

Es En esta oportunidad, el editorial del número quince (15) de la Revista *Sinopsis Educativa*, es especial porque inicia una nueva serie dedicada a los investigadores emblemáticos del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, destacados por su aporte a la investigación, a la docencia en postgrado y a formar a las generaciones nuevas en nuestra Institución.

Hemos pensado entonces en honrar la memoria de la respetada y muy querida profesora Dora Rada, la “Doctora Rada”. Quien en vida fuera la madre de la investigación para muchos de nosotros, los actuales investigadores, sus discípulos, que estamos siguiendo un camino profesional animado por su ejemplo, siempre emprendedor y tenaz.

¡Este número, vaya en tu memoria querida profe Dora! ¡Quién en algún momento del compartir entre los pasillos de nuestro Instituto hubiera podido predecir que este editorial estaría presentado por una de tus aprendices!

Para comenzar, *Sinopsis Educativa*, presenta la contribución de la profesora Elys Rivas, adscrita a la UPEL-IMPMM Extensión Académica Guanare, quien presenta un artículo que hoy en día honra también la memoria de un gran maestro el “Maestro Gabriel Ugas Fermín”, tachirense y orgullo del talento investigador venezolano. El artículo de la profesora Elys Rivas se define: *Epistemología de la Educación y la Pedagogía de Gabriel Ugas*. En él aborda un cuerpo interpretativo acerca de la obra de Gabriel Ugas titulada “Epistemología en la investigación descriptiva-analítica”, de enfoque hermenéutico, encarado en la lectura crítica de la obra ya citada obra de Ugas Fermín, que la articulista logra concebir como aporte de su investigación apreciar la epistemología como disciplina, estableciendo la diferencia entre el científico y el epistemólogo.

Otro artículo de interés e innovación es *La Televisión Regional: El Espejo Educativo de las Comuni-*

dades, aportado por Eduardo Ochoa, Aida Montilla, Alejandro Vásquez, Ginet Ochoa todos representando a la Universidad de la LUZ. El artículo es el resultado de una investigación documental crítica, que aborda la aplicación de estrategias comunicacionales relacionadas con las tendencias tecnológicas, de programación y de contenido para la promoción de los valores educativos, científicos, culturales, humanísticos y sociales, en las Televisoras Regionales. Se presenta como aporte, una síntesis que permite comprender el medio audiovisual para su uso adecuado en las regiones, con miras a que las televisoras, concebidas como medios masivos, sean utilizados con fines educativos culturales, que perpetúen los saberes locales de las comunidades.

También contribuye con un artículo de especial interés y originalidad la profesora María del Carmen Méndez, de la Sede Central del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, quien presenta *Estudio de Caso sobre la Canoterapia como Terapia Alternativa para la Estimulación Sensoriomotriz en Educando con Parálisis Cerebral del IEEB Aristidez Bastidas*. El artículo centra su atención en resaltar el beneficio de la Canoterapia como terapia alternativa, especialmente dirigida a una estudiante con parálisis cerebral de 10 años de edad cronológica. El aporte de la profesora con este estudio de caso, fue demostrar que a través de los perros de terapia es posible estimular el sistema motor, al punto de proporcionar mejoras en la parálisis motora, dando a conocer a la Canoterapia como una terapia alternativa que genera bienestar emocional y salud en las personas con discapacidades.

En otro orden de ideas, se presenta el artículo de la profesora Miriam J. Marrero, perteneciente a la Extensión Académica del IMPMM de Porlamar. La profesora, contribuye con un artículo definido como *Las Competencias Genéricas del Docente del Nivel Maternal en Estudiantes de la Especialidad de Preescolar*, donde destaca las competencias genéricas del docente del nivel maternal, que se de-

sarrollan durante las prácticas profesionales de la especialidad en un grupo de docentes estudiantes de la especialidad de Educación Preescolar de la Extensión Académica, quienes fueron orientadas por la profesora investigadora. Se seleccionó el método etnográfico interpretativo, utilizando las técnicas de observación participante y la entrevista. Entre los hallazgos se evidenciaron que las competencias requeridas para la praxis pedagógica en el mencionado nivel, son la capacidad humana, acciones que benefician la convivencia, comunicación y la atención temprana para el desarrollo de los niños y niñas en edad maternal.

Claves teóricas para la Formación de Docentes Tutores desde el Contexto de las Universidades Politécnicas Territoriales, es el título del artículo desarrollado por la profesora Yelys Zacarías, de la Universidad Latinoamericana y del Caribe. Este artículo forjó el aporte de las orientaciones para que los docentes tutores ofrezcan un acompañamiento de calidad a las asesorías con los grupos de proyectistas, así como una preparación académica, ajustado a las demandas y necesidades de la territorialidad

de cada comunidad. Para realizar la investigación que como producto tubo la presente contribución, se utilizó la investigación cualitativa y el proceso de triangulación hermenéutica interpretativa, acompañado por el uso del Programa Atlas Ti. Como hallazgos se obtuvieron las cualidades que deben los tutores poseer para el ejercicio de la orientación investigativa dependiendo de las demandas de las comunidades donde se desarrollen las investigaciones. A manera de conclusión, se construyen las claves teóricas relacionadas con las competencias para la formación de los docentes tutores en la (UPT) del estado Anzoátegui.

Con este editorial se ha descrito el cuerpo de artículos interesantes, innovadores, especialmente seleccionados, por ser la edición de Sinopsis Educativa que inicia un ciclo dedicado a investigadores emblemáticos de la Institución, nos despidiéndonos esperando disfruten esta entrega hasta el próximo número.

Dra. Irene Puigvert
Directora Editora