dr. Luis Peñalver - Dr. Víctor Díaz Quero
11:15 a 12:00 a.m.	Conferencia  Ing. Pedro Camacho FATLA - Ecuador	Foro: “Estado del arte de la Investigación Educativa” - Dr. Rigoberto Lanz (Venezuela) - Dra. Moraima Esteves (Venezuela) - Dra. Martha Vergara (México)	- Plenaria - Palabras de Clausura - Credenciales
12:00 a 02:00 p.m.	Almuerzo		

02:00 a 03:00 p.m.	Instalación Carteles	Foro: “Entornos Virtuales de Aprendizaje” - Msc. Néicar Camacho (IPB-UPEL) - Prof. Froilán Fernández (IMPM-UPEL) - Dr. Hugo Polanco (IMPM-UPEL)
03:00 a 03:15 p.m.	Instalación y presentación de las Mesas	Instalación y presentación de las Mesas
03:15 a 03:30 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
03:30 a 03:45 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
03:45 a 04:00 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
04:00 a 04:15 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
04:15 a 04:30 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
04:30 a 04:45 p.m.	Receso	Receso
04:45 a 05:00 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
05:00 a 05:15 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
05:15 a 05:30 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
05:30 a 05:45 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
05:45 a 06:00 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
06:00 a 06:15 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
06:15 a 06:30 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
06:30 a 06:45 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo
06:45 a 07:00 p.m.	Mesas de Trabajo	Mesas de Trabajo

07:00 a 07:30 p.m.	Intercambio de Ideas y Conclusiones	Intercambio de Ideas y Conclusiones
07:45 a 08:45 p.m.	Actividad Cultural	Actividad Cultural

Programa de Ponencias Orales

MESA 1. POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y PROCESOS INNOVADORES. DÍA MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE DE 2011

Salón: Los Frailes

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Ninoska Viloría Cedeño</b> UPEL-IMP M Boconó	Calidad integral: seguridad e higiene ocupacional en las organizaciones educativas
2	3:30 a 3:45	<b>María Alejandra Moreno</b> LN Táchira	Tipos de Violencia Escolar en el Liceo Nacional Táchira
3	3:45 a 4:00	<b>Eddy Bravo</b> Universidad de Oriente	Violencia escolar y su impacto en el entorno social
4	4:00 a 4:15	<b>Nanci Barrios Briceño</b> UPEL Maracay	Plan de mejora dirigido a las escuelas bolivarianas del Municipio Girardot del estado Aragua
5	4:15 a 4:30	<b>Alaine Sánchez Villalobos</b> UEN "Ricaurte" La Victoria	Transformaciones educativas y sociocomunitarias a través del empoderamiento jurídico
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Ana Cecilia Chinchilla</b> Universidad de Costa Rica COSTA RICA	Subiendo las gradas: Características del desarrollo evolutivo de un grupo de estudiantes que ingresa a séptimo año y su influencia en la transición de primaria a secundaria
7	5:00 a 5:15	<b>Daisy Rojas Narváez</b> UPEL-IMP M Táchira	Reflexiones teóricas para repensar el Currículo Nacional Bolivariano y el rol docente
8	5:15 a 5:30	<b>Xiomara Monasterios</b> IUT Jacinto Navarro Vallenilla	Enseñanza por proyectos y flexibilidad curricular. Elementos claves para el mejoramiento de la calidad en Educación Universitaria
9	5:30 a 5:45	<b>Leonor Perozo de Ricca</b> IUT Valencia	Enfoque comparado de la evaluación institucional universitaria para la consolidación de una cultura evaluativa
10	5:45 a 6:00	<b>María Ferrari Marín</b> Universidad de Oriente	La Universidad como generadora de capital social en el contexto de la asociatividad
11	6:00 a 6:15	<b>Elizabeth Sequera Aguilar</b> LN Alí Primera	Resignificación de la modalidad Educación de Adultos y Adultas Subsistema Básica, nivel Educación Media, opción Educación Media para la creación de nuevas alternativas educativas que vinculen la educación andragógica con una educación liberadora, transformadora de los estudiantes y las estudiantes del Liceo Nocturno Alí Primera, La Victoria Estado Aragua
12	6:15 a 6:30	<b>Tomás Azócar</b> Universidad de Oriente	Discurso pedagógico y política cultural: La escuela en el cruce complejo de culturas
13	6:30 a 6:45	<b>Evelyn Bolívar Fajardo</b> UPEL Maracay	Lineamientos operativos para el aprovechamiento de los espacios educativos en las escuelas bolivarianas
14	6:45 a 7:00	<b>Yoel Torres Prieto</b> UE Lucila Palacios	La delincuencia juvenil en la Escuela Técnica Robinsoniana "Miguel Peña" Puerto Cabello, Edo. Carabobo: un estudio desde la etnografía
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 1. POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y PROCESOS INNOVADORES. DÍA JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011**

**Salón Los Frailes**

<b>N°</b>	<b>HORA (PM)</b>	<b>PONENTE/INSTITUCIÓN</b>	<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Domingo Viñoles Peña</b> Universidad de Oriente	La organización educativa en la dinámica contemporánea
2	3:30 a 3:45	<b>Romelio Belo Rodríguez</b> UPEL- IMPM Sede Central	Propuesta para la creación del Centro Nacional de Estudios del Liderazgo Social (CENELS)
3	3:45 a 4:00	<b>Beatriz Medina Ferrer</b> Universidad de Córdoba - ESPAÑA	La Educación Permanente en España. Planificación y Organización
4	4:00 a 4:15	<b>Gloria Pérez de Mayorga</b> UPEL- IMPM Sede Central	Políticas públicas que fundamentan el proceso de integración de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Venezolano
5	4:15 a 4:30	<b>Marleni González</b> IUT Valencia	El currículo y su impacto en la formación científica-humanística y holística en las instituciones universitarias venezolanas
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Héctor Rodríguez García</b> Universidad de Oriente	Desafíos de la Escuela en el clima cultural actual
7	5:00 a 5:15	<b>María Lucinda Barahona</b> UPEL-IMPM Carúpano	Evaluación del impacto de la integración de jóvenes con discapacidad auditiva a la Educación Superior
8	5:15 a 5:30	<b>Sandra Lizardo Velis</b> Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt	Los estudiantes universitarios y sus criterios para la evaluación de la calidad del profesor
9	5:30 a 5:45	<b>María Fernanda Calzadilla</b> UPEL-IMPM Nueva Esparta	Participación Ciudadana y Transformación Educativa
10	5:45 a 6:00	<b>Yudith Caldera Espinoza</b> Universidad de Oriente	Claves para resemantizar el pensamiento ético-político en la Universidad
11	6:00 a 6:15	<b>María Antonieta Di Alessio</b> UNEFA	Procedimiento aptitudinal - vocacional de orientación diagnóstica para aspirantes a ingresar a la UNEFA
12	6:15 a 6:30	<b>Isaliy Matheus Spindola</b> Universidad Nacional Abierta	Aproximación a criterios de evaluación para la Universidad Nacional Abierta en el marco normativo nacional
13	6:30 a 6:45	<b>José Sánchez Carreño</b> Universidad de Oriente	El devenir histórico de la Universidad: Sus modos de relaciones
14	6:45 a 7:00	<b>Neida Peñaloza Blanco</b> UPEL-IMPM Trujillo	Principios rectores de la docencia universitaria
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 2. PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE. DÍA MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE DE 2011**

Salón: Flamboyant I

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Reina Arias de Sayago</b> UPEL-IMPMP Carabobo	Construcción de teoría sobre el proceso de evaluación de los aprendizajes en la Educación Básica. Una visión desde la praxis pedagógica del docente
2	3:30 a 3:45	<b>Aarom Oramas Loyo</b> Universidad Nacional Abierta	Concepciones de enseñanza que manejan los docentes en la modalidad a distancia
3	3:45 a 4:00	<b>María Auxiliadora Chacón</b> Universidad de Los Andes	La construcción del conocimiento base sobre la enseñanza en la formación inicial docente
4	4:00 a 4:15	<b>Sandra Mercado Toro</b> UPEL-IMPMP Barinas	Lineamientos estratégicos para la evaluación del desempeño docente basado en competencias
5	4:15 a 4:30	<b>Ronald Ramírez Morocoima</b> Universidad de Oriente	El aprendizaje cooperativo. Una perspectiva necesaria en la formación docente
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Carmen López de Solórzano</b> UPEL-IMPMP Barinas	De la transmisión a la conversión del conocimiento: Construcción de un modelo integrativo en la didáctica universitaria
7	5:00 a 5:15	<b>Wilmer Álvarez Guerra</b> UEN Fray Pedro de Ágreda	Concepciones sobre la Educación Ambiental para la sostenibilidad en docentes de Educación Media Diversificada - Profesional y su correspondencia con la práctica en el aula
8	5:15 a 5:30	<b>Henry Moncada Vargas</b> Núcleo Escolar Rural 505, Táchira	Concepciones de los docentes de la UPEL IMPMP Núcleo Táchira en relación con la enseñanza de la investigación
9	5:30 a 5:45	<b>Antonio Balza Laya</b> Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Formación docente y mediación pedagógica del conocimiento. Una mirada transcompleja en el contexto de la educación universitaria latinoamericana
10	5:45 a 6:00	<b>Ramón Devia Quiñones</b> Universidad de Los Andes	Pobreza y rendimiento escolar: Jóvenes de alto rendimiento
11	6:00 a 6:15	<b>Velsy Méndez Villarreal</b> UPEL Maracay	El empleo de las TIC en la capacitación del personal docente. Una visión documental para el componente docente
12	6:15 a 6:30	<b>Lucila Becerra Cermeño</b> Universidad de Oriente	El autoritarismo discursivo: la palabra del docente como lugar de poder
13	6:30 a 6:45	<b>Liliana Blanco Sierra</b> Universidad Nacional Abierta	La enseñanza de la Historia y la comprensión de los procesos históricos. Consideraciones conceptuales propias de la disciplina
14	6:45 a 7:00	<b>Nelsy Carrillo de Arellano</b> UPEL-IMPMP Táchira	Formación docente en las tecnologías de la información y la comunicación
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 2A. PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE. DÍA MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE DE 2011**

**Salón: Flamboyant II**

<b>N°</b>	<b>HORA (PM)</b>	<b>PONENTE/INSTITUCIÓN</b>	<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Ynés Colina González</b> Universidad de Oriente	La formación docente en el clima cultural actual: Un compromiso ético y estético
2	3:30 a 3:45	<b>René Delgado La Rosa</b> UPEL- IPMJM Siso Martínez	La práctica profesional: Eje de la formación inicial universitaria
3	3:45 a 4:00	<b>Yury Torres Morales</b> UPEL-IMPMM Zulia	Los Semilleros de Investigación y el desarrollo de proyectos educativos innovadores: Base del proceso formativo docente
4	4:00 a 4:15	<b>Rocío Vargas Milano</b> Universidad de Oriente	Formación docente e investigación: Una mirada desde la complejidad y la transdisciplinariedad
5	4:15 a 4:30	<b>Félix Olivero Sánchez</b> UPEL-IMPMM Sede Central	Modelo de evaluación del componente pedagógico en la formación inicial del docente en el IMPMM
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Belkis Maza</b> UPEL-Instituto Pedagógico Caracas	Enseñanza creativa para optimizar el aprendizaje universitario
7	5:00 a 5:15	<b>Milagros Martínez Zuniaga</b> Universidad Nacional Abierta	Propuesta para la lectura hipertextual en la Web como herramienta de investigación
8	5:15 a 5:30	<b>Arely Díaz Peña</b> UPEL-IMPMM Táchira	La metacognición desde la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación como procesos inherentes en la práctica pedagógica del docente de Educación Primaria
9	5:30 a 5:45	<b>Jesús Francisco Hernández</b> Universidad de Oriente	Formación permanente: Preguntas por interpelar en la Educación Primaria de Venezuela
10	5:45 a 6:00	<b>Erling Gabriela Medina</b> UE Santa Teresita. Fe y Alegría	Acompañamiento pedagógico, una estrategia en tiempos de crisis
11	6:00 a 6:15	<b>Nelly Ruiz</b> UPEL-Instituto Pedagógico Caracas	Ejes de formación académica que se proponen para integrar el currículo que se imparte en la UPEL
12	6:15 a 6:30	<b>Jemima Duarte Cristancho</b> Universidad de Los Andes	Colectivos pedagógicos, una necesidad en la formación permanente del docente de primaria
13	6:30 a 6:45	<b>Virmer Maraceli Rodríguez</b> UPEL- Instituto Pedagógico de Barquisimeto	Familia y discapacidad: Dos elementos intervinientes en la sexualidad de los educandos con discapacidad intelectual
14	6:45 a 7:00	<b>Ana Gudiño</b> Universidad Nacional Abierta	Las competencias evaluativas de los practicantes de las carreras de Educación Integral de la UNA en su formación docente, desde una perspectiva documental de diversos autores
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	



**MESA 2. PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE. DÍA JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011**

Salón: Flamboyant I

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Felixberto Soto Fortuna</b> Universidad Rafael Bellosó Chacín	Acompañamiento pedagógico del coordinador docente para el desempeño laboral del maestro
2	3:30 a 3:45	<b>Yolanda Duarte de Kendler</b> Universidad de Los Andes	El trabajo colectivo mediacional entre los profesores universitarios durante el proceso de educación formal. Caso: Universidad de Los Andes - Táchira
3	3:45 a 4:00	<b>Mariela Odón Ascanio</b> UPEL-IMPMP Sede Central	Proyecto interdisciplinario para la enseñanza de una dimensión de calidad de vida, en el contexto del proyecto macro "Promoción de la Calidad de Vida en la Edad Escolar"
4	4:00 a 4:15	<b>Carmen Teresa Chacón</b> Universidad de Los Andes	Los proyectos interdisciplinarios: Una estrategia para la formación docente
5	4:15 a 4:30	<b>Beatriz Rodríguez Perazzo</b> Universidad Metropolitana	Potenciando psicológicamente a los estudiantes para la participación comunitaria mediante el aprendizaje en servicio
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Francelys Maiz</b> UPEL IPMJM Siso Martínez	La formación del docente en el proceso de participación comunitaria
7	5:00 a 5:15	<b>Janine Peñaloza</b> UPEL- Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio	Consideraciones del arte de enseñar en el siglo XXI
8	5:15 a 5:30	<b>Mercedes Extingeltt de Rodríguez</b> UPEL-IMPMP Apure	Modelo de un constructo en contextos educativos como un aporte para la consolidación de la inteligencia emocional del estudiante de la UPEL-IMPMP
9	5:30 a 5:45	<b>Carmen Yelitze Natera</b> Universidad de Oriente	Dispositivos y disciplinamiento: Una realidad escolar que confronta con otros sentidos de lo formativo
10	5:45 a 6:00	<b>María Cecilia Salvatierra</b> UPEL-IMPMP Táchira	Desarrollo del proceso evaluativo del docente en el subsistema de Educación Primaria
11	6:00 a 6:15	<b>Yolimar Herrera Bastardo</b> UPEL- Instituto Pedagógico de Maturín	El arte de la existencia en la formación docente
12	6:15 a 6:30	<b>Luis Bermúdez</b> UPEL-IMPMP Sucre	El saber pedagógico y el retorno de los saberes desterrados
13	6:30 a 6:45	<b>Luis Ávila Guerra</b> Universidad de Oriente	Prácticas pedagógicas en José Augusto de León
14	6:45 a 7:00	<b>Georgina Ochoa de Salazar</b> UE Santa Teresita. Fe y Alegría	Evaluación del desempeño docente en el área de Educación para el Trabajo
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 2B. PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE. DÍA JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011**

**Salón: Flamboyant II**

<b>N°</b>	<b>HORA (PM)</b>	<b>PONENTE/INSTITUCIÓN</b>	<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Pilar Figueroa Salazar</b> Universidad Nacional Abierta	¿Saber para enseñar o hacer para enseñar? La historia regional y local en la escuela
2	3:30 a 3:45	<b>Juana Ríos</b> Universidad de Carabobo	Plan de desarrollo personal basado en herramientas de coaching ontológico para optimizar el liderazgo de docentes de Educación Universitaria
3	3:45 a 4:00	<b>Isabel Calderón Carrillo</b> UPEL-IMPMP Táchira	Encuentros con la violencia escolar: En la escuela primaria
4	4:00 a 4:15	<b>Josefa Zabala de Alemán</b> Universidad de Oriente	Formación y evaluación: Una mirada ética y estética en la conformación de subjetividades en colectivo
5	4:15 a 4:30	<b>Carlos Manterola Amisén</b> Universidad Central de Venezuela	Lo que piensan de la enseñanza y lo que hacen los profesores universitarios
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Alejandro Gómez Díaz</b> Universidad Central de Venezuela	Evaluación de desempeño por competencias para profesores universitarios
7	5:00 a 5:15	<b>Luis Antonio Figueredo</b> UPEL-IMPMP Tucupita	La práctica pedagógica de la Educación Física en los educandos con necesidades educativas especiales
8	5:15 a 5:30	<b>Ormary Barberi Ruiz</b> Escuela Rafael Ignacio Mendoza Rubio	Sistema para la formación permanente de los directores de los planteles de Educación Primaria: Programas y proyectos que orientan su implementación
9	5:30 a 5:45	<b>Liz Urdaneta Páez</b> CEI Agua Clara, Edo. Trujillo	Modelo pedagógico para la formación de acompañantes pedagógicos en el nivel de Educación Inicial
10	5:45 a 6:00	<b>Josefa Yamira Cañizales</b> UPEL- Instituto Pedagógico de Maturín	La construcción del saber pedagógico desde la práctica del docente
11	6:00 a 6:15	<b>Carlos Luis Briceño</b> UPEL-IMPMP Nueva Esparta	Desilusión docente
12	6:15 a 6:30	<b>Roselia Francisca Morillo</b> Universidad del Zulia	Nuevas propuestas para la formación en la organización educativa
13	6:30 a 6:45	<b>Emilia Pulido Díaz</b> UPEL-IMPMP Apure	La función del docente universitario en proceso de cambio
	6:45 a 7:15	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 3. EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. DÍA MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE DE 2011**

**Salón: Los Roques**

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Fernando Carías Pérez</b> UCAB- Guayana	TIC y Educación Intercultural Indígena. Una aproximación etnográfica
2	3:30 a 3:45	<b>Enriquez Álvarez</b> UPEL-IMPMP Barinas	Modelo teórico de educación en salud en fiebre hemorrágica venezolana en los Llanos Centrocidentales
3	3:45 a 4:00	<b>Nuris Chirinos Molero</b> Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt	Las NTIC en el desarrollo metacognitivo de los estudiantes de postgrado
4	4:00 a 4:15	<b>Diorge Miranda Yero</b> Dirección Municipal de Deportes, Amancio. CUBA	Actividades didácticas desde la práctica deportiva del beisbol para potenciar los juegos simplificados en la comunidad La Cumbre, Parroquia Antímamo del Distrito Capital en Venezuela
5	4:15 a 4:30	<b>Carmelo Marzullo Pagano</b> UPEL-IMPMP Sucre	Las tecnologías de la información y de la comunicación como herramienta para la formación del docente en servicio
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Omar González Chirinos</b> Universidad del Zulia	Competencias tecnológicas en los procesos de aprendizajes de la Educación Superior en Venezuela
7	5:00 a 5:15	<b>Eli Marrero Castro</b> Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos	La investigación acción en el aula: propuestas para la comprensión lectora
8	5:15 a 5:30	<b>Magdalena Parrillo</b> UPEL-IMPMP Barinas	La Geometría para el desarrollo integral del ser humano, un reto de la didáctica desarrolladora
9	5:30 a 5:45	<b>Carlos Medina Angarita</b> UEB Simón Candaies	Juegos didácticos para la enseñanza de las operaciones básicas del área de Matemática
10	5:45 a 6:00	<b>Milagros Elena Rodríguez</b> Universidad de Oriente	La Matemática y el sentido común crítico en las instituciones educativas
11	6:00 a 6:15	<b>Yesser Alcedo Salamanca</b> Universidad de Los Andes	El Enfoque Lúdico como Estrategia Metodológica para Promover el Aprendizaje del Inglés en Niños de Educación Primaria
12	6:15 a 6:30	<b>Hilmer Palomares</b> Universidad Nacional Abierta	La asesoría académica mediada por la tecnología educativa como modelo innovador de aprendizaje en la Universidad Nacional Abierta
13	6:30 a 6:45	<b>Arelis Villarroel Pinto</b> U.E. Juan José de Maya de San Felipe	Avances tecnológicos educativos propuestos por investigadores de postgrado de la Universidad
14	6:45 a 7:00	<b>Rubí Rosas de Báez</b> Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	La evaluación de aprendizajes vista desde la etnografía. Resultados previos
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 3. EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. DÍA JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011**

**Salón: Los Roques**

<b>N°</b>	<b>HORA (PM)</b>	<b>PONENTE/INSTITUCIÓN</b>	<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Alfonzo Palacios Añez</b> UPEL-IMPMP Portuguesa	Acervos del folklore infantil venezolano que facilitan el aprendizaje básico del lenguaje musical enmarcados en la Misión Música
2	3:30 a 3:45	<b>Maritza Rojas de Gudiño</b> Universidad José Antonio Páez	Estrategias didácticas para propiciar el neuroaprendizaje en la Educación Universitaria
3	3:45 a 4:00	<b>Débora Ramos Torres</b> Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	La distribución regional de la producción de conocimientos en Venezuela
4	4:00 a 4:15	<b>Josmar Vivas Pérez</b> Universidad José Antonio Páez	La simulación interactiva en la enseñanza de la Física para modalidades mixtas
5	4:15 a 4:30	<b>Mirtha Andrade Romero</b> UPEL- Maracay	La didáctica de las Ciencias Naturales: Una mirada retrospectiva que nos permite proyectar el futuro
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Gustavo Villamizar Acevedo</b> Universidad Pontificia Bolivariana. COLOMBIA	Proceso de adaptación de una prueba para identificar creencias sobre inteligencia en niños
7	5:00 a 5:15	<b>Rosanna Chacín Amaro</b> Universidad Central de Venezuela	Enfoques epistemológicos y saberes fundamentales en la enseñanza de las Ciencias Sociales en Venezuela
8	5:15 a 5:30	<b>Norah del Carmen Indriago</b> Universidad Nacional Abierta	Uso del texto "Adivinanza" como recurso didáctico para propiciar el desarrollo cognoscitivo del educando de Educación Primaria
9	5:30 a 5:45	<b>Ángel Mujica</b> UPEL-IMPMP Yaracuy	Propuesta de una herramienta pedagógica en lenguaje html, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de 6to grado de la EIB "María Eva de Liscano", Municipio Independencia, estado Yaracuy
10	5:45 a 6:00	<b>Nauddy Omar Lares</b> UPEL-IMPMP Barinas	Estrategia motivacional como herramienta de participación comunitaria (Caso: Comunidad de Llano Alto Sector "D" Barinas)
11	6:00 a 6:15	<b>Marialida Mujica de González</b> Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Precisión estadística del indicador de gestión universitaria basado en el clima organizacional
12	6:15 a 6:30	<b>Henry Castillo Sayago</b> UPEL-IMPMP Táchira	Diseño de sitio Web para la difusión de las actividades de la Coordinación de Extensión del Núcleo Académico Táchira
13	6:30 a 6:45	<b>Hugo Parada Leal</b> Universidad Simón Bolívar	Necesidades de formación y actualización del académico universitario en competencias tecnológicas para el fortalecimiento de sus roles pedagógicos
14	6:45 a 7:00	<b>Félix Figueredo Rodríguez</b> UPEL-IMPMP Bolívar	Formación docente y la aplicación de tecnologías de la información y comunicación por parte de los gerentes de aula de la Escuela Técnica Comercial Robinsoniana Juan Bautista Farreras de Ciudad Bolívar, estado Bolívar
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 3A. EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. DÍA JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011**

Salón: Manzanillo I

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Lourdes Noriega Brito</b> UPEL-IMPM Carúpano	Representaciones sociales de la ciencia: indicadores teóricos para su abordaje
2	3:30 a 3:45	<b>Moisés Arrocha González</b> IUT Jacinto Navarro Vallenilla	La Libertad en los profesores universitarios. Una perspectiva pedagógica ácrata
3	3:45 a 4:00	<b>Neudys Rada Blanco</b> Universidad Nacional Abierta	Producción de textos de orden argumentativo por parte de los estudiantes de la carrera TSU en Educación Integral
4	4:00 a 4:15	<b>Marisol Sarmiento Alvarado</b> UPEL- Maracay	Televisión y radio educativa como medio comunicacional en la educación para la Paz
5	4:15 a 4:30	<b>Silvia Godoy</b> IUTET Trujillo	Material Educativo-Interactivo para el aprendizaje de la francofonía. Caso NURR-ULA
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Ingrid Nederr Donaïre</b> Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos	Red geoestratégica comunal para la innovación social desde la ciencia y la tecnología
7	5:00 a 5:15	<b>Susana Alvarado Medina</b> MPPE	Motivando lectura, creando ciudadanos
8	5:15 a 5:30	<b>Sergio Arias Lara</b> Universidad de Los Andes	Evaluación lúdica de la asignatura Estadística
9	5:30 a 5:45	<b>Yaritzza García Gómez</b> UEN "Ricaurte" La Victoria	Estrategias de integración familiar en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de 7mo grado de la U.E.N. Ricaurte, La Victoria, estado Aragua
10	5:45 a 6:00	<b>Ana Yelena Guárate</b> UPEL-IMPM Sede Central	Fortalecimiento del quehacer educativo de los docentes del Estado Bolivariano de Miranda. Una propuesta de formación B-learning
11	6:00 a 6:15	<b>Moraima Jiménez Mata</b> Universidad de Oriente	Identidad de género y educación
12	6:15 a 6:30	<b>Stella Spataro</b> UPEL-IMPM Barinas	Estrategias didácticas no convencionales en la enseñanza de la Química que propicien el aprendizaje significativo
13	6:30 a 6:45	<b>José Acuña Evans</b> UPEL- Instituto Pedagógico de Maturín	Virtualidad y estereotipos en la identidad del sujeto pedagógico
14	6:45 a 7:00	<b>Elina Rosa Bompert</b> Universidad Bolivariana de Venezuela	Sistematización de la práctica educativa del profesor asesor de proyectos socio-jurídicos en la municipalización universitaria venezolana
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 4. EDUCACIÓN A DISTANCIA Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. DÍA MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE DE 2011**

**Salón: Manzanillo II**

<b>N°</b>	<b>HORA (PM)</b>	<b>PONENTE/INSTITUCIÓN</b>	<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>María Eugenia Bello</b> Universidad Metropolitana	Competencias claves de los estudiantes universitarios para el uso de las tecnologías de información y comunicación
2	3:30 a 3:45	<b>Zaida Ugueto</b> UPEL-IMP Sede Central	Modelo teórico-práctico de competencias cognitivo- tecnológicas en Educación a Distancia
3	3:45 a 4:00	<b>Omar Figueredo Díaz</b> Universidad José Antonio Páez	Estrategias cognitivas para aprender en la semipresencialidad
4	4:00 a 4:15	<b>Luz Marina Granados</b> Universidad Nacional Abierta	Criterios y elementos para la elaboración de las guías instruccionales en la formación docente a distancia (4)
5	4:15 a 4:30	<b>Félix Olivo Laurens</b> UPEL—IMP Miranda	Los blogs como recursos en el blended-learning
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Teresa Molina Gutiérrez</b> Universidad Nacional Abierta	Guía Didáctica Interactiva como material instruccional complementario de la asignatura Técnicas y Recursos para el Aprendizaje
7	5:00 a 5:15	<b>César Miranda Gómez</b> UPEL-IMP Sede Central	Diseño de un curso de inglés instrumental en línea a través de la metodología PACIE
8	5:15 a 5:30	<b>Evelyn Arreaza Páez</b> Universidad José Antonio Páez	Aprendizaje de la lengua materna en ambientes semipresenciales
9	5:30 a 5:45	<b>Juan Cadena Villota</b> Universidad Tecnológica Equinoccial – Quito. ECUADOR	Implementación de una aula virtual para Matemáticas
10	5:45 a 6:00	<b>Haydeé Guillermina Páez</b> Universidad José Antonio Páez	Pensamiento crítico en ambientes de aprendizaje semipresenciales
11	6:00 a 6:15	<b>Gloria Maribel Rodríguez</b> UPEL-IMP Sede Central	Uso de un software educativo, como estrategia de enseñanza de la asignatura Legislación Mercantil y Laboral en la UPEL – IPB
12	6:15 a 6:30	<b>María Elena Azócar</b> Universidad de Oriente	Incidencia de los servicios de redes sociales de internet en la gerencia del conocimiento en educación universitaria
13	6:30 a 6:45	<b>Yole González Gómez</b> Universidad de Carabobo	Transdisciplinariedad del currículo y su conexión con el entorno virtual
	6:45 a 7:15	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

**MESA 4. EDUCACIÓN A DISTANCIA Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. DÍA JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011**

Salón: Manzanillo II

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15		<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>
1	3:15 a 3:30	<b>Ifigenia Requena Negrón</b> Universidad José Antonio Páez	Acompañamiento asíncrono y redes 3D: Un nuevo concepto de presencia para la Educación a Distancia
2	3:30 a 3:45	<b>María Nayleet Beltrán</b> UPEL-IMPMM Sede Central	La metodología de trabajo interactivo del modelo de Educación a Distancia de la UPEL-IMPMM y su correspondencia con las estrategias de aprendizaje de los participantes
3	3:45 a 4:00	<b>Nancy González Perdomo</b> Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta	Estructura de los entornos virtuales de aprendizajes bajo la metodología PACIE
4	4:00 a 4:15	<b>Madeline Macero Beitia</b> Universidad Nacional Abierta	Los seminarios teórico práctico como estrategia para el fortalecimiento a la formación profesional en la modalidad a distancia
5	4:15 a 4:30	<b>Elizabeth Pacheco Acosta</b> UEN Liceo Caricuao	Educación a Distancia y entornos virtuales de aprendizaje. Una Experiencia Pedagógica
	4:30 a 4:45		<b>Refrigerio</b>
6	4:45 a 5:00	<b>Laybeth Arellano Sarmiento</b> UPEL-IMPMM Sede Central	Entornos virtuales de aprendizaje en la Especialidad de Educación Especial
7	5:00 a 5:15	<b>Nolberto Goncalves Rodríguez</b> Universidad de Carabobo	Las herramientas 2.0 y la Plataforma Moodle: Medios para promover la gerencia comunicacional
8	5:15 a 5:30	<b>Carlos Luis Figueredo</b> UPEL-IMPMM Bolívar	Aplicación del marketing y de los spot's publicitarios en las organizaciones educativas a través de la Web 2.0. Caso: UPEL-IMPMM Núcleo Bolívar
9	5:30 a 5:45	<b>Madeleine Paula Morey</b> Universidad Nacional Abierta	Algunos instrumentos factibles que permiten evaluar el aprendizaje en Educación a Distancia. Una propuesta
10	5:45 a 6:00	<b>Alexis Morffe</b> Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	La Web 2.0 como herramienta para la creación de comunidades virtuales de investigadores: Caso UNESR, Núcleo Valles del Tuy
11	6:00 a 6:15	<b>Freddy Laguado Mendoza</b> UPEL-IMPMM Carabobo	Implementación de un programa de capacitación para el personal docente de la UPEL-IMPMM Núcleo Académico Carabobo, en el uso correcto de las TIC para la Educación a Distancia
12	6:15 a 6:30	<b>Jorge Castillo Tovar</b> Universidad José Antonio Páez	Evitando sensación de aislamiento y desaliento en cursos en línea. Una experiencia práctica
13	6:30 a 6:45	<b>Ludmilan Zambrano Steensman</b> UPEL- Maracay	La lengua de señas venezolana en entornos virtuales de aprendizaje
14	6:45 a 7:00	<b>Ana Márcia Silva</b> Universidade Federal de Goiás BRASIL	Formação de professores na modalidade à distância: Um estudo de caso no campo da Educação Física
	7:00 a 7:30		<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>

**MESA 5. DESARROLLO SUSTENTABLE. DÍA MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE DE 2011**

Salón: Manzanillo III

<b>N°</b>	<b>HORA (PM)</b>	<b>PONENTE/INSTITUCIÓN</b>	<b>TÍTULO DE LA PONENCIA</b>
	3:00 a 3:15		<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>
1	3:15 a 3:30	<b>Yoniray Odreman Torres</b> UPEL-IMPMP Barinas	La Educación Ambiental no formal orientada a la valoración de los saberes populares a través de las prácticas artesanales
2	3:30 a 3:45	<b>Eva Pasek de Pinto</b> Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Actividades que evidencian responsabilidad ambiental de docentes universitarios
3	3:45 a 4:00	<b>Ana Cecilia Reyes</b> UPEL- Instituto Pedagógico Luis Beltrán Prieto Figueroa	la gestión integral de riesgos como eje transversal hacia una cultura preventiva ante eventos socionaturales
4	4:00 a 4:15	<b>Marlene Talavera</b> Universidad de Carabobo	El aula de clase en la construcción de escenarios comunitarios para la sustentabilidad
5	4:15 a 4:30	<b>Leudys Cedeño Brito</b> UPEL-IMPMP Tucupita	Educación y ruralidad en Venezuela: Maneras de pensar su pedagogía desde lo discontinuo y plural
	4:30 a 4:45		<b>Refrigerio</b>
6	4:45 a 5:00	<b>Verónica Castillo Lares</b> UEN Santos Michelena	Propuestas para el desarrollo endógeno de la ciudad. Caso La Victoria, Edo. Aragua
7	5:00 a 5:15	<b>Mariela Miranda Hernández</b> UPEL- IMPMP Sede Central	Plan de emergencia escolar para actuar en caso de riesgo sísmico dirigido al colectivo del Liceo Bolivariano "Cristóbal Colón" de Puerto la Cruz- estado Anzoátegui
8	5:15 a 5:30	<b>Cástor Castro Villalobo</b> Universidad de Oriente	Capacitación en la producción de artículos artesanales a mujeres desempleadas en la comunidad de Guayacán de las Flores, Sector 02, de Carúpano del Municipio Bermúdez del estado Sucre, año 2010-2011
9	5:30 a 5:45	<b>Eglé María González</b> UPEL-IMPMP Zulia	Conciencia ecológica como estructura compleja para la transformación educativa
10	5:45 a 6:00	<b>Doile Valencia Zúñiga</b> Zona Educativa N° 14 Mérida	Las ecoescuelas como un enfoque de educación para la sustentabilidad en el Sistema Educativo Bolivariano
11	6:00 a 6:15	<b>Ángel García Solórzano</b> UPEL-IMPMP Carabobo	Diseño de estrategias de motivación que oriente a los habitantes del Casco Central del Municipio los Guayos hacia un desarrollo endógeno
12	6:15 a 6:30	<b>Rosanna Silva Fernández</b> UNEFA	El aprendizaje - servicio desde el enfoque educativo emancipador, para la construcción social de conocimientos en la UNEFA Núcleo Yaracuy
13	6:30 a 6:45	<b>Nelly Inojosa Gallardo</b> Universidad de Carabobo	Competencias performativas del facilitador ambiental, en el marco de la sustentabilidad
14	6:45 a 7:00	<b>José Valderrama Gómez</b> UPEL-IMPMP Anzoátegui	Estrategias psicoeducativas para la reducción
	7:00 a 7:30		<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>



MESA 5. DESARROLLO SUSTENTABLE. DÍA JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011

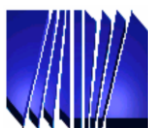
Salón: Manzanillo III

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>Miladis Abreu Zapata</b> UPEL-IMPMP Tucupita	La etnia Warao: Concepciones sobre calidad de vida y perspectivas de progreso
2	3:30 a 3:45	<b>Aracelis Arana</b> Universidad José Antonio Páez	Maestría en Educación para el Desarrollo Sustentable, una propuesta en el ámbito de la UJAP
3	3:45 a 4:00	<b>Yajaira Rodríguez González</b> UPEL-IMPMP Carúpano	Sustentabilidad socioeconómica y ambiental del proyecto agroecológico Hato Río de Agua
4	4:00 a 4:15	<b>Humberto Luís de Deus Inácio</b> Universidade Federal de Goiás BRASIL	Educação Física e a temática ambiental: Alguns elementos para o debate
5	4:15 a 4:30	<b>Aura Castro</b> UPEL-IMPMP Anzoátegui	Plan de entrenamiento de pesca deportiva y ecológica para turistas del Parque Nacional Mochima, Venezuela
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Raiza Yáñez Martínez</b> Universidad de Oriente	Educación para la sostenibilidad: Horizontes y paradojas, una aproximación desde la Ingeniería
7	5:00 a 5:15	<b>Andrés Aguiar</b> UPEL-IMPMP Sede Central	Programa de formación ambiental sustentable para los prestadores de servicios turísticos de Porlamar, Isla de Margarita Venezuela
8	5:15 a 5:30	<b>María Trestini Montoya</b> Universidad de Carabobo	Semilleros 3 R Programa de Formación Ambiental en reciclaje para los estudiantes de Educación Primaria
9	5:30 a 5:45	<b>Olinda Suárez de Navas</b> UPEL-IMPMP Sede Central	La Educación Ambiental, un proceso interactivo entre el ser humano y el ambiente
10	5:45 a 6:00	<b>Janett Yáñez Martínez</b> Universidad de Oriente	Educación para la sostenibilidad: Compromiso de la universidad venezolana. Caso de estudio: Universidad de Oriente, Núcleo Anzoátegui, Extensión Región Centro Sur Anaco
11	6:00 a 6:15	<b>Jairo Portillo Parody</b> Universidad de Los Andes	Cubagua: Una isla en el olvido
12	6:15 a 6:30	<b>Arelys Marcano Suárez</b> Universidad de Carabobo	Mensajes publicitarios ambientalistas
13	6:30 a 6:45	<b>Iván Enrique Lezama</b> UPEL- Instituto Pedagógico de Maturín	la estética: Una apuesta para la formación ambiental
14	6:45 a 7:00	<b>Eliecer Mansour Montoya</b> UPEL-IMPMP Apure	Constructo teórico educativo basado en competencia para el desarrollo del servicio comunitario en la UPEL-IMPMP Apure
	7:00 a 7:30	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	

MESA 6 . ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. DÍA MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE DE 2011

Salón: Manzanillo I

N°	HORA (PM)	PONENTE/INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
	3:00 a 3:15	<b>Instalación de la mesa y presentación de normas</b>	
1	3:15 a 3:30	<b>John Quintero Tapia</b> Universidad San Sebastián. CHILE	La investigación educacional en formación inicial y permanente de profesores: Entre tendencias y pertinencia
2	3:30 a 3:45	<b>José Rafael Zaa</b> Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos	Ética transcompleja como tendencia de la nueva investigación educativa
3	3:45 a 4:00	<b>Nancy Schavino de Viloría</b> Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	La investigación educativa desde el enfoque integrador transcomplejo
4	4:00 a 4:15	<b>Beatriz Izambergtt Uzcátegui</b> UPEL-IMPM Zulia	Diversidad cultural en las instituciones educativas: Un entorno para investigar
5	4:15 a 4:30	<b>Audrimir Martínez Canelón</b> LB Pozo Colorado	Docente, investigación y la intervención de la experiencia en educación desde la culturalidad de las comunidades
	4:30 a 4:45	<b>Refrigerio</b>	
6	4:45 a 5:00	<b>Belkis Mendoza de Gómez</b> Universidad Yacambú	Factores psicosocioculturales asociados al éxito de la investigación
7	5:00 a 5:15	<b>Blanca Chacín Sánchez</b> UPEL-IMPM Zulia	Línea de investigación: Estructura estratégica para la formación de colectivos de estudiantes como investigadores
8	5:15 a 5:30	<b>Franahid D'Silva Signe</b> Universidad Nacional Abierta	La investigación acción como herramienta estratégica en la transformación universitaria
9	5:30 a 5:45	<b>Erliz Aceituno Navarro</b> UPEL- Maturín	Reflexiones en torno a la ética en la investigación con la comunidad
10	5:45 a 6:00	<b>Aura Sosa León</b> Escuela Normal Superior Federico Lleras Acosta. COLOMBIA	Una experiencia de investigación, mediante el aprendizaje experiencial, para una mejor escuela
11	6:00 a 6:15	<b>Elizabeth López de Bozik</b> Universidad Nacional Abierta	Enseñanza de la investigación en los materiales instruccionales escritos del pregrado de la UNA
12	6:15 a 6:30	<b>Saida Guerra Velásquez</b> UPEL Mácaro - Zulia	Red de investigadores indígenas para la educación intercultural bilingüe
13	6:30 a 6:45	<b>María Antonia Moreno</b> IUT Cumaná	Investigación transdisciplinaria como dispositivo transversal del currículo de formación técnica en los programas nacionales de formación
	6:45 a 7:15	<b>Conclusiones y cierre de la mesa</b>	



## CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UPEL-IMPMP 2011

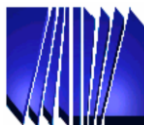
Isla de Margarita, del 26 al 28 de octubre de 2011

### Programa de Carteles

Fecha de inauguración: miércoles 26 de octubre de 2:00 a 3:00 pm

N°	Ponente/Institución	Título de la ponencia
1	<b>Ana Mercedes Vivas</b> Universidad Católica del Táchira	Estrategias metacognitivas empleadas por los estudiantes universitarios durante el proceso lector
2	<b>Anthony Bracho Antique</b> UPEL-IMPMP Portuguesa	La comunicación y las relaciones interpersonales en el personal administrativo del Núcleo Académico Portuguesa UPEL-IMPMP
3	<b>Rosa Amaro de Chacín</b> Universidad Central de Venezuela	Competencia del docente universitario para la enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje
4	<b>Félica Pernía</b> UPEL-IMPMP Guanare	La modalidad educativa B-learning, una alternativa innovadora para los estudios de pregrado del IMPMP-UPEL
5	<b>Mineira Rosa Finol</b> Universidad del Zulia	Competencias investigativas de los estudiantes de la Universidad del Zulia. Escuela de Educación
6	<b>Carmen Segura Bazán</b> Universidad José Antonio Páez	Hacia la transformación curricular del Curso De Formación Docente de la UJAP
7	<b>Gaidibeth Linárez Veloz</b> UPEL-IMPMP Sede Central	Actitud de los participantes de postgrado de la Universidad Fermín Toro de Cabudare, estado Lara, ante la elaboración del trabajo de grado de maestría
8	<b>Norelys Virginia Rodríguez</b> UPEL Instituto Pedagógico Luis Beltrán Prieto Figueroa	Aprendizaje a distancia en un curso de Estadística Aplicada con el modelo de la Plataforma Moodle en el IPB
9	<b>Angelín Antúnez Villasmil</b> UPEL-IMPMP Zulia	Entornos virtuales de aprendizaje: Una experiencia de formación docente en el núcleo académico Zulia
10	<b>Lesbia González Rada</b> UPEL- IMPMP Tucupita	Las leyes y los docentes: Verdades y creencias. Caso: Estudiantes del postgrado Especialización Gerencia Educacional
11	<b>Rosalba Bortone Di Muro</b> Universidad Nacional Experimental del Táchira	Valores humanos y desarrollo de la autoestima: Una propuesta
12	<b>Janmary Noguera Valbuena</b> UPEL-IMPMP Zulia	Dinámica virtual de aprendizaje: Experiencia educativa en FATLA
13	<b>Ramón Buonaffina Fuentes</b> Universidad de Oriente	Prototipo de sistema de control de acceso de personas y vehículos a instituciones educativas bajo tecnología con identificación por radio frecuencia (RFID) (caso de estudio: UDONE, Campus Guatamare)
14	<b>Lizla Romero Weir</b> UPEL-IMPMP Zulia	Pertinencia social del programa experto en elearning en Argentina y Venezuela
15	<b>Ana Rosario Linares</b> Universidad Bolivariana de Venezuela	Educación municipalizada como proceso de inclusión social; experiencia desde el programa de formación de grado en Gestión Ambiental de la Universidad Bolivariana de Venezuela
16	<b>Juan Rafael Pita</b> UPEL-IMPMP Sede Central	La asesoría académica en la UPEL-IMPMP: evolución y trascendencia
17	<b>Elizabeth Castro de Torres</b>	Calidad del servicio del Programa Especial de Profesionalización

	Universidad del Zulia	Docente desde la percepción de los estudiantes
18	<b>Daniel Chacón Rodríguez</b> Universidad Nacional Abierta	Estrategias formativas en valores sociales para estudiantes de educación en universidades del estado Barinas para promover la diversidad y cultura de paz en escuelas de Educación Media del Municipio Barinas
19	<b>Monicelia Colina Montero</b> UPEL-IMPMP Coro	Virtualización académica para la calidad en la formación del facilitador de la UPEL-IMPMP
20	<b>Marlenis Martínez Fuentes</b> UPEL-IMPMP Barinas	La educación diacrónica cultural en la construcción de saberes educativos
21	<b>Nancy Daboín Durán</b> Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Juegos de investigación para el desarrollo de procesos cognoscitivos básicos del pensamiento en los niños y niñas de Educación Inicial
22	<b>Olga Marrero Perdomo</b> UPEL-IMPMP Sede Central	Gestión de los procesos técnico administrativos en la distribución del material instruccional caso: Sección de Distribución de Material Instruccional de la Unidad de Tecnología Educativa, IMPMP-UPEL
23	<b>María Ángela Flores</b> Universidad de Carabobo	Redes de investigación con apoyo de las TICS: una experiencia de divulgación
24	<b>Judit Carvallo Buyón</b> Universidad Nacional Abierta	Proyecto de creación de entornos virtuales de aprendizaje (EVAs) para la entrega de cursos en línea con apoyo en la Web 2.0
25	<b>Delvis Quintana Hernández</b> UPEL-IMPMP Zulia	Plan de capacitación gerencial en procesos administrativos para docentes de la especialidad de Educación Física del Núcleo Académico Zulia
26	<b>Carmen Yajaira Roa</b> EB La Granzonera	Diseño de estrategias que promuevan una conciencia ambiental en los docentes para el desarrollo de conductas ecológicas en los estudiantes de primaria de las instituciones adscritas al Distrito Escolar 02 del Municipio Antonio José de Sucre del estado Barinas
27	<b>Beatriz Valecillos Urdaneta</b> UPEL-IMPMP Valera	Capacitación a docentes, padres y adultos significativos sobre el valor de convivencia entre niños y niñas
28	<b>Verónica Flores</b> Universidad de Carabobo	Proyectos comunitarios y su vínculo con la gestión de cuencas
29	<b>Ana Maritza Arellano</b> UPEL-IMPMP Trujillo	Perfil de competencias del facilitador de la Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt"
30	<b>Dayne González</b> Universidad Nacional Abierta	Alternativas de formación gerencial para directores de escuelas básicas como experiencia de innovación
31	<b>Luis José Parada</b> UPEL-IMPMP Yaracuy	Bondades de la enseñanza virtual para estudios de Educación Superior
32	<b>Francisco Javier Pérez</b> UEC Félix María Paredes	La inteligencia ecológica: Una alternativa ante los problemas medioambientales enmarcada en los nuevos paradigmas de las Ciencias Naturales
33	<b>Rafael Aponte Ávila</b> UPEL-IMPMP Barinas	La transdogenidad, espacio educativo de renovación social
34	<b>Nereida Trevizon</b> MPPE	La formación permanente del supervisor de Educación Especial
35	<b>Rosalba Rojas</b> EPB Manuelita Sáenz	Propuesta de estrategias creativas para la optimización de la calidad del aprendizaje en la lectura y escritura del 1er grado de Educación Básica en las escuelas bolivarianas nacionales del Municipio Barinas, estado Barinas
36	<b>Fabio Cárdenas</b> UNELLEZ	La formación de los profesionales de la educación ante los retos de la Educación Superior contemporánea
37	<b>Doris Joletty Simoza</b> LB Daniel Florencio O'Leary	Formación permanente del coordinador pedagógico en la educación secundaria



## CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UPEL-IMPMP 2011

Isla de Margarita, del 26 al 28 de octubre de 2011

### Programa de Simposios

Fecha de presentación: jueves 27 de octubre de 9:00 a 10:00 am

N°	Institución y Título del Simposio	Simposistas
1	<b>Universidad José Antonio Páez</b> Competencias actitudinales del docente para la formación en ambientes no formales Salón: Manzanillo I	Ifigenia Requena Negrón (Coordinadora) José Gómez Zamudio Haydee Páez Maritza Rojas de Gudiño
2	<b>UPEL-IMPMP Táchira</b> Experiencia del Centro de Investigación Educativa "Georgina Calderón" Salón: Manzanillo II	Douglas Izarra Vielma (Coordinador) Doris Gerrero Mery Faviola Escobar Nancy Escobar Rosario Ramírez de Sánchez
3	<b>UPEL Instituto Pedagógico "Rafael Alberto Escobar Lara" Maracay</b> CIEDIN: Génesis, trayectoria y proyección en la investigación al servicio de la infancia Salón: Manzanillo III	Ramona Bolívar Calderón (Coordinadora) Carlos Azuaje Ágreda Luisa Martínez Perdigón Reina Galindo Navas
4	<b>Universidad Bicentennial de Aragua</b> Tendencias de la investigación educativa en América Latina Salón: Los Frailes	Crisálida Villegas González (Coordinadora) Betty Ruiz Sandra Salazar Marioxy Morales
5	<b>UPEL-IMPMP Trujillo</b> Núcleo de Investigación Educativa "Ramón David Sánchez Palomares": Encuentro de saberes y redes investigativas para el desarrollo de la entidad trujillana Salón: Los Roques	Imarú Godoy de Pacheco (Coordinadora) Ninoska Viloria Cedeño Nelson Briceño Montilla