

Sinopsis Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 14, N° 1 y 2
Junio-Diciembre 2014

Sinopsis Educativa, Revista Venezolana de Investigación, surge en el año 2001 con la asesoría del Programa de Promoción y Difusión del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Es el órgano divulgativo de la Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, dependencia en la cual se edita a razón de dos números por año, en los meses de junio y diciembre. El año 2005 fue editado en un solo número. A partir del número 1 del año 2006 retoma su periodicidad habitual, presentando 1 número por cada semestre académico hasta el año 2009 que se presenta nuevamente en un solo volumen. A partir del Año 2010, N° 1 retoma su periodicidad semestral, en formato digital. Este número, Año 2014, se presenta en un solo volumen.

Sinopsis Educativa es una revista arbitrada bajo el sistema doble ciego; está indexada en la base de datos de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT Fundacite-Mérida), en el Centro de Recursos Documentales e Informáticos, de la Organización de Estados Iberoamericanos (CREDI-OEI, Colombia) y en la Base de datos del Centro de Reflexión y Planificación Educativa CERPE.

Objetivos de Sinopsis Educativa:

- Contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación venezolana.
- Promover el desarrollo sociocultural del país.
- Difundir la actividad investigativa de docentes e investigadores nacionales e internacionales.
- Propiciar el diálogo en torno a la ciencia y al quehacer educativo.
- Actualizar a los docentes venezolanos sobre nuevos enfoques teóricos y prácticos del pensamiento pedagógico.
- Difundir la investigación de los docentes del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio.
- Favorecer la actualización de los docentes de diferentes niveles educativos.

Las opiniones y posiciones asumidas en los artículos son responsabilidad de sus autores y de ninguna manera deben ser tomadas como las de la UPEL-IMPMP o de quienes dirigen esta revista.

Se invita a los docentes de las diversas modalidades y niveles de la educación a escribir en nuestra revista y a opinar sobre lo expresado por quienes publican en ésta, para lo cual deben seguir nuestras normas de publicación.

Depósito Legal: pp200102CS1167
ISSN: 1317-8687

Producción editorial: Freya Rojas Febres

Diagramación y montaje digital: Freya Rojas Febres

Corrección de textos: Mariela Alejo y Reina León

Traducción de textos en inglés y francés: Paula Jiménez (jpaula@correo.unimet.edu.ve)

Corrección y traducción de textos en inglés y francés del artículo "Estrategias de Desarrollo de Competencias Comunicativas para el Aprendizaje del Francés como Lengua Extranjera Caso: Núcleo Universitario Rafael Rangel (Trujillo - Venezuela)": Reina León, Ingrid de González y el Equipo de traductores pasantes del Colegio Universitario Américo Vespucio, integrado por Gabriel Bonsanti, Miguel Munive, Andersson Armao, Johiner Motaban y Ariana Balliachi

Sinopsis Educativa **Revista Venezolana de Investigación**

Dirección postal: Av. Rómulo Gallegos, cruce con Montecristo,
Edificio IMPMP-UPEL, Subdirección de Investigación y Postgrado,
piso 3, Ofc. 20. C.P. 1071, Los Dos Caminos. Caracas. Venezuela.

Dirección electrónica: http://revistas.upel.edu.ve/index.php/sinopsis_educativa

Teléfonos: 0212-2079741.

Correo electrónico: promoviendoinvestigacion.impm@gmail.com