
Contenido

Sinopsis Educativa
*Revista Venezolana
de Investigación*
Año 14, N° 1y2
Junio-Diciembre 2014

Editorial <i>Irene Puigvert</i>	6
Gladys Rangel Orellana <i>Subdirectora de Investigación y Postgrado</i>	8
Artículos	
Estrategias Cognitivas para el Fortalecimiento del Liderazgo en los Estudiantes Universitarios UPEL-IMPMM Strategies of Communicative Skills Development for Learning French As a Foreign Language Case: Nucleo Universitario Rafael Rangel (Trujillo - Venezuela) Stratégies de Développement des Compétences Communicatives pour l'Apprentissage du Français en Tant que Langue Étrangère. Cas: Centre Universitaire Rafael Rangel (Trujillo - Venezuela) Joelis Chacín Tabares (UPEL-IMPMM Extensión Barcelona)	10
Programa Integral: Escuelas para la Paz y la No-violencia Comprehensive Program: Schools for Peace and Non-violence Programme Complet: Écoles pour la Paix et la Non-violence Sorelis Quezada López (UPEL-IMPMM, Extensión Barcelona)	22
Estrategias de Desarrollo de Competencias Comunicativas para el Aprendizaje del Francés como Lengua Extranjera Caso: Núcleo Universitario Rafael Rangel (Trujillo - Venezuela) Strategies of Communicative Skills Development for Learning French As a Foreign Language Case: Nucleo Universitario Rafael Rangel (Trujillo - Venezuela) Stratégies de Développement des Compétences Communicatives pour l'Apprentissage du Français en Tant que Langue Étrangère. Cas: Centre Universitaire Rafael Rangel (Trujillo - Venezuela) Imarú Godoy , (UPEL, IMPMM, Núcleo Trujillo) y Silvia Godoy (ULA, Trujillo)	34
Modelo Gerencial Interdisciplinario con Enfoque Complejo Dirigido al Fortalecimiento del Desempeño Directivo en la Educación Básica Interdisciplinary Management Model with Complex Focus Aimed at Strengthening the Directive Performance in Basic Education	49

Mod è le Interdisciplinaire de Gestion Avec un Point de Vu Complexe Dirig é au Renfor-
cement des bons Résultats de la Direction de l' Éducation de Base

María Rodríguez (UPEL-IMPM)

La Formación del Docente Tutor Desde la Perspectiva de los Proyectos Socio Integradores 67

The Training of Professors to be Tutors from the Perspectives of Socio-conciliatory Projects

La Formation des Professeurs Tuteurs Selon le Point de Vu des Projets Socio-conciliateurs

Yelys Zacarías (Universidad Latinoamericana y del Caribe)

Normas para la Publicación en Sinopsis Educativa 75

Norms for the Article Publication in Sinopsis Educativa

Règlement pour Publier des Articles dans la Revue Sinopsis Educativa